

## <<小学生分类作文>>

### 图书基本信息

书名：<<小学生分类作文>>

13位ISBN编号：9787229025526

10位ISBN编号：7229025524

出版时间：2012-6

出版时间：重庆出版社

作者：舒晓玲 编

页数：191

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生分类作文>>

### 内容概要

《小学生分类作文（3年级）》特点：精确的写作指导--本书每章除了有总体的写作方法指导外，每个主题下还有具体内容的写作小窍门，可以让同学们掌握各类作文的写作技巧。

精彩的词语积累--每篇选文里都标注了好词好句，让同学们进行精彩词句的摘录，从多方面为同学们提供好词好句的积累。

精美的学生范文--这里有最炫的名校佳作、最新的考场优秀作文、最酷的优秀练笔；每篇选文文笔优美、语意流畅、立意新颖、结构独特。

精辟的名师点评--客观准确、富有针对性的点评将引导同学们把握佳作优点，开拓写作思维；灵活多样的点评形式为同学们提供最高效的作文辅导。

## <<小学生分类作文>>

### 书籍目录

#### 第一章 写人作文

##### 第一节 主题：写作技巧

###### 课堂链接

###### 一、小摄影师

###### 二、她是我的朋友

###### 写作技巧

###### 怎样写好一个人

##### 第二节 主题：自我写照

###### 一我的自画像

###### 二我

###### 三乐呵呵的小女孩

###### 四真实的我

###### 五游戏迷

###### 六我是一个“迷”

##### 第三节 主题：亲人写真

###### 一爸爸

###### 二妈妈

###### 三爷爷

###### 四奶奶

###### 五哥哥

###### 六姐姐

###### 七弟弟

###### 八妹妹

##### 第四节 主题：老师画像

###### 一我的老师

###### 二幽默风趣的唐老师

###### 三难忘的吴老师

###### 四幽默的老师

###### 五爱玩的戴老师

###### 六老师是书

##### 第五节 主题：同学伙伴

###### 一我的好友

###### 二同桌孙超

###### 三让我感动的人

###### 四“傻”朋友

###### 五我的同学毛俊杰

###### 六我的朋友苏凯凌

##### 第六节 主题：社会人物

###### 一我的小邻居

###### 二卖早餐的老奶奶

###### 三助人为乐的阿姨

###### 四热心的陈奶奶

###### 五城市美容师

#### 第二章 写事作文

##### 第一节 主题：写作技巧

## <<小学生分类作文>>

课堂链接

一、金色的草地

二、掌声

写作技巧

怎样写好一件事

第二节主题：童年记事

一 童年趣事

二 画“脸谱”

三 童年趣事

四 捉蝌蚪

第三节主题：成长足迹

一 我跟爸爸学电脑

二 挑战自我

三 交头卷

第四节主题：家庭趣事

一 脑筋急转弯

二 家庭趣事

三 家庭表演赛

四 帮妈妈戒赌

第五节主题：校园学习

一 设计校园

二 老师错怪我了

三 一节课改变了我

四 绕口令

第六节主题：文体活动

一 老鹰抓小鸡

二 跳长绳比赛

三 诗歌朗诵会

第七节主题：快乐节日

一 庆“六一”

二 热闹的元宵节

三 特殊的作业

四 快乐的春节

第八节主题：感动故事

一 难忘的一幕

二 最后的一页纸

三 妈妈的生日

四 温暖的手

第三章 写景作文

第一节主题：写作技巧

课堂链接

一、美丽的小兴安岭

二、富饶的西沙群岛

写作技巧

怎样写好一处景物

第二节主题：校园景色

一 校园四季

<<小学生分类作文>>

二 校园景色

三 校园一角

四 校园晨景

第三节 主题：家乡风光

一 乡村景色

二 奶奶家的小院子

三 我爱家乡的南湖

四 我爱桂林的山

.....

第四章 状物作文

第五章 应用作文

第六章 想象作文

## <<小学生分类作文>>

### 章节摘录

我弓着腰，抿着嘴，瞪大了眼睛，一步一步，蹑手蹑脚，悄声不息地朝着那只停落在狗尾巴上的蜻蜓走去。

近了，近了，我的心跳开始加快，手臂也有些抖动，我屏住气，目不转睛地盯着那越来越近的“猎物”，慢慢地靠过去。

突然，我猛地朝它扑去，在瞄准它的一刹那间，我的右手马上接近，将张开的手指飞快地一合，这只蜻蜓就稳稳当当地落在了我的手中。

我把拖把在水池里涮了又涮，再拧干，然后弯下腰，前腿弓起，后腿绷着，“哼哧哼哧”拖起地来。

只见一个男同学走上台来。

不声不响地摊开一卷白纸。提起饱蘸浓墨的毛笔，略微沉思一下，龙飞凤舞地画起来。

随着毛笔的不断渲染，画纸上出现了一匹栩栩如生的骏马。

它昂首奋蹄，显示出一股不可阻挡的巨大力量。

路灯亮了。

我的心咯噔一下：糟了，这回又晚了。

我慌慌张张地向家里跑去。

一路上，爸爸黑边眼镜后面那双严厉的眼睛。

不时地出现在我眼前。

我的心立刻忐忑不安，七上八下的。

我一路小跑，心里不住地埋怨自己：前几天爸爸刚刚说过，放学要直接回家，不要到别处去玩。

可是我刚坚持三天，就又给忘了。

这回爸爸一定会特别生气，说不定还要揍我呢！

这时，我放慢了脚步，怎么办？

现在只有一条路，那就是向爸爸承认错误，请他原谅。

想到这儿，我就加快了脚下的速度，飞速地向家里跑去。

放学后，该我参加卫生大扫除了。

我拿起一把大笤帚走到教室后面开始清扫地面。

忽然，在一张桌子腿下发现一支笔，我捡起来一看，原来是一支“派克”圆珠笔。

这笔是谁的呢？

我看了一下座位，这是王明同学坐的地方，准是他丢的。

我记得前些天，他还向同学们吹嘘地说，他过生日的时候，他爸爸要送他一支“派克”笔。

这下别吹了，我把它藏起来，让他尝尝着急的滋味。

我把笔放进口袋里，刷刷地清扫地面。

忽然，我眼前浮现出王明同学着急的面孔，仿佛看见他急得抓耳挠腮。

<<小学生分类作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>