第一图书网, tushu007.com

<<普通高校思想政治理论课文献选编>>

图书基本信息

书名：<<普通高校思想政治理论课文献选编>>

13位ISBN编号：9787300093291

10位ISBN编号：7300093299

出版时间：2008-5

出版时间：中国人民大学出版社

作者：教育部社会科学司 编

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

为深入贯彻的十六大精神，适应新世纪新阶段对高校马克思主义理论课和思想品德课（以下简称“两课”）提出的新要求，使高校“两课”教育教学工作进一步体现时代性、把握规律性、富于创造性，更好地发挥“两课”教育教学在高等教育中的育人作用，经报请中央宣传思想工作领导小组同意，教育部党组于2003年上半年集中开展了全国普通高校“两课”教育教学调研工作。
呈现在读者面前的《普通高校思想政治教育课程文献选编（1949-2008）》就是其中文献调研的重要成果。
本书以高校思想政治教育课程设置和教学内容的发展历史为主线，收录了新中国成立以来对高校思想政治教育课程的创立、发展有重要影响的56个中央和部委级文献，以求从一个侧面再现高校思想政治教育课程在不同历史时期的情况及其演变过程。

书籍目录

中国人民政治协商会议共同纲领（节录）　（1949年9月29日）华北专科以上学校一九四九年度公共必修课过渡时期实施暂行办法（1949年10月8日）马叙伦在第一次全国教育工作会议上的开幕词（节录）（1949年12月23日）钱俊瑞在第一次全国教育工作会议上的总结报告要点（节录）（1949年12月30日）教育部关于全国高等学校暑期政治课教学讨论会情况及下学期政治课应注意事项的通报（节录）（1950年10月4日）教育部关于华北区各高等学校1951年度上学期进行“辩证唯物论与历史唯物论”等课教学工作的指示（1951年9月10日）中共中央关于培养高等、中等学校马克思列宁主义理论师资的指示（1952年9月1日）教育部关于全国高等学校马克思列宁主义、毛泽东思想课程的指示（节录）（1952年10月7日）中央人民政府高等教育部关于确定马列主义基础自1953年度起为各类型高等学校及专修科（二年以上）二年级必修课程的通知（1953年2月7日）中央人民政府高等教育部关于改“新民主主义论”为“中国革命史”及“中国革命史”的教学目的和重点的通知（1953年6月17日）中央人民政府高等教育部关于工、农、医二年制专修科二年级开设政治理论课程的通知（1954年7月1日）关于高等学校的政治思想教育工作——刘子载副部长在高等工业学校、综合大学校院长座谈会上的发言（1955年4月25日）中华人民共和国高等教育部关于高等学校政治理论课程的规定（试行方案）（1956年9月9日）中华人民共和国高等教育部、教育部关于在全国高等学校开设社会主义教育课程的指示（1957年12月10日）对高等学校政治教育工作的几点意见（草稿）（1958年4月12日）中共中央、国务院关于教育工作的指示（节录）（1958年9月19日）中华人民共和国教育部关于1961～1962学年度上学期高等学校共同政治理论课安排的几点意见（1961年7月24日）中华人民共和国教育部关于高等学校共同政治理论课教学安排的几点意见（1962年5月26日）中华人民共和国教育部试行“关于高等学校研究生政治理论课的规定”（草案）的通知（节录）（1963年8月9日）中央宣传部、高教部党组、教育部临时党组关于改进高等学校、中等学校政治理论课的意见（1964年10月11日）中共中央关于北京大学、清华大学招生（试点）的请示报告的批示（1970年6月27日）全国教育工作会议纪要（1971年8月13日）邓小平在全国教育工作会议上的讲话（1978年4月22日）教育部办公厅关于加强高等学校马列主义理论教育的意见（1978年4月）高等学校政治理论课的基本情况和存在问题（1979年5月20日）教育部、共青团中央关于加强高等学校学生思想政治工作的意见（1980年4月29日）教育部关于印发《改进和加强高等学校马列主义课的试行办法》的通知（1980年7月7日）教育部关于开设自然辩证法方面课程的意见（1981年3月28日）教育部关于在高等学校逐步开设共产主义思想品德课程的通知（1982年10月9日）中央宣传部、教育部关于印发《关于加强和改进高等院校马列主义理论教育的若干规定》的通知（1984年9月4日）教育部关于印发《关于高等学校开设共产主义思想品德课的若干规定》的通知（1984年9月12日）中央宣传部、教育部关于加强高等学校思想政治工作队伍建设的意见（1984年11月13日）后记

章节摘录

中共中央关于培养高等、中等学校马克思列宁主义理论师资的指示（1952年9月1目）　　全国高等、中等学校经过这次结合“ 三反 ”运动的思想改造和组织清理，肃清封建买办法西斯思想、批判资产阶级思想之后，极需树立工人阶级的思想领导，进行马克思列宁主义的思想建设。
而提高马克思列宁主义的政治理论课程的教学水平，则是学校思想建设工作的中心环节。
过去由于普遍缺少足够称职的政治理论师资，以致这些课程的教学水平一般都不高。
为r加紧培养高等、中等学校政治理论师资，特作如下指示：　　一、由中央教育部负责筹划，在中国人民大学创设马克思列宁主义研究班，为全国各高等学校培养一部分政治理论师资。
第一期招收研究生300人，研究期限一年至二年。
l952年秋季开始实行。
　　二、在高等学校的助教和高等、中等学校高年级学生中选拔优秀的党员、团员在本校担任政治理论课程的助教或助理，经常地指导他们结合自己的宴际工作，有系统地学习马克思列宁主义的理论，逐渐培养他们成为高等、中等学校新的政治理论师资。
这是现阶段培养政治理论师资的最有效的方法之一，各级党委必须加以重视，并应指定宣传部门的负责干部领导他们的政治理论学习，帮助他们解决工作和学习中的各项问题。
　　三、各大行政区应选择具备适当条件的高等学校，举办马克思列宁主义研究班，培养高等学校的政治理论师资；设立政治教育系或政治教育专修科，培养中等学校的政治理论师资。
　　四、各中央局、分局及有关的地方党委应加强对各该地区培养政治理论师资和学校政治教育的领导，指定各级党委的宣传部长或副部长经常亲自领导这一方面的工作；并应选派政治理论水平较高的干部到马克思列宁主义研究班及政治教育系或政治教育专修科教课（专任或兼任），领导政治助教的政治理论学习。
在目前各高等、中等学校原有的政治理论师资量少质低，新的师资尚待培养的“ 青黄不接 ”时期，尤需大力动员党委、政府、群众团体中政治理论水平较高的干部到学校兼课，或设专题讲座，帮助政治理论教师备课。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com