

<<科学社会主义理论与实践教学案例>>

图书基本信息

书名：<<科学社会主义理论与实践教学案例>>

13位ISBN编号：9787300068466

10位ISBN编号：7300068464

出版时间：2005-10

出版单位：人民大学

作者：杜广强

页数：471

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学社会主义理论与实践教学案例>>

内容概要

本书按照教育部最新颁布的《普通高等学校硕士研究生马克思主义理论课教学基本要求》，并结合研究生公共课教学的性质，以四部分为框架来组织全书篇章，即一、教学目的和要求；二、教学提纲；三、教学重点、热点和难点；四、教学案例评析及使用说明。所选案例内容精当，评析精练，既贴近教学实际、很好地体现时代感，又注重其思想性和理论性，具有较强的可读性。

<<科学社会主义理论与实践教学案例>>

书籍目录

- 导论一、教学目的和要求二、教学提纲三、教学重点、热点和难点四、教学案例评析及使用说明案例1 百年历程悟道理案例2 社会主义是一种和谐案例3 不畏浮云遮望眼 只缘身在最高层案例4 谁的新千年？
- 案例5 千年伟人马克思案例6 问题是时代的格言和呼声案例7 信仰，从拯救一个具体的人开始案例8 欧洲社会主义失败的教训案例9 为何败下阵来第一章 社会主义从空想到科学的发展一、教学目的和要求二、教学提纲三、教学重点、热点和难点四、教学案例评析及使用说明案例10 全新活动场所的大门打开了案例11 “吃人的绵羊”案例12 社会主义词源考案例13 《乌托邦》的世界案例14 中国的“乌托邦”——“大同之世”案例15 《太阳城》里的生活案例16 我们需要乌托邦吗？
- 案例17 摩莱里的空想社会主义蓝图案例18 马布利和他的空想社会主义学说案例19 三个空想家的画像案例20 工业革命——第二个创世记案例21 工业革命中的英国工人案例22 一百年超过了过去的一切世代案例23 看来好似荒唐的社会瘟疫案例24 从捣毁机器到阶级觉醒案例25 劳动异化论是唯心史观吗？
- 案例26 解开人类社会规律之谜案例27 呕心沥血的结晶案例28 国外学者评《资本论》和剩余价值理论案例29 阿基米得的支点案例30 珍视马克思的两大发现案例31 跨世纪的魅力案例32 《共产党宣言》案例33 从欧洲到温州——关于《共产党宣言》的故事案例34 我死后哪怕洪水滔天！案例35 3月18日在柏林案例36 《告法国人民书》案例37 无产阶级革命斗争的新策略案例38 建立一个充分发扬民主的党案例39 未来社会的基本特征案例40 跨越“卡夫丁峡谷”案例41 “为人类的幸福而工作”案例42 明灯第二章 社会主义由理想变为现实一、教学目的和要求二、教学提纲三、教学重点、热点和难点四、教学案例评析及使用说明案例43 爱迪生的发明及主要科学技术的发展状况案例44 资本主义的寄生性和腐朽性案例45 非洲——几乎没有一根旗杆上不飘扬着欧洲殖民主义的旗帜案例46 1914年全欧洲的灯光都要灭了案例47 进取与软弱：双重性格的俄国资产阶级案例48 革命前的“总演习”案例49 布哈林眼中的列宁案例50 冬宫拿下了，俄国新生了案例51 尝试国有化案例52 建设新的生活案例53 为生存征集案例54 新经济政策的实践案例55 列宁党内民主十二点案例56 列宁四论“泰罗制”案例57 我对社会主义的整个看法根本改变了案例58 生命不息 战斗不止案例59 俄国人为何崇敬列宁案例60 社会主义工业化的最早探索案例61 分歧——在布哈林与斯大林之间案例62 斯大林统治下的工业、农业和党案例63 一个知识分子的良知案例64 是“致命的癌”，还是“创伤”或“苦口良药”？案例65 “布拉格之春”揭秘案例66 匈牙利改革的成败案例67 当红色的“山大王”案例68 工业化起航案例69 大势所趋案例70 一个最了解自己国家的领袖案例71 老屋中的新闪光案例72 他始终都在独辟蹊径案例73 “飞跃的年代”案例74 毛泽东：天空中一颗耀眼的星第三章 社会主义在当代的新发展一、教学目的和要求二、教学提纲三、教学重点、热点和难点四、教学案例评析及使用说明案例75 “延缓衰老之术”案例76 经济全球化“正和竞赛”还是“与狼共舞”？
- 案例77 改弦易辙 走向“自治”案例78 别了，南斯拉夫案例79 “反对个人崇拜”的赫鲁晓夫案例80 勃列日涅夫时期的改革案例81 走自己的路案例82 《改革与新思维》案例83 苏共解散前夕共产党员的情绪案例84 三个人解散一个超级大国案例85 无孔不入的伎俩案例86 率先走向成功案例87 大树倒下才量得最准案例88 历史的转折案例89 改革：我们正在过大关案例90 我们走向文明案例91 “苏南模式”案例92 敞开国门 面向世界案例93 什么是社会主义？
- 案例94 市场化取向：中国经济的深刻变革案例95 南巡的声音案例96 探寻浙江经济腾飞的奥秘案例97 世纪之交的三大历史性变化案例98 新千年献礼案例99 “他改变了中国”案例100 从“星星点灯”开始案例101 握紧人民的手案例102 等待另一个春天的故事案例103 聚焦越南百姓生活案例104 “万象之邦”的感受案例105 平壤：撩开神秘面纱案例106 求新、求变、求发展——朝鲜见闻录案例107 “对新一代来说，革命刚刚开始”案例108 古巴革命40年：成就、问题和前景案例109 俄共缺少时代强人？
- 案例110 法共求变录案例111 老骥骨奇心尚壮 青松岁久色愈新案例112 迎接绿色风暴案例113

<<科学社会主义理论与实践教学案例>>

李光耀与新加坡腾飞结 论 科学社会主义将在回应时代挑战中发展一、教学目的和要求二、教学提纲三、教学重点、热点和难点四、教学案例评析及使用说明案例114 让历史重新沸腾起来案例115 “不能没有马克思”案例116 连绵不断的经济危机案例117 思想动荡的引发者案例118 一部与时俱进的历史案例119 社会主义的未来案例120 “两个必然”——惊天动地的科学论断案例121 中国：社会主义国家的楷模案例122 18万亿中国高新技术产业大跨越案例123 世界瞩目中国案例124 生于忧患 死于安乐后 记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>