第一图书网, tushu007.com

<<当代世界经济与政治教学案例>>

图书基本信息

书名：<<当代世界经济与政治教学案例>>

13位ISBN编号：9787300059280

10位ISBN编号：7300059287

出版时间：2004-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：杜广强

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本丛书以中国人民大学出版社“全国普通高等学校‘两课’推荐教材”的主要内容和逻辑结构为蓝本，包括“教学目的和要求”、“教学提纲”、“教学重点、热点和难点”、“教学案例评析及使用说明”等模块。
本丛书紧紧围绕各章节的重点、热点和难点，精心筛选和解析了数百个典型教学案例，取材新颖，内容精当，点评精练准确，使用说明深入浅出，贴近教学和学生思想实际，有助于提高高校“两课”教学的吸引力和感染力，拓展、深化和丰富教学内容，激发学生的学习兴趣。

案例教学法，又称情景教学法，情景仿真法，是当代一种很有发展潜力的教学模式，是为了达到一定的教学目的，学生在教师的引导下围绕着教师所提供的案例进行阅读分析、评判和讨论，进而得出结论或解决问题的方案，深化对相关原理的认知和对科学知识的系统掌握，从而促进学生能力素质发展的一种教学方法。
案例教学的真谛与核心，在于让学生在对案例进行分析、探讨并解决具体问题的过程中，获得启迪，渐渐归纳并领悟出一个适合个人特点的有效的思维路线和思维逻辑，并把理论运用于实际，深化理论学习，真正地做到学理论、懂理论、用理论三者的有机结合，从而化理论为方法，化理论为德性，全面提高学生的素质及能力。

大量的实践证明，案例教学是一种比较理想的符合大学生认知规律和心理需求的新的教学尝试。它在“两课”教学实践过程中的灵活运用，无疑将为“两课”教育教学改革提供新的契机，必将同多媒体教学一道成为深化“两课”教学方式改革的新的突破口。
本套案例教学丛书的编写将这一新的教学范式全面系统地应用到“两课”教学中来，通过对现实生活中与“两课”教学内容有关的典型事例和实践活动加以描述，经过系统加工和提炼，编写成辅助教材。
本套案例教学丛书的编写和在教学过程中的辅助使用，必将有助于提高“两课”教育教学的针对性、实效性、吸引力和感染力；必将有助于激发大学生学习“两课”各门课程的浓厚兴趣，调动学生的积极性和主动性；必将有助于大学生加深对各门课程教学内容的理解，促进教学过程理论联系实际原则的贯彻落实，使教学更贴近实际、贴近生活、贴近学生；必将有助于推动师生之间教与学“双主体”的双向互动，切实提高大学生运用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想独立分析问题和解决问题的能力，从而实现从灌输教育向自我教育的转化，使学生能够举一反三，由此及彼，建立起科学合理的思维主体结构和模式，具有较强的驾驭实践的能力。
目前，案例教学法已经在管理、法律、医学等领域得到广泛应用和推广，收到了较好的教学效果，将案例教学法引入“两课”教学的工作正处在起步、探索阶段，前景非常广阔。

本套案例教学丛书的编写，在内容上严格遵循教育部2003年3月颁布的《普通高等学校“两课”教学基本要求》，全面贯彻落实“三个代表”重要思想，同时，紧密配合各门课程教学内容，贯彻实效性、导向性、针对性和实践性四个方面的要求，遵循大学生成长规律和心理需求，参照中国人民大学出版社出版的“全国普通高校‘两课’推荐教材”形成相应体例。

在本套丛书编写的过程中，大连理工大学校党委和校行政部门给予了高度重视和有力指导，学校教务处领导十分关心本套丛书的编写和出版工作，并将其列为我校2004年度教学改革的重点资助项目，大连理工大学人文社会科学学院选派了富有教学经验又有学术水平的精干教师参与这套丛书的编写工作，从而使这套丛书能够按照预定的目标完成，在此我们向一切关心这套丛书编写和出版的各位领导、专家和同仁表示最衷心的感谢。

值此本套丛书出版之际，恰逢大连理工大学建校55周年，学校被确定为中组部直属大学，同时启动了“985”二期工程，从而为学校的进一步发展打下了较为坚实的基础。

第一图书网, tushu007.com

组织编写本套丛书既展示了大连理工大学“两课”教育教学的整体水平，又将推动我校人文社会科学的发展。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com