

<<谁说孩子不好教>>

图书基本信息

书名：<<谁说孩子不好教>>

13位ISBN编号：9787300090160

10位ISBN编号：7300090168

出版时间：2008-03

出版时间：中国人民大学出版社

作者：林文敬

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<谁说孩子不好教>>

内容概要

您想要培养出什么样的孩子·有心教育孩子的父母，一定都期望自己的孩子比别人优秀。但每个孩子都是有差异的，不管是擅长静态还是动态表现的孩子，都会有不同的个性发展。因此，了解孩子真正的需求，适性适才而教才是最恰当的方式。

《谁说孩子不好教：多元式家庭教育80招》不指导你人云亦云的教育方法，而是和您一起寻找您的孩子独特的性格与潜力，帮您适才适性地塑造天才宝贝。

<<谁说孩子不好教>>

作者简介

林文敬，就学于台湾静宜大学英文系、美国俄亥俄州凡德里大学教育研究所。投身双语学校教育多年，主要研究家庭咨询与学校整合议题，相信家庭与学校间可以有許多方法互相紧密配合，如此才能让孩子更加有效率地学习，发展更健全的人格。主要著作有《亲子英语DIY》、《补教老师教学锦囊》等。

<<谁说孩子不好教>>

书籍目录

Chapter 1 成长的喜悦教育孩子第一步——了解孩子个别特质弹性调整的亲子互动架构拟定计划、适时放手的教育模式为个别差异定调的左右脑理论IQ与EQ同等重要除了IQ与EQ，还有什么？
多元智力的新思维重新认识所谓的天才重新认识资优生一个更健全的人格Chapter 2 培养自然观察力家长如何训练孩子的观察能力科学方法进行的步骤 建立孩子的环保观念自然观察应搭配的科技工具家长应有计划地培养孩子的自然观察能力 家长责任重大——教育孩子确立关怀自然的态度Chapter 3 健全身心发展感官能力训练学习独立家庭活动在家中增进亲子关系的游戏肢体运动动手做的能力与孩子一起拟定计划如何维持孩子的持续学习动机训练孩子凡事提出疑问不要忘记培养孩子的艺术涵养Chapter 4 人文关怀养成对孩子品格培养的训练如何培养道德观念关怀弱势不同的生活体验设定人文关怀的目标体验不同的文化正视科技与人文的平衡Chapter 5 培养责任心家长如何在家教导孩子的责任心档案整理多给孩子发言权责任心与压力管理父母以身作则多鼓励孩子Chapter 6 团体生活与抗压能力训练团体生活有助于孩子的学习同伴合作竞争的微妙关系家长如何指导孩子适应团体生活孩子为何无法适应团体生活领导统驭的能力抗压能力 反思Chapter 7 培养创造能力创造力与想象力有创造力的孩子的特征如何培养创造力鼓励孩子表达自己的感受水平式思考的训练创意的果实——发明阻碍创造力发展的锁链Chapter 8 培养专注力培养专注力由做好功课开始专注的感觉就是忘记时间的感觉训练专注力的技巧另类专注力——常让孩子感到惊奇顺水推舟——孩子欲望的正向引导背诵有助于提升专注力Chapter 9 综合成就与评估父母对孩子的评估Chapter 10 父母的观念与孩子分享心情对待孩子注重公平原则事前做功课妥善安排时间一定要学习欣赏自己的孩子不要处处追求最好的不要跟其他人说你的孩子有多棒最怕的是有偏见的父母家长观念的调整父母对孩子性别差异的认知孩子面临社会化现象所必须面对的问题 父母离婚皮亚杰与维果斯基对教育的看法认真严肃地教育孩子父母对孩子的处罚方式当优质的父母家庭民主化谈论敏感话题行行出状元的观念你与孩子都不要盲目比较从小我到大我——拓宽孩子的视野Chapter 11 教育新观点：家庭教育与学校教育的整合新的教育模式：家庭教育与学校教育的整合家庭教育融入学校教育的概念家庭与学校整合的具体建议家长即老师——训练孩子的阅读能力孩子读写的评估家庭教育与学校教育整合的特色——多元功能的家长教师观念的调整整合后学生测评制度的改变家庭教育与学校教育整合执行不当易产生的缺失学校与社区合作VS.学校与家庭合作模式 经过家庭与学校教育整合之学校的特色经过家庭与学校教育整合之家庭的特色 Chapter 12 家庭教育新纪元：家庭与家庭的联结家庭联结的简单概念家庭联结的特色家庭联结初步计划家庭联结之中长期计划家庭联结的测评家庭联结中教师的角色借由家庭的联结可达到的效果家庭联结困难的原因对于家庭联结的具体建议未来目标附录 评估测试测试一 测试孩子的左右脑取向测试二 了解您孩子的多元智力测试三 测测您孩子的自信心有多少

<<谁说孩子不好教>>

章节摘录

<<谁说孩子不好教>>

编辑推荐

《谁说孩子不好教:多元式家庭教育80招》：每个孩子都是不同的，拥有特别的性格的潜力，因之，针对每个孩子的教育也必然应该是不同的、个别的。

适才适性而教，每个孩子都可以是天才宝贝！

谁说孩子不好教？

80招破解儿童早教的迷局。

最恰当的教育方式是了解孩子真正的需求做起，适性适才而教。

《谁说孩子不好教:多元式家庭教育80招》不指导人云亦云的教育方法，而是和您一起寻找您的孩子独特的性格与潜力，帮您适才适性地塑造天才宝贝。

家长如何训练孩子的观察能力、如何培养孩子的创造力、如何维持孩子的持续学习动机、家长如何引导孩子适应团体生活。

<<谁说孩子不好教>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>