

<<形而上学的逻辑基础>>

图书基本信息

书名：<<形而上学的逻辑基础>>

13位ISBN编号：9787300061917

10位ISBN编号：7300061915

出版时间：2004-12

出版单位：中国人民大学出版社

作者：达米特

页数：339

字数：373000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<形而上学的逻辑基础>>

内容概要

本书是达米特的代表性著作，它最为系统地反映了作者哲学思想的全貌。

全面阐述了意义，真与反实的论等问题。

从弗雷格的意义理论出发，作者阐发了弗雷格的涵义和指称的概念，对弗雷格关于涵义与指称区别的论证做了进一步的辩护，批判了真值条件意义理论，提出了辩护主义的意义理论以及意义理论的显示原则、交流原则，试图把应用于数学领域的直觉主义逻辑方法推广到日常语言领域，解决实在论与反实在论的争论问题，以奠定其哲学理论的逻辑基础。

本书涉及的哲学理论博大精深，其主要观点大胆而深刻，颇有争议而极具原创性，是学界公认的一部相当重要的著作，是20世纪哲学的真正高水准的成果之一。

<<形而上学的逻辑基础>>

作者简介

迈克尔·达米特（1925-）是英国牛津大学的哲学教授，当代著名语言哲学家和逻辑学家，弗雷格研究专家。

他在牛津大学接受教育，在那里几乎度过了他的整个学术生涯。

直到1992年退休他一直是牛津大学威克汉姆逻辑学教授。

从20世纪50年代开始，他发表了大量的论文，一系列专

<<形而上学的逻辑基础>>

书籍目录

前言 导言 关于实在论的形而上学争论第一章 语义值 第一节 意义理论与逻辑学的区别 第二节 模型论 第三节 直接说明 第四节 内在解释 第五节 陈述值 第六节 意义理论的中心概念 第七节 语义理论的诸类型 第八节 经典语义学第二章 推理与真 第一节 真的逻辑学的外显概念吗？ 第二节 哲学的推论 第三节 多种绝对真值 第四节 断定的内容与成分的涵义 第五节 概率的衰减 第六节 什么是真？ 第七节 如何说明逻辑常项？ 第八节 内在解释的重要意义 第九节 一种反对意见第三章 各种真理论 第一节 各种意义理论 第二节 真与（T）图式 第三节 存在自然语言的非经典逻辑吗？ 第四节 关于命题的知识与关于语句的真的知识 第五节 作为自然语言逻辑的经典逻辑 第六节 模糊性 第七节 二值性 第八节 关于“确定地”这个副词 第九节 语义刻画对代数刻画第四章 意义、知识与理解 第一节 意义与知识 第二节 语言的社会特征 第三节 个性化语言与方言 第四节 作为一种理性活动的言说 第五节 理解与知识 第六节 外显的知识与隐含的知识 第七节 意识 第八节 语词与语句 第九节 知识的内容及其显示 第十节 个性化语言与共同语言第五章 意义的成分 第一节 适度的意义理论 第二节 作为一种意义理论中心概念的真 第三节 涵义、语力和语气 第四节 涵义与指标 第五节 关于如何的知识与关于什么的知识 第六节 命题知识一回于和谓述知识-归于 第七节 指称、涵义和适度 第八节 弗雷格关于涵义的原则 第九节 作为意义理论基础的语义理论第六章 真与各种意义理论第七章 真概念的起源及作用第八章 对演绎的说辩护第九章 循环、一致与协调第十章 整体论第十一章 逻辑规律的证明理论辩护第十二章 基本假定第十三章 稳定性第十四章 真值函项意义理论第十五章 实在论与意义理论索引后记

<<形而上学的逻辑基础>>

媒体关注与评论

迈克尔·达米特的《形而上学的逻辑基础》很值得一读：该书是重要的、大胆的、论战性的，并且非常深入。

它的总主题：语言哲学是解决形而上学问题的途径。

该书取得的形而上学大“收获”不仅仅是对经典逻辑的修正……我相信它是20世纪哲学的真正高水准的标准性著作之一。

<<形而上学的逻辑基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>