

<<西方经济学>>

图书基本信息

书名：<<西方经济学>>

13位ISBN编号：9787300066332

10位ISBN编号：730006633X

出版时间：2005-7

出版时间：中国人民大学出版社

作者：刘凤良 编著

页数：590

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我们正处在教育史、尤其是高等教育史上的一个重大的转型期。在全球范围内，包括在我们中华大地，以校园课堂面授为特征的工业化社会的近代学校教育体制，正在向基于校园课堂面授的学校教育-9基于信息通信技术的远程教育相互补充、相互整合的现代终身教育体制发展。

一次性学校教育的理念已经被持续性终身学习的理念所替代。

在高等教育领域，从1088年欧洲创立波洛格纳（Bologna）大学以来，21世纪以前的各国高等教育基本是沿着精英教育的路线发展的，这也包括自19世纪末创办京师大学堂以来我国高等教育短短百多年的发展史。

然而，自20世纪下半叶起，尤其在迈进21世纪时，以多媒体计算机和互-联网为主要标志的电子信息技术正在引发教育界的一场深刻的革命。

高等教育正在从精英教育走向大众化、普及化教育，学校教育体系正在向终身教育体系和学习型社会转变。

在我国，党的十六大明确了全面建设小康社会的目标之一就是构建学习型社会，即要构建由国民教育体系和终身教育体系共同组成的有中国特色的现代教育体系。

教育史上的这次革命性转型决不仅仅是科学技术进步推动的。

诚然，以电子信息通信技术为主要代表的现代科学技术的进步，为实现从校园课堂面授向开放远程学习、从近代学校教育体制向现代终身教育体系和学习型社会的转型提供了物质技术基础。

但是，教育形态演变的深层次原因在于人类社会经济发展和人们生活变革的需求。

恰在这次世纪之交，人类社会开始进入基于知识经济的信息社会。

<<西方经济学>>

内容概要

为了满足大家不同的学习需要，我们以西方主流经济理论为线索确立了课程的主要内容。同时，为了便于大家扩展基础知识，了解西方经济学中的一些新观点和分析方法，本教材也确定了一些选学内容，并以*号标记，大家可以根据自身的学习需要进行有选择的学习。

你们会发现“西方经济学”并不像传闻中那么枯燥无味、深奥难懂，其实它也有很生活的一面，毕竟它来自于生活又高于生活（敬请关注“背景资料”和“案例小品”等栏目）。我们希望大家通过学习，能够掌握一定的经济知识，关注并了解一些经济现象，最终能够运用这些理论，甚至发展这些理论（当然，这是最高境界）。

请快点儿开始学习吧！

<<西方经济学>>

作者简介

刘凤良，中国人民大学经济学院教授，经济学博士，硕士研究生导师。
多年在教学第一线工作，曾获北京市优秀青年教师称号、宝钢优秀教师奖，主要讲授西方经济学、管理经济学、计量经济学、微观经济学专题等课程，积累了丰富的教学经验。
主要著作有：《研究生用西方经济学》、《

<<西方经济学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 稀缺性与选择 第二节 西方经济学的研究对象 第三节 经济制度与资源配置 第四节 微观经济学与宏观经济学上篇 微观经济学 第二章 供求分析概述 第一节 微观经济学概览 第二节 需求 第三节 供给 第四节 市场均衡 第五节 弹性理论 第六节 供求分析的简单应用 第三章 消费者行为理论 第一节 消费者行为理论概述 第二节 无差异曲线及其特点 第三节 消费者的预算约束线 第四节 消费者均衡 第五节 替代效应和收入效应 第四章 生产理论 第一节 厂商及其经营目标 第二节 生产函数 第三节 一种可变生产要素的生产函数 第四节 两种可变生产要素的生产函数 第五节 生产要素的最优组合 第五章 厂商的成本与收益 第一节 成本概念 第二节 短期成本曲线 第三节 长期成本曲线 第四节 厂商收益与利润最大化原则 第六章 市场理论 第一节 完全竞争市场 第二节 垄断市场 第三节 垄断竞争市场 第四节 寡头垄断市场 第五节 博弈论与寡头行为 第七章 要素市场理论 第一节 厂商对生产要素的需求 第二节 劳动的供给和工资率的决定 第三节 资本的供给和利息率的决定 第四节 土地的供给和地租率的决定 第五节 不完全竞争市场的生产要素价格决定 第八章 一般均衡论和福利经济学 第一节 一般均衡理论概述 第二节 经济效率和帕累托最优标准 第三节 完全竞争市场符合帕累托最优标准 第九章 市场失灵与微观经济政策 第一节 垄断 第二节 公共物品 第三节 外部经济影响 第四节 不完全信息

章节摘录

在一个由家庭和厂商构成的经济系统中，家庭和厂商都具有双重身份，从事需求和供给商品的经济活动。

家庭一方面需要各种商品和劳务，另一方面又供给各种生产要素，并以要素收入的方式收取报酬；厂商一方面提供生产的商品和劳务，另一方面则需要购买各种生产要素，并向作为生产要素所有者的家庭部门支付报酬。

假设在一个特定时间内，整个经济系统中所有的厂商生产了100个单位的最终产品，那么这些产品将以消费品和投资品的方式出售给家庭部门，同时厂商所生产的这些产品也就转化为厂商的收入，在图10—1的上半部分中表现为厂商部门向家庭部门转移产品或劳务，而家庭部门则以支出的方式把收入转向厂商部门。

从另一方面看，厂商生产这100个单位的产品和劳务需要使用一定数量的生产要素投入，因此，厂商出卖产品和劳务得到的100个单位的收入就以利息、地租、利润、工资等形式转化为生产要素所有者的收入。

这样，从图10—1的下半部分可以看出，生产要素由家庭部门转向厂商部门，而厂商部门则以付酬的方式把收入转向家庭部门，这些收入为家庭部门购买厂商的产品提供了条件。

于是，最终产品和劳务按顺时针、收入按逆时针实现了一个循环流程，整个经济处于周而复始的不断运动之中，其中的100个单位产品和劳务就是经济活动的规模，它以收入和支出两个方式表示出来。

编辑推荐

版。
的确，在家庭的日常生活中，我们时常会遇到各种各样的经济问题，比如，由谁主要负责工作，养家糊口？
由谁主要负责孩子的日常教育，准备晚餐？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>