第一图书网, tushu007.com

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787300082288

10位ISBN编号：7300082289

出版时间：2007-7

出版时间：中国人民大学出版社

作者：欧阳荣华

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《教育学》讨论了美国教育研究和发展的近况，以集思广益作为出发点，对美国的教育，包括理论与研究，教育管理和改革、中小学教育、师范教育、社区教育、品德教育、特殊教育，多元文化教育，教育技术以及网络教学、教育实践和评估等作了客观的介绍和评述。
《教育学》各章均由中美教育各领域的专家执笔。
每位作者都对其熟知的领域近期及最重要的研究文献进行了综合分析，并究其实质。
许多作者都以其敏锐的学术眼光，除了对美国教育各领域的研究结果作出中肯的评述之外，还根据现有的研究资料，对美国教育发展趋向作出系统性的预测。

作者简介

欧阳荣华，美国佐治亚州肯尼索州立大学教育学院教授，1982年毕业于中国南京大学。
1993年，在美国宾夕法尼亚州印第安纳大学获得教育博士学位。
现任肯尼索州立大学少儿、小学部研究生项目负责人，美中教育联合会副主任兼秘书，美南汉语测试中心主任。
他也曾担任美国爱默蕾中文学校{现亚特兰大现代中文学校）理事长兼校长，美国华人人文社会科学教授协会理事，国际华人教育技术协会副会长。
其研究领域为“教育技术”，“少儿、幼儿教育”，“学习兴趣与评估”和“第二语言学习法”。
主要成果有《透视美国：美国的婚姻和家庭》，《比较研究：教育技术在中国中学里实践》，《教育媒介还是教育技术?》，《网络教学：教程设计和教学技巧》，《网上教学：我们应该怎么看、如何做?》，《教育技术与师范教育》，《评估的理论和方法》等。

书籍目录

第一章 美国教育理论的研究和发展第二章 美国教育体系与管理第三章 美国教育改革第四章 美国幼儿教育和基础教育：历史、现状及趋势第五章 美国中等教育第六章 美国高等教育与研究生教育第七章 美国社区学院与职业教育第八章 美国教育技术的定位、发展和研究欧阳荣华第九章 美国特殊教育与英才培养第十章 美国师范教育第十一章 美国道德教育与行为培养第十二章 美国学校、家庭与社区在教育中的互动关系第十三章 美国多元文化教育：理论基础、现实状况和未来展望第十四章 美国学校的标准测试与教学评估第十五章 新世纪教育展望

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com