

<<聚焦>>

图书基本信息

书名：<<聚焦>>

13位ISBN编号：9787300094601

10位ISBN编号：7300094600

出版时间：2008-8

出版时间：教育部思想政治工作司、教育部社会科学司、教育部高等学校社会科学发展研究中心 中国人民大学出版社 (2008-08出版)

作者：教育部思想政治工作司，教育部社会科学司，教育部高等学校社会科

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

这是一个变革的时代。

当代世界和中国社会正在发生着巨大而深刻的变化。

出生和成长在这个变革时代的当代中国大学生既沐浴着时代的灿烂阳光，又经受着风雨的洗礼，深深烙上了时代的斑斓印迹。

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。

站在“培养什么人、怎样培养人”的战略高度，坚持用马克思主义中国化的最新成果武装大学生，引导他们坚定理想信念，促进青年学生思想政治素质、科学文化素质和健康素质协调发展，真正成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，这是高等教育的神圣使命，也是思想政治教育的明确目标。

当代大学生思想政治状况积极、健康、向上。

他们胸怀远大理想，勇于自立自强，乐于接受新生事物。

他们热爱党，热爱祖国，热爱社会主义，拥护党的路线方针政策，认同中国特色社会主义理论，充分信赖以胡锦涛同志为总书记的党中央，对坚持走中国特色社会主义道路、实现全面建设小康社会的宏伟目标充满信心。

在今年一系列突发事件的考验面前，当代中国大学生表现出强烈的爱祖国爱人民的情感，涌现出许多感人的故事。

内容概要

《聚焦：大学生关注的思想理论问题》是教育部在广泛调研的基础上，组织高校中青年理论骨干和专家学者编写的一本以当代大学生为读者对象的通俗理论读物，力求从大学生最关心的、与其自身利益密切相关的问题入手，通过深入浅出的理论分析，达到解疑释惑的目的。

本书坚持正确的理论导向，回答大学生关注的思想理论热点难点问题。

写作中注重理论阐述，着力于从理论上回答是什么、为什么以及怎么办的问题，体现理论深度，注重理论联系实际。

选题贴近大学生学习和生活实际，联系学生身边的事例，注重引导和培养大学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力；文字生动活泼，形式喜闻乐见，字里行间力争体现朝气和激情，增强可读性和吸引力。

这是推进当代中国马克思主义最新成果大众化的一种有益尝试，也是思想政治教育的一种积极而富有创新的探索。

书籍目录

迈向历史新起点——如何认识改革开放30年人民民主是社会主义的生命——如何理解社会主义民主政治
感受中国经济增长的热度——如何理解当前我国居民消费价格指数（CPI）的波动群众利益无小事
——如何理解民生问题万紫千红总是春——如何理解社会主义文化大发展大繁荣中华腾飞的精神旗帜
——如何理解建设社会主义核心价值体系从家乐福事件说起——如何理性表达爱国热情任何困难都难
不倒英雄的中国人民——如何理解抗震救灾斗争彰显的伟大民族精神我参与 我奉献 我快乐——如何
理解奥运志愿服务精神迈向大众的高等教育——如何看待我国高等教育发展与人才培养问题农村新天地，
人生大舞台——如何理解大学生投入新农村建设青春很流行——如何看待校园流行文化网络无边
界，言行有规范——如何看待大学生网络生活构建神圣的精神家园——如何看待大学生信仰问题健康
人生，从“心”开始——如何看待大学生心理健康问题沐得春风桃李芳——如何构建和谐的高校师生
关系浅浅的海峡，国之殇，乡之深愁——如何认识和理解两岸关系和平发展的主题和而不同的中华
大智慧——如何理解建设和谐世界

章节摘录

从根本上提高我国国家文化软实力和维护国家文化独立与安全的重大战略举措。

如果有的文化产品不顾社会效益,甚至不利于社会主义核心价值体系的建设和巩固,那么,即使它取得了很高的经济效益,也仍然无助于国家文化软实力的提高,甚者反而会削弱文化软实力。

近年来,我国文化软实力建设取得了重大进展。

2006年,重大题材出版物数量激增,市场反响热烈。

出版部门精心出版了2800余种深入学习宣传邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观的理论出版物,比2005年同类题材的出版物增长了809 / 6;纪念红军长征胜利70周年的百余种出版物,教育性和可读性结合,市场反响热烈;以“中华大典”为代表的一批国家重大出版工程全面启动;以100种优秀原创文艺作品和少儿读物、100种优秀原创社会科学研究著作、100种优秀原创科技科普著作作为目标的“三个一百”出版创新工程实现突破。

所有这些都为文化软实力的提高积累了经验、奠定了基础,也表明我国的文化软实力发展是站在一个时代的高起点上继续推进的。

作为现代社会发展的精神动力、智力支持和思想保证的我国文化软实力有着广阔而光明的前景。

区民主政权建设中,党领导和组织了基层的民主选举工作,并由下而上选举产生了边区的各级参议会,由参议会按“三三制”的原则产生政府委员会,保证党外人士在政权中占有2 / 3的人数比例;在边区基层选举中,几千年来中国农民第一次用简陋的手段(如洞选、豆选等)行使了当家作主的神圣权利。解放战争时期,党在解放区发动群众由下而上地召开了各级人民代表会议,选举产生了各级政府委员会,成立了各级人民政府。

党在民主革命时期领导的人民民主政治建设从来都是与经济、社会和文化革命联系在一起开展的。

无论是土地革命时期的平分土地斗争、改良封建落后的社会习俗,还是抗战时期的减租减息政策、移风易俗活动,抑或是解放战争时期的土地改革、革命新风尚的传播,都为民主政治建设奠定了经济基础和文化氛围。

可以说,党在民主革命时期领导的是政治、经济、文化、社会等全方位的民主建设,而且这种民主的实践主体是占当时中国人口绝大多数的饱受封建专制主义政治压迫和文化愚弄的农民。

从其中可以看到,中国共产党民主革命时期领导的民主建设在当时具有空前的广泛性和真实性,中国其他任何政党根本无法做到。

正是由于中国共产党领导的新民主主义革命顺应了历史发展的潮流,所进行的民主政治建设具有广泛性和真实性,因此,中国人民毅然决然地抛弃了国民党蒋介石集团,选择了中国共产党,选择了人民民主政治制度。

中国特色社会主义民主政治的特点和优势。

新中国的成立,既是人民民主革命的彻底胜利,又是中国共产党在社会主义革命和社会主义建设条件下,继续领导人民进行人民民主政治建设的开始。

在近代中国,孙中山先生把实行民主共和视为解决中国全部问题的唯一手段。

他不但创立了以“民权主义”为核心的“三民主义”学说,而且领导了推翻清王朝统治、结束中国几千年君主专制制度的伟大的辛亥革命。

这场革命最后虽然失败了,但是它的巨大政治冲击力使得任何恢复专制政治秩序的图谋都不得不面临破产的命运,民主共和的思想流传久远,民主革命的洪流势不可当。

在它爆发后的十年,中国共产党走上了政治舞台。

早期的共产党人大多经受过辛亥革命的洗礼,他们经过反复对比,清醒地认识到:欧美式的资产阶级共和国在半殖民地半封建社会的中国是不可能建立起来的,中国需要一场更为彻底的民主革命,苏俄“工农专政”的新型民主制度才是中国人学习的榜样。

这种更为彻底的民主革命,必须是最广大的人民参加的人民大革命,而不是少数“先知先觉”者包打天下的行动;中国的民主革命必须由无产阶级来领导才能取得胜利,因为在这个阶级不但代表了中国社会发展的方向,而且具有彻底革命的要求、高度的阶级觉悟和与农民天然的联系,因此在未来的人民民主政权中必然是领导阶级;这种民主革命的目标是建立起一个新民主主义的国家,即工人阶级领导的

、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的国家。

基于这样的认识，在民主革命不同阶段的实践中，中国共产党进行了新型民主政治建设的艰辛探索。土地革命时期，党首先在军队中废除了打骂士兵、枪毙逃兵的军阀主义制度，建立了士兵委员会，实行官兵政治平等、经济公开、军事民主，创建了新型的人民军队；在根据地政权建设中，广泛成立了权力机构工农兵代表会，由民众或代表选举产生政府的委员会，在基层政府的委员会中强调贫农的成分比例，并在县、区、乡各级民众政权组织建设过程中，耐心地向群众解释他们和权力机构代表会、代表会和执行机构委员会之间的关系，使群众得到初步的民主知识训练。

后记

组织高校，依托专家，引导中青年学者结合实践、面向青年，解答大学生关心的理论热点问题，在大学生中普及中国特色社会主义理论体系，以马克思主义中国化最新成果武装大学生头脑，推动当代中国马克思主义大众化，是一项重要而长期的工作。

本书由教育部思想政治工作司、社会科学司、高等学校社会发展研究中心组织编写，注重理论联系实际，对于大学生学习、生活中经常遇到和思想上关注的、反映改革开放30年来我国社会深刻变化的难点、热点理论问题，有针对性地进行启发式回答和探讨。

教育部副部长李卫红同志非常关心本书的编写工作，在编写过程中给予指导并亲自为本书作序。

教育部思想政治工作司司长杨振斌、社会科学司司长杨光、高等学校社会发展研究中心主任冯刚参加本书的框架拟定工作。

全国各省教育厅相关部门的负责同志也为本书的编写和宣传工作提出了宝贵的意见建议。

编辑推荐

《聚焦:大学生关注的思想理论问题》导向正确、文风朴实、通俗易懂、可读性强,是当代大学生思想理论学习的必读图书,可作为高校大学生和研究生思想政治理论课教学、高校学生党校以及高校教职工政治理论学习的辅助材料。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>