

<<引领>>

图书基本信息

书名：<<引领>>

13位ISBN编号：9787300089751

10位ISBN编号：7300089755

出版时间：2008-3

出版时间：中国人民大学出版社

作者：尤炜 编

页数：374

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《基础教育课程丛书·引领：做有思想的教师》分六章，分别是“真正的知识与知识分子”、“为民主、自由和公平而呐喊”、“守望人文精神”、“别具只眼看教育”、“让学校成为精神家园”和“体悟为师之道”。

既关注教师作为公众知识分子所应具有的核心素质，又着眼于教师从事的事业和日常的语境。

在选文中，尽力注意体现思想性，又绝不脱离教育工作的实际，一些选文配有“延展阅读”，试图与正文形成某种呼应，加深读者对选文的理解，而“延展阅读”本身，也大多是名家手笔。

每一篇选文后面，编者都列出了一些书目，以供读者就某一主题深入研读时参考。

如果我们对教育、教师职业和我们自己的思考仅仅停留在个人的教育经历上，而不曾仰望过更加辽远的教育天空，不曾站立在更加超拔的思想高峰，不曾深入到更加幽微的文化机理，那这样的思考也许永远都难以让我们成为真正有思想的教师。

仰望可以凝神，居高可以察远，而洞幽可以烛微。

从某种意义上说，思想来自于对生活的思考，而思想的深化则需要借助于阅读，借助于与其他思想的碰撞。

书籍目录

第一章 真正的知识与知识分子第二章 为民主、自由和公平而呐喊第三章 守望人文精神第四章 别具只眼看教育第五章 让学校成为精神家园第六章 体司为师之道

## 章节摘录

第一章 真正的知识与知识分子 什么知识最有价值 完满生活的五个方面 我们的第一步显然应当是按照重要的程度把人类生活的几种主要活动加以分类。

它们可以自然地排列成为：(1)直接有助于自我保全的活动；(2)从获得生活必需品而间接有助于自我保全的活动；(3)目的在于抚养和教育子女的活动；(4)与维持正常的社会和政治关系有关的活动；(5)在生活中的闲暇时间用于满足爱好和感情的各种活动。

用不着多少思索就能看出这个次序是多少符合它们的真实主从关系的。

经常保证我们个人安全的行动和预防措施显然必须列在首位。

如果有人像婴儿一样，完全不懂四周的事物和活动，也不知道在它们当中怎样办；尽管在其他方面有多大的学问，一走上街肯定会丧命。

既然在所有其他方面一无所知不致像在这方面一无所知马上会影响生命，那就必须承认直接关系自我保全的知识是头等重要的。

没有人会怀疑次于直接的自我保全的，就是取得生活手段的间接的自我保全。

一个人的生产的职责必须先于做父母的职责加以考虑，因为一般说来，做父母的职责只有在完成了生产的职责以后才有可能。

养活自己的能力既然必须在养活子女的能力之先具备，所以养活自己所需要的知识，比起家庭幸福所需要的知识来，更为迫切，而在价值上仅次于直接保全自己所需要的知识。

因为家庭在时间上先于国家，因为在国家存在之先或国家消灭之后都可能养育子女，而在人们养育子女之后才可能有国家，所以父母的职责比公民的职责要求更密切的注意。

或再进一步说，由于良好的社会最终还是要靠它的公民的品质，早年训练又比其他一切更易于改变公民的品质，所以我们必然得出结论，家庭福利是社会福利的基础。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>