第一图书网, tushu007.com

<<2011考研英语阅读完形翻译全突破>>

图书基本信息

书名：<<2011考研英语阅读完形翻译全突破>>

13位ISBN编号：9787300053066

10位ISBN编号：7300053068

出版时间：2007-3

出版时间：人民大学

作者：袁秉政

页数：377

字数：688000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

全国硕士学位研究生英语入学考试试题几度变化，去掉了听力部分，2006年又增补了3种新题型（实际为4种形式），对考生阅读理解能力的考查逐年加强。
研究生英语入学考试是考查考生英语能力的考试。
英语能力主要体现在阅读理解和写作两部分。
在考研试卷中，除了专门用于考查阅读理解能力的4～5篇文章外，完形填空以及新增的语句或语段填空（简称句段填空）、段落重排序、段落配标题、标题配段落等，都是对考生阅读理解能力的考查；英译汉也实则如此。
满分为100分的试卷，仅阅读理解部分就占了70分（阅读40分，完形填空10分，新题型句段填空等10分，英译汉10分）。
这就不难看出，当前考研的重中之重是阅读理解。
考生抓住并解决了这一难点，就抓住了主要矛盾，从而就可以突破考研大关。
　完形填空主要用来测试考生在整个语篇水平基础上的阅读理解能力。
这种考试形式最早起源于20世纪50年代美国华盛顿大学的一位法语教师。
当时这位教师在一篇文章中每隔七个词去掉一个词，对他的107位学生进行了阅读理解能力的考查。
此后有人把一篇文章中每句话的奇数或偶数词去掉，再后来又有人把一句话的头、尾和中间的词去掉．来测试学生的阅读理解能力。
这样一直延续到现在，逐步形成了去掉关键词并配四个选择项的完形填空考试形式。
这就如同读一篇中文报纸上的文章，而这篇文章中又有些词给删去了，但是我们仍能读懂文章的道理是一样的。
因此我们可以说完形填空是一种比阅读一篇文章还要难的考查阅读理解能力的形式。
　新题型1 句段填空在原有完形填空的基础上，不是仅仅从文中去掉几个词，而是通过去掉几句或几段话来考查考生对整个语篇阅读理解的能力，从而进一步考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征及文章结构的理解能力。
　新题型2　段落重排序是给出一篇各自然段排列顺序完全打乱的短文，要求考生阅读后把各自然段重新排序组成一篇逻辑连贯的文章。
此题考查考生通过上下文对文章阅读理解的能力，要求考生既理解全文，又能找出各段之间的逻辑关系。
　新题型3　段落配标题或标题配段落要求考生通读有关短文、标题及后面列出的各自然段落，然后将段落与给出的各标题相匹配；或先给出各自然段的标题，短文列于后，要求考生在读懂标题及后面的短文后为每一自然段选出一个最合适的标题作为答案。
　　新题型也是一种比单纯阅读一篇文章还要难的考查阅读理解能力的形式。
新题型的出现无疑会增加考研阅读理解试题的难度。
　　英译汉不只是考查考生的翻译技巧，而主要是考查考生在阅读理解整篇文章的基础上对几个重点句的中文表达能力。
考生不理解全文，不理解重点句，就不可能有踏实原文的准确的中文表达。
可以说，阅读理解是基础，翻译是表达。

作者简介

袁秉政，专门从事考研及大学英语4、6级工作，曾担任北京市大学英语协会副理事长，北京市大学英语专家检查组顾问，北京师范大学公共外语部主任，近几十年主编出版了《考研英语入学考试英语模拟题》、《考研英语阅读完型翻译全突破》、《大学英语4级、6级模拟题》等十余本书。

书籍目录

第一部分 阅读理解与阅读技巧 如何提高阅读能力　一、学好语言基本知识，扩大词汇量和阅读量　二、在阅读实践中提高阅读能力　三、掌握正确的阅读方法 阅读理解题的应试策略　一、熟悉阅读内容　二、掌握题目类型　三、学会猜测词义　四、确定解题顺序 综合练习（附答案）　历年真题题型分析（附答案）　一、主旨大意题　二、推理判断题　三、事实细节题　四、作者观点态度题　五、词汇考查题第二部分 阅读理解与四种新题型解析 新题型一　句段填空　一、大纲样题　二、解析　三、练习与答案 新题型二　段落重排序　一、大纲样题　二、解析　三、练习与答案 新题型三　段落配标题　一、大纲样题　二、解析　三、练习与答案 新题型四　标题配段落　一、大纲样题　二、解析　三、练习与答案第三部分 阅读理解与完形填空 一、如何提高完形填空的应试能力　二、真题与讲解　三、练习与讲解第四部分　阅读理解与英译汉 一、英译汉的要求 二、英译汉的句子分类 三、英译汉的技巧 四、翻译练习（附答案）第五部分　模拟练习与真题　模拟练习与答案　模拟练习1　模拟练习2　模拟练习3　模拟练习4　模拟练习5　模拟练习6　模拟练习7　模拟练习8　模拟练习9　模拟练习10　模拟练习11　模拟练习12　模拟练习13　模拟练习14　模拟练习15　模拟练习16　模拟练习答案 真题练习与答案　2003年真题与答案　2004年真题与答案　2005年真题与答案　2006年真题与答案　2007年真题与答案附录 附录1 2008年全国硕士研究生入学统一考试英语试题（附答案）附录2 2009年全国硕十研究生入学统一考试英语试题（附答案） 附录3　考研词语必备

章节摘录

第一部分 阅读理解与阅读技巧　　如何提高阅读能力　　阅读是人们进行交际所需要的基本语言技能。
教育部颁发的《大学英语教学大纲》中，把对阅读能力的培养、提高和要求放在各项语言技能的首位。
对考生来说，加强阅读训练，提高阅读理解能力是通过考研的重中之重。
为了提高阅读能力，考生必须从以下几个方面进行训练。
一、学好语言基本知识，扩大词汇量和阅读量　　要提高阅读能力，必须有扎实的语言基础，这主要是词汇和大量阅读两个方面。
首先，考生应掌握一定量的词汇，按照《大学英语教学大纲》的要求，完成四级学习的学生至少应熟练掌握4 200词(其中复用式2 500词)，精读阅读总量应达30 000词，泛读阅读总量不少于129 000词。
阅读速度应达每分钟70～100词。
达到六级的学生应具有的词汇量至少为5 500词(其中复用式3 000词)。
阅读速度应达每分钟70～120词。
如果词汇量不够，阅读时生词就多。
这不但影响阅读的速度，也影响理解的程度，因而难以顺利通过研究生人学考试，而且在平时的学习和工作中，也不能有效地进行阅读。
当然，英语语法和惯用法也是必不可少的基本知识，考生必须熟练掌握，否则就不能正确理解阅读中遇到的结构复杂的难句、长句。
可见，提高阅读能力的前提就是练好扎实的语言知识基本功，主要是掌握尽可能多的词汇，熟练掌握英语语法和习惯用法，并进行大量的阅读实践。

编辑推荐

精解精练完形填空，阅读理解，阅读理解新题型，英译汉四部分　　选用多篇真题作为范例讲解，全面，实用　　提供大量练习与模拟题，难度适当

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com