

<<怎样做研究>>

图书基本信息

书名：<<怎样做研究>>

13位ISBN编号：9787300065090

10位ISBN编号：7300065090

出版时间：2005-7

出版时间：中国人民大学出版社

作者：（英）布拉克斯特 等

页数：342

字数：353000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样做研究>>

内容概要

这是一本很好的文科研究指南，以生动简明的事例、活泼明快的叙述总结了社会科学各个领域开展小规模研究的技术、方法、经验和诀窍，从研究的性质、独创性定义、如何设计和开始研究，到方法论思考和选择、研究性阅读、时间和项目管理，再到资料收集整理、分析资料、网络在线研究和搜索、论文写作和结项，进行了全面、深刻而实用的阐述。

书中大量简要总结的方框、练习、提示和各章节相互参照，丰富的各类事例和参考文献，更为其内容增色。

人文社会科学领域的研究生、教师和社会各界研究人员，都可通过阅读本书而获得重要的启示和帮助。

<<怎样做研究>>

作者简介

洛兰·布拉克斯特 (Loraine Blaxter) 博士是瓦维克(Warwick)大学继续教育系讲师。她在牛津、巴布亚新几内亚和瓦维克大学讲授研究方法课程。

克里斯蒂娜·休斯 (Christina Hughes) 博士是瓦维克大学继续教育系资深讲师。她的研究领域包括研究方法论发展，以及妇女生

<<怎样做研究>>

书籍目录

练习目录方框目录致谢第一章 关于研究的思考 导言 什么是研究？

为什么研究？

什么是独创性？

真理、权力与价值 如何使用本书？

本版有何不同？

小结 进一步的读物第二章 开始 导言 选择一个题目 想不出题目时该怎么办？

集中 寻找并选择你的导师 个人和团队研究 坚持写研究日志 小结 进一步的读物第三章 对方法的思考 导言 日常研究技能 哪种方法最好？

类别、方式和技能 行动研究 案例研究 实验 调查 哪种方法合适？ 决定方法 小结 进一步的读物第四章 研究性阅读 导言 为什么阅读？

处理研究文献 基本阅读策略使用图书馆 使用因特网 足够好的阅读 阅读内容与方法并重 记录你的阅读 文献评论 阅读中的问题 小结 进一步的读物第五章 管理你的研究项目 导言 时间管理 项目安排 试验 与关键人物和机构打交道 责任分担 使用文字处理器和计算机 当事情未能按计划进行时不要慌乱 小结 进一步的读物第六章 收集资料 导言 路径与伦理问题 抽样与选择 将一些技术应用于资料收集 文献记录访谈 观察 问卷 记录你的进展 资料收集中的曲折起伏 小结 进一步的读物第七章

资料分析 导言 资料的状况 资料的性质 管理你的资料 计算机分析 分析过程 文献分析 访谈分析 观察分析 问卷分析 解释 小结 进一步的读物第八章 拟稿 导言 拟稿和改稿 如何论证 如何批评 我为谁写作？

语法、标点和拼写 使用表格、图表或其他说明形式 惊慌 小结 进一步的读物第九章 结束 导言 计划结束？

倒数第二稿和最后一稿 添加的附录 评估过程 我现在做什么？

小结 进一步的读物参考文献索引

<<怎样做研究>>

章节摘录

收集中的曲折起伏 收集资料的过程也许是你研究项目中漫长而艰苦的部分。你可能特别喜欢这个过程，也可能对它非常反感。然而，不论喜欢还是讨厌，你都会在此过程中经历一些曲折起伏。可能有些天你过得很愉快，陶醉于你的某些有趣发现，或者因为某个人的意见醍醐灌顶，而使整个项目原则面目一新，令你兴奋。但也有一些日子，你几乎无法迫使自己去干那些必须要做的事情，你只是敷衍塞责，或者开始怀疑这一切究竟要走到哪里去。事情总会出错，你必须找到解决的办法。

本节确定了收集资料过程中最常遇到的“低迷”——孤独与沉迷，并提示你如何克服它们。然后提出了一些积极的想法，让你在收集资料过程中得到更多的乐趣，最后讨论的是在什么时候结束资料收集。

孤独 所有研究者，即使是那些参与团队研究的人，都要学习如何面对一个人工作的情形。有些人把独自工作当做乐趣，但其他人则可能把它看做压力。无论如何，这总归是工作的基本部分，因为毕竟是你最终决定自己工作的意义。

即使你从事的项目是你所喜欢的，或者与你可以和睦相处的人一起工作，这种孤独也会影响到你。

因此，孤独是不可避免的，在收集资料的过程中，它尤其普遍。艾伦·西利托(Man Sillitoe)写了一本书，名叫《长跑选手的孤独》(The Loneliness of the Long Distance Runner)，但与孤独的研究人员的感受比起来，那是小巫见大巫，特别是当他们从事漫长的研究工作的时候。

你如果从事野外工作，那就会感到一种特殊形式的与世隔绝，在这些情况下，你一般既是局内人，又是局外人，局内人是指被你研究的个人、群体或机构所接纳。

不论你在多大程度上被接受了，你将仍然不是他们中的一员。

你可能在一段时间内变成该群体的一员，但你还要同时像一个外在的观察者一样行动，并分析该群体的活动。

陌生人和同事，局内人和局外人，这种双重角色可能难以从心理上把握和维持。

你如果没有同情者来与你讨论研究的进展和问题，那你的孤独感将会放大。

如果你的导师、经理或同事不能提供什么帮助，或者你从事的是晦涩的、敏感的或挑战性的研究工作，那情况就更是如此。

这就是你在开始研究之后就需要花些时间来培养支持网络的理由。

你也许愿意回头看看第五章有关“责任分担”那一节。

战胜孤独的另外一种方式是划定你的研究时间，使之占用你生活中的一些时间和空间，但不能太多，以确保你还有机会坚持并参与你感兴趣的其他事情。

沉迷 沉迷这一问题也许与孤独感紧密相连，特别是当你单独进行某项研究的时候。

研究也许是既有高度刺激性、又很费力的经验。

不论你是全职还是兼职进行研究，它可能会占用你的整个生活，所以要当心!它可能会占去你所有的空闲时间。

你也许不愿意谈论这些之外的任何事情。

你可能迫不及待地钻进图书馆，或者等待下一次访谈、观察或试验。

研究还会进入你的梦境! 然而，这很可能给你带来一些问题，即与你的家庭、朋友、同事，甚至与那些最热情可靠地支持你研究的人的关系上的问题。

它还可能对你的研究造成破坏性的影响，比如你失去对研究更为广泛的背景的了解。

“变成土著人”这个短语就被用来描述那些过分沉迷于研究中的人。

它出自人类学背景，但也有着广泛的含义。

那些变得像土著一样的研究人员如此沉浸于他们的研究主题，以至于他们无法把兴趣从研究中转移开来。

<<怎样做研究>>

他们失去了距离感、陌生感或区隔感，而这些对研究人员是很重要的。

大多数研究人员都可能对自己的研究课题痴迷于一时。

这在实际上也许是有用或必要的；例如，你对项目快结束时要及时写完并结项感到压力。

当然，在更一般的意义上，对这种沉迷需要警惕。

三种基本策略也许对你有帮助：从一开始就计划并安排你的研究，并在整个研究过程中定期修改你的计划，以保持工作稳步进行。

这应当可以避免你在研究的任何一点上投入过多的时间，从而降低你陷入沉迷的可能性。

再回头看第五章的“时间管理”和“项目安排”两节，你也许会发现其益处。

请你的一位朋友、亲戚或同事承担如下职责：当你变得沉迷时，他需要指出来并直接告诉你，把你的注意力从研究中转移开来。

他应该是你信任和尊敬的人，并有能力对付你可能出现的激烈反应。

培养并利用研究同行网络，这样你可以找人分享你的进步和关注点，对他人的工作发生兴趣，并以此获得支持。

第五章的“责任分担”那一节对你如何构建网络和寻求支持提出了一建议如何从资料收集中获得乐趣

此前的讨论都表明，做研究可以让人着迷、心无旁骛。

收集资料的过程有其吸引人之处，也有其缺陷。

那么，你如何能从资料收集中获得更多乐趣？在本书的前面部分，我们已经提出了一些建议。

一个显而易见的策略是集中于你感到特别有兴趣的一个题目、一种方法或一组研究课题。

但是，也可能出现这样一些情况，即你项目的吸引力有点减退，特别是涉及资料收集的过程，不论它是多么有趣或你的动机有多强烈。

另外一个策略是，把收集资料过程与其他使你感到愉快的活动有意识地结合起来。

这些也许包括拜访朋友，到茶馆喝茶(我们喜欢这样)，以及到足球场、书店或其他有趣的地方。

为你取得的进展和成就感到高兴，遇到挫折时不要太灰心。

在研究过程中不时地奖励一下自己。

当它结束时你会怀念它的!何时结束资料收集？

你也许发现收集资料的过程非常愉快，特别是当它把你从日常生活世界带给你感到有趣或诱人的领域的时候。

你也许怀疑自己是否研究收集到了足够的资料，并继续搜索进一步的资料以证实、补充或否定你的理解。

你也许希望推迟开始分析和写作研究成果的时间。

然而，除非你的时间安排是开放式的，而且你有取之不尽的研究资源，否则，你在某个时间点上就需要停止收集资料，这是至关重要的。

你应该拟订一个时间表或计划表，给资料收集过程分配有限的时间。

即使允许一些余地但这段时间也不能无限期延长，假如你需要在合理的时间内完成该项目的话。

但是，这里还有另外一个问题。

对于小规模研究来说，你不能指望收集所有你想要的资料。

更一般地说，没有任何社会研究项目对任何题目可以提供一锤定音的最后结论。

小规模研究的目的是实践应用、启发、自学和／或训练的混合。

因此，你不能把自己置于这样的巨大压力之下，即创造一项“完美无缺的”研究成果。

因此：尽量遵守你的时间表；只收集足够的资料，特别是要有时间和手段来对资料进行分析；一旦收集了足够的资料，就尽快展开资料分析工作。

P.186-189

<<怎样做研究>>

编辑推荐

对第一版的评论： 一个非常有益的资源。

——《培育时代研究》 作为一名研究生，我读过不少告诉读者“如何研究”的书，并且怀疑起来……本书向这种怀疑论发出了挑战，必将受到热烈的欢迎。

——《研究政策与计划》 本书是任何一位即将开始处女研究项目的学生绝佳的选择。

——《美国教育技能杂志》 《怎样做研究》第二版总结了社会科学领域和教育、工商、卫生、社会管理等相关领域从事研究的实践和经验。

其读者对象主要定位于学院或工作中从事小规模研究的人们，特别是那些经验不多的研究者。

本书以原创、易读、少有行话的风格写作，采用了一系列不同的表述形式来帮助研究者。

第二版对更新了的参考书目进行了全面修订，增加了选择恰当方法、上网研究和网络搜索等新内容，并提供了： ◎从许多领域收集的一系列案例； ◎范围广泛的、附有简要说明的参考书目，供进一步阅读用； ◎研究过程的各个阶段实用的提示和建议。

本书为本科生和研究生社会科学研究方法课提供核心课本，对于那些在工作场所开展研究的人们也是珍贵的参考书。

<<怎样做研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>