

<<手写速记教程>>

图书基本信息

书名：<<手写速记教程>>

13位ISBN编号：9787300094984

10位ISBN编号：7300094988

出版时间：2008-7

出版时间：中国人民大学出版社

作者：范立荣 编

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<手写速记教程>>

### 前言

进入21世纪以来，伴随社会主义市场经济的快速发展，速记在我国已经悄然地、高速地成为一个热门职业。

速记已成为广大秘书工作者及从事文字工作者的特色技能。

很多会速记的秘书人才，在应聘公司、企业岗位时，往往受到青睐。

现代社会知识更新、信息交流的速度越来越快，节约时间、提高效率是每个现代人追求的目标。速记作为一门快速书写技术，可用来随时随地记录各种讲话、采集信息、摘抄资料、起草文稿、做课堂笔记、记事备忘、记笔记、写日记等，具有任何现代办公设备不能替代和比拟的优越性。

## <<手写速记教程>>

### 内容概要

现代社会知识更新、信息交流的速度越来越快，节约时间、提高效率是每个现代人追求的目标。速记作为一门快速书写技术，可用来随时随地记录各种讲话、采集信息、摘抄资料、起草文稿、做课堂笔记、记事备忘、记笔记、写日记等，具有任何现代办公设备不能替代和比拟的优越性。

手写速记并不难学，会汉语拼音就会拼音速记；会汉字书写就会汉字速记。

可见，速记并不神秘，它是大众化的书写技术，能解决汉字书写与讲话在表现速率上的矛盾，是汉字的辅助工具。

学会速记，能促进我们反应快、思考快、节奏快、大大提高学习与工作效率。

参加 秘书速记岗位资格证书考试，不受使用的速记方式限制，只要写得快、认得出，达到书写速度要求，均能获得《中国秘书速记岗位资格证书》。

## &lt;&lt;手写速记教程&gt;&gt;

## 书籍目录

速记与格言速记员职业道德速记知识篇 第一章 速记概述 第一节 什么是速记 第二节 速记的产生与发展 第三节 速记的用途 第四节 速记基本原理 第五节 速记与文字 第六节 速记与秘书、记者 第七节 学习速记的方法 第二章 汉语速记学 第一节 汉语速记学的定义 第二节 汉语速记学的基本原理 第三节 汉语速记创案的科学依据 第四节 汉语速记的符号系统 第五节 汉语速记的缩略方法 第六节 汉语速记的速率计算 第七节 汉语速记学是应用语言学的一个分支 第八节 汉语速记学与其他学科的关系 第三章 速记与汉语 第一节 汉语速记的好帮手——汉语拼音 第二节 汉语速记的障碍物——地方方言 第三节 汉语速记的基石——现代汉语 第四节 汉语速记的制高点——古代汉语 第五节 汉语速记的助推器——善于学习速记方法篇 汉字速记法 第一章 汉字的快速书写法 第一节 掌握正确的笔法 第二节 选好字帖 第三节 练字的步骤和方法 第四节 行草字的写法 第五节 运用草字 第六节 快速连写 第二章 字词句段略写法 第一节 简化繁体字 第二节 语词略写法 第三节 语句略写法 第三章 替代法 第一节 合体字替代法 第二节 象形、会意、数字替代法 第三节 借用各学科符号替代法 第四节 拼音字母替代法 第五节 运用同音字替代法 第六节 相似字形替代法 拼音速记法 第四章 速记声符 第一节 速记声符读音 第二节 速记声符写法 第三节 略符、略法 第五章 “i, u, ü” 韵符及其音符 第一节 “u” 韵符及其音符 第二节 “ü” 韵符及其音符 第三节 “ü” 韵符及其音符 第四节 略符、略法 第六章 “a, uo(o), ai” 韵符及其音符 第一节 “Q” 韵符及其音符 第二节 “u0(0)” 韵符及其音符 第七章 “ie, e, ao, ou” 韵符及其音符 第八章 “ei, ui, ong, an, ang” 韵符及其音符 第九章 “en, eng, in, ing” 韵符及其音符 第十章 “ia, iao, iou” 等韵符及其音符 第十一章 “ua, uai” 等韵符及其音符 速记应用篇 第一章 速记应用基础知识 第二章 速记应用的方法附录 《中国秘书速记岗位资格证书》考核大纲

## &lt;&lt;手写速记教程&gt;&gt;

## 章节摘录

速记员职业道德 学习职业道德，首先要清楚什么是道德。把“道德”二字连用，始见于春秋战国时期的《管子》、《庄子》、《荀子》等书中。比如荀子曾说：“故学至于礼而上矣，夫是之谓道德之极。”

意思就是说，一个人学习了礼并按照它的要求去做，就具备了最高道德。

道德，就是一定社会、一定阶级向人们提出的处理人和人之间、个人和社会之间、个人与自然之间各种关系的一种特殊的行为规范。

道德就是讲人的行为“应该”怎样和“不应该”怎样的问题。

道德的核心是“为人民服务”，道德的重点是“诚实守信”，道德是做人的根本。

人生在世，最重要的有两件事：一是学做人，二是学做事。

怎样做人呢？

最重要的是以德为先，做有德之人。

《公民道德建设实施纲要》中提出在社会上要大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，倡导。

“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”的基本道德要求。

作为速记员要把基本道德要求和基本道德规范融为一体，构建社会需要的良好的思想基础和道德规范。

要把胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”荣辱观作为自己的立身之本、立德之基。

“八荣”是速记员努力追求的高尚目标，“八耻”是速记员万不可为、防微杜渐的警戒线。

要树立正确的荣辱观，除价值取向要定好位外，还要养成道德良心。

正确的荣辱观要入脑入心，要从培养“四心”入手，即有仁爱心、责任心、同情心、羞耻心。

仁爱心，就是要有一颗爱人的心。

孟子讲：“敬人者，人恒敬之；爱人者，人恒爱之。”

如果你有一颗爱人之心，对别人献出爱，别人也会爱你；你尊重别人，别人也会尊敬你。

爱是人间最美好的感情。

树立正确的荣辱观不能没有这样一种心理基础。

责任心，就是对国家的富强、社会的进步、单位的事业发展、个人的速记工作，以及家庭和睦幸福，都要有一份责任。

责任心的最高境界，就是“天下兴亡，匹夫有责”。

这也是形成正确荣辱观不能缺少的心理基础。

同情心，就是古人讲的“恻隐之心”，当别人遇到困难、受到挫折、遭遇不幸的时候，有一种感同身受的心理体验，因而去劝慰、帮助别人。

同情心，是产生良好道德行为的一种心理基础。

羞耻心，就是当做了不符合道德规范的事情时，心里感到不安、内疚、惭愧、悔恨。

羞耻心是树立正确的荣辱观绝对不可缺少的心理基础。

“知耻而后勇”。

如果一个人，恬不知耻，寡廉鲜耻，厚颜无耻，还有什么正确的荣辱观可言？

<<手写速记教程>>

编辑推荐

《手写速记教程》原理科学，方法简明，突出技能培养和实际应用，目的是“以就业为导向，以服务为宗旨”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>