

<<中国孩子阅读计划>>

图书基本信息

书名：<<中国孩子阅读计划>>

13位ISBN编号：9787229024352

10位ISBN编号：7229024358

出版时间：2010-8

出版时间：重庆出版社

作者：王泉根 编

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国孩子阅读计划>>

前言

世界上还有比童话更美丽、更神奇的文字吗？
还有比童话更吸引人、感染人的作品吗？
还有比童话/儿童文学更适合孩子们阅读的文学吗？
请听听中外文学家是怎么礼赞童话与儿童文学的吧！

法国童话家夏尔·贝洛说：“一则童话就如同是一颗种子，最初激起的仅仅是孩子们或喜悦或悲哀的情感，可是，渐渐地，幼芽便)中破了种子的外皮，萌芽、成长，并开出美丽的花朵。

” 德国童话家格林兄弟说：“给儿童的故事能以它们的纯洁和温柔去唤起孩子对生活的向往，在人生之初就培养起一种美好的思想和感情。

因为这些童话的朴素诗情能够教诲每个人以纯真。

” 丹麦童话大师安徒生说：“人生就是一个童话，我的人生也是一个童话。

我的一生居无定所，我的心灵漂泊无依，童话是我流浪一生的阿拉丁神灯！

我所走过的每一个城市就是我生命旅程中的一个个驿站，记录着一个个丰富多彩、变化多端的故事。

” 俄罗斯文学批评家别林斯基说：“童年时期，幻想乃是儿童心灵的主要的本领和力量，乃是心灵的杠杆，是儿童的精神世界和存在于他们自身之外的现实世界之间的首要媒介。

儿童不喜爱抽象的概念。

他们需要的是短小的故事、童话——他们是多么强烈地追求一切富有幻想性的东西。

” 中国文学家鲁迅说：“孩子是可以敬服的，他常常想到星月以上，的境界，想到地面下的情形；想到花卉的用处；想到昆虫的言语；他想飞上天空，他想潜入蚁穴。

” 中国童话家叶圣陶说：“小学生既是儿童，他们的语文课本必是儿童文学，才能引起他们的兴趣，使他们乐于阅读，从而发展他们多方面的智慧。

” 中国童话家陈伯吹说：“如果把童话看作精神的‘物质构造’，那么，童话也有一个‘核’，这个‘核’就是幻想。

” 中国童话家贺宜说：“童话的根本特征是幻想，没有幻想就没有童话。

” 中国台湾作家林良说：“童话是可圈可点的胡说八道，入情入理的荒诞无稽。

” 北京师范大学教授和博士们写的《儿童文学教程》这样说：“童话是以幻想为核心，以拟人、夸张、变形等为主要艺术手段，满足于表现人类普遍愿望，适合儿童欣赏和接受的叙事文学样式。

” 上面引用了这么多有关童话和儿童文学的精彩论述，集中到一点，只有一句话：童话是孩子们的最爱。

在一切文学样式中，童话最富于浪漫色彩、创造思维、自由意志、游戏精神。

童话对于儿童最主要的目的和意义是陪伴和促进儿童的精神成长。

在孩子成长的道路上，可以没有芭比娃娃，没有电子琴，但却不能没有童话。

为了不让孩子输在起跑线上，那么就让童话伴随着儿童一起成长。

在中国孩子的阅读计划中，童话应该占很重要的地位，爱看童话的孩子往往不会变坏，相反的例证是，那些走进“少年管教所”的孩子几乎从来不看童话。

让童话陪伴童年吧，用童话抚慰童心吧。

愿优秀童话作品走进千百万孩子的精神世界。

2010年6月 于北京师范大学文学院

<<中国孩子阅读计划>>

内容概要

童话是孩子们的最爱。

在一切文学样式中，童话最富于浪漫色彩、创造思维、自由意志、游戏精神。

童话对于儿童最主要的目的和意义是陪伴和促进儿童的精神成长。

在孩子成长的道路上，可以没有芭比娃娃，没有电子琴，但却不能没有童话。

为了不让孩子输在起跑线上，那么就让童话伴随着儿童一起成长。

在中国孩子的阅读计划中，童话应该占很重要的地位，爱看童话的孩子往往不会变坏，相反的例证是，那些走进“少年管教所”的孩子几乎从来不看童话。

让童话陪伴童年吧，用童话抚慰童心吧。

愿优秀童话作品走进千百万孩子的精神世界。

<<中国孩子阅读计划>>

书籍目录

仙女的海滩红鞋子给星星找翅膀世界上最棒的小房子耳朵出逃小偷罢工宋街森林手记好蛇索索米狐狸打猎的故事盲孩子和他的影子我也是胡子爷爷总鳍鱼的故事小燕子和它的三邻居神笔马良不毛不拔先生黑猫警长·三次电话铃大狗喀啦克拉的公寓·小兔枕头月亮的女儿小燕子万里飞行记狐狸养鸡鱼灯小儿郎, 小儿狼老鼠嫁女老唱片舞蛇的泪野葡萄女孩城来了大盗贼不愿短尾巴的狗小马过河岩石上的小蝌蚪雪孩子火药镇小鼯鼠的土豆

<<中国孩子阅读计划>>

章节摘录

一只红鞋子在草地上发愁。

鞋子是要成双成对的。

一只鞋子有什么用呢？

难怪红鞋子要发愁。

小老鼠在草地上发现了红鞋子。

它耐心地呆在鞋子旁边，等待着鞋子走开，好让它去取压在鞋跟下面的半块饼干。谁知道从早上等到晚上，这只鞋子还是一动不动。

小老鼠不耐烦了，它气呼呼地说：“你打算什么时候走呀？

你再不走，我可就要动粗了！

”这是一只文雅的鞋子，从来不知道动粗是什么意思。

红鞋子问：“动粗是什么呀？

是不是一种特别的舞蹈？

跳舞可是我的特长！

”小老鼠朝着身边一棵夜来香猛踢一脚，踢得夜来香的花瓣像雨点一样落下来。

“就是这样的舞蹈，你要不要见识见识？

”小老鼠说。

红鞋子吓了一跳，朝后退了几步。

小老鼠捡起饼干，吹着口哨，摇头晃脑地走了。

这时候，天已经黑下来了，月光照在草地上。

红鞋子说：“我不怕猫，我怕孤独。

”小老鼠不知道什么是孤独。

它问：“孤独是什么样子的？

”红鞋子想了想，回答说：“孤独就是心里空空的。

”“心里空空的？

不对吧？

你是不是想说肚子空空的？

”小老鼠告诉红鞋子：“那不叫孤独，那叫饿。

”“喂，你去哪儿？

能带上我吗？

我不想独自呆在草地上。

我以前从来没有单独一个人呆过。

”“我可是一个人呆惯了。

”小老鼠说，“我要回家去了。

你不回家吗？

”“在这儿我没有家，我的家在远处。

我是一只被人遗失的红鞋子。

”红鞋子跟着小老鼠走过草地，来到小老鼠家里。

夜深了，红鞋子睡不着，它在想念另外一只红鞋子。

“小老鼠，你睡到鞋子里来，好吗？

”红鞋子轻轻地请求着。

小老鼠不喜欢睡在鞋子里，它喜欢睡在自己的床上。

可是，红鞋子那么轻声的请求，小老鼠怎么好拒绝呢？

小老鼠一言不发地钻进了红鞋子里。

抱着毛茸茸的小老鼠，红鞋子的心里踏实了，一会儿就睡着了。

小老鼠也一会儿就睡着了。

<<中国孩子阅读计划>>

第二天早上，红鞋子来到小老鼠面前，小声地说：“小老鼠，你能陪我去找另外一只红鞋子吗？”

小老鼠才不愿意呢！

它可不是一个旅行家。

红鞋子又轻轻地说了一遍：“小老鼠，你能陪我去找另外一只红鞋子吗？”

小老鼠犹豫了一会儿，还是轻轻答应了一声：“好吧。”

小老鼠跟着红鞋子出发了。

“我可真蠢！

我一点儿也不喜欢出门，我干吗要答应它呢？

这一路上，还不知道会不会碰上猫呢！”

小老鼠在心里一个劲地埋怨自己，可它的四条腿却一刻也不停，紧紧地跟着又唱又跳的红鞋子。

小老鼠一路走来，提心吊胆的。

“你别唱了好不好？

大家都朝我们看呢！”

小老鼠说。

“一想到要去找另一只红鞋子，我就很高兴，我一高兴就要唱歌，这是没有办法的事。”

红鞋子说。

它们走了很远的路，终于来到了城里。

一只大黑猫趴在一栋房子的门廊下，眯着眼睛晒太阳。

“吱呀吱呀！

吱呀吱呀！

”是谁在唱歌？

大黑猫睁大眼睛。

它还没看清楚究竟是谁在唱歌，倒先看清楚了跟在唱歌者后面的小老鼠！

“岂有此理！

一只小老鼠竟敢在我的鼻子底下走来走去！

简直是无法无天了！

”大黑猫胡子都气歪了，一猫腰，像一道黑色的闪电一样，射向小老鼠！

红鞋子往上一蹦，硬硬的鞋帮碰巧撞在大黑猫的脑门上。

大黑猫“喵呜”一声惨叫，重重地摔回门廊下。

“哎呀，不得了啦，天上的星星一颗接着一颗，像雨点一样砸下来了！”

”大黑猫抱着脑袋，“喵呜喵呜”叫个不停。

红鞋子呢，被大黑猫撞了一下，扑通一声趴在地上，再也跳不起来了。

“怎么回事呀？

小猫咪！

”一个女孩从屋里跑出来。

女孩子把猫抱在怀里。

这时她看见了门前大路上的红鞋子，兴奋得脸都红了：“红鞋子，红鞋子，这是我的红鞋子？”

”女孩一只手抱着大黑猫，一只手捡起红鞋子，回到屋里去了。

小老鼠趁机飞快地钻进了门口的一个垃圾桶里。

小老鼠听见小女孩在跟妈妈说话：“妈妈，我的红鞋子找到了！”

”妈妈说：“快把它放到门廊下的鞋架上，和另一只红鞋子放在一起。”

”两只红鞋子并排放置在鞋架上。

一只红鞋子轻轻地对另一只红鞋子说：“我可真想你了呀！”

”“我也想你了！”

”另一只红鞋子轻轻回答。

“是一只小老鼠陪我回来找你的！”

”“应该好好谢谢那只小老鼠……”两只红鞋子说话的声音非常好听。

<<中国孩子阅读计划>>

小老鼠躲在垃圾桶里，静静地听着，一动也不敢动。

夜里，这个垃圾桶被运到了城外，小老鼠从垃圾桶里爬出来，踏着银色的月光，慢慢朝森林边的树皮小屋走去。

它的心里有了点儿空空的感觉，这感觉和饿了还真不是一回事儿。

它头一次发觉独自走在路上，原来是这么安静。

它想，要是这会儿，树皮小屋里有一只小老鼠在等待着它回家，该多好！

.....

<<中国孩子阅读计划>>

编辑推荐

阅读使人快乐，阅读开启心智，阅读启发想象力，中国孩子阅读计划，由中国一流的作家、学者解答为什么阅读、如何阅读、阅读什么等家长、教师和孩子热切关注的问题，让阅读引领单年生命的充盈和幸福。

世界上还有比童话更美丽、更神奇的文字吗？

还有比童话更吸引人、感染人的作品吗？

还有比童话/儿童文学更适合孩子们阅读的文学吗？

请听听中外文学家是怎么礼赞童话与儿童文学的吧！

<<中国孩子阅读计划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>