

<<季羨林为人处世36堂课>>

图书基本信息

书名：<<季羨林为人处世36堂课>>

13位ISBN编号：9787229034726

10位ISBN编号：7229034728

出版时间：2011-2

出版时间：安忆 重庆出版集团，重庆出版社 (2011-02出版)

作者：安忆

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<季羨林为人处世36堂课>>

内容概要

智者乐，仁者寿，长者随心所欲，这是进退自如的人牛智慧。
这是一本凝聚了季老一生的思想精髓，引申出现代人为人处世智慧的经典之作。
这是一本有别于一般快餐式的哲学书籍，并未简单讲述人情世故，而更着重于坚守内心。
在变动不居的人生道路上，我们改变不了环境，却也不能轻易改变自己，要想洞穿世事，洒脱自在，就要学习以淡泊之迈处世，以逍遥之道修心。
这里讲述的就是季羨林的道法自然，水到渠成的人生智慧。

<<季羨林为人处世36堂课>>

书籍目录

第一章 修身自守篇第一课 淡泊清心 明智空灵 / 003 第二课 平淡安然 不恋名利 / 008 第三课 知己不足 勤于改过 / 014 第四课 修身养性 勿嫌善小 / 020 第二章 端善立德篇第五课 端善立德 正身无畏 / 029 第六课 见贤思齐 反躬己过 / 035 第七课 修己安人 境界自升 / 041 第八课 世态炎凉 坚守本真 / 048 第三章 读书明智篇第九课 精心潜读 明智经心 / 057 第十课 学无止境 贵专而恒 / 063 第十一课 内外兼修 戒骄戒躁 / 070 第十二课 谦而向善 自察自省 / 076 第四章 谦醒自制篇第十三课 豁达包容 反躬自省 / 083 第十四课 轻物自持 “淡”值千金 / 089 第十五课 心无所争 身成大业 / 094 第十六课 谦虚待人 胜而不骄 / 100 第五章 自勉宏志篇第十七课 坚忍明志 不惧不退 / 109 第十八课 磨炼定力 自胜者赢 / 114 第十九课 从容面对 严于律己 / 119 第二十课 隐忍有道 其成远达 / 125 第六章 诚信守节篇第二十一课 人以机变 我以诚信 / 133 第二十二课 赤诚拙朴 厚以待人 / 138 第二十三课 心诚志专 攻心为上 / 144 第二十四课 为势不拘 务实精进 / 148 第七章 言行应变篇第二十五课 低调谦和 刚柔并济 / 155 第二十六课 以缓稳急 目及长远 / 159 第二十七课 息事宁人 不越雷池 / 163 第二十八课 坚忍宽宏 成事在天 / 168 第八章 进退明理篇第二十九课 方圆处世 巧隐锋芒 / 175 第三十课 远观风云 为所能为 / 180 第三十一课 刚柔并济 洞察秋毫 / 185 第三十二课 君子藏器 审时度势 / 194 第九章 豁达醒世篇第三十三课 生而三变 知变知善 / 201 第三十四课 宽和得众 忍小成大 / 208 第三十五课 功成身退 敬人敬己 / 215 第三十六课 做当下事 启身后名 / 220

<<季羨林为人处世36堂课>>

章节摘录

版权页：对刚步入社会的人们来说，如何安身立命，如何养家糊口，是每一个人必须面对的现实问题。

目前，社会上时有就业形势严峻情况出现。

青年人遭遇就业的“寒冬”已屡见不鲜，它考验着徘徊在学校大门与社会大门之间的大学生群体。也考验着社会上所有面对就业压力的人群。

一代大师季老在75年前又是怎样应对这个问题的呢？

让我们来看看季老的风雨人生：季老，1934年以全优的成绩毕业于清华大学。

面对家境的窘迫和就业的压力，他毅然选择了回到山东的高中母校任教。

在认真教书的同时，他不停地写作，也在不停地充实调整自己。

一年后，机遇终于降临。

此后，季老以其渊博的知识，在古文字、历史、翻译等多个领域从事研究，成为国人仰慕的大师。

季老的成长经历对如今的大学生，还能够借鉴吗？

这个问题应该引起社会的思考。

季老在清华大学读书时，就渴望毕业后能留在北京从事他的西洋文学学术研究，或者出国深造。

但是，他的家境不好，他首先想到自己必须拥有一个饭碗，所以他接受了母校的邀请，甘心做一位中学教师。

这对一位有着远大理想的，并已经开始出名的作家季老来说，并不是一种容易做出的选择，而他做到了。

季老在清华大学读书时就发表了很多散文作品，当时已在国内小有名气。

但他没有因为自己的名气而轻视手中的饭碗。

相反，他倍加珍惜自己的教鞭，靠广博深厚的知识积累和踏踏实实的工作，得到了师生的认可。

机会只偏爱有准备的人。

季老并没有满足于—纸教师的聘书和师生们的如潮好评，而是不停地写作。

在他任教期间他的作品大量发表，他的母校也一直关注着他的发展。

如果他在得到工作后放弃了写作，一些机会或荣誉也许就不会降临到他的头上。

如三国时期的诸葛亮负经济匡世之才，而其初隐居隆中，啸歌自适，无用世之志。

苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。

君子藏器于身，是“修己”之事。

“修己”不是目的；而待时而动，“安人”进而“安百姓”，才是目的。

君子藏器于身，待时而动；天下有道则见，无道则隐。

对刚刚步入社会的年轻而言，多数还不具备“现”与“隐”的功力。

只要坚持自我修养，以今天的勤奋为明天准备，才不会错过一切可以把握的机会！

有经验吗人们都知道：社会工作经验的获得要靠实践，而不是靠先天的遗传。

父亲水性好不等于儿子会游泳。

游泳是后天靠学习获得的本领，不是胎中带来的。

季老经验告诫我们，在做任何事情的时候，要从实际出发，对象不同，处理的方法也要有所不同。

古时候，有过江上者，见人方引婴儿而欲投之江中，婴儿啼。

人问其故。

曰：“此其父善游。

”其父虽善游，其子岂遽善游哉？

以此任物，亦必悖矣。

这句话主要是说，有个从江边上走过的人，看见一个人正在拉着个孩子想把他投到江里去，孩子啼哭起来。

旁人问他为什么这么做。

（他）说：“这孩子的父亲很会游泳。

<<季羨林为人处世36堂课>>

” 尽管孩子的父亲会游泳，那孩子难道就一定也很会游泳吗？

用这种方法处理事情，也必然是荒谬的。

当时楚国人治理国家，就跟这个很是相似。

而如今职场上的情况正好相反：当一个人刚递过去一张简历，招聘官却问，“有工作经验吗？”

” “是学生，没有经验。

” 毕业生回答。

招聘官说，“我们只要有工作经验的。

”

<<季羨林为人处世36堂课>>

编辑推荐

《季羨林为人处世36堂课》：品读大师的哲思智慧顿悟生命的本源真相，如季老所说“不圆满，才是人生”决是处世思路；像季老那样，做事留有余地。
不仅自己过得去，还要别人能过得去；学季老这般，做人刚柔并济，做事勤奋务实。
人生活在这个世界上，有多种角色需要扮演无论是哪一种角色，对于一个修养很高的人来讲都是要做好“人”。
世界上不可能有十全十美的人，也不可能有让所有人都满意的事。

<<季羨林为人处世36堂课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>