

<<科学社会主义的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<科学社会主义的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787300095400

10位ISBN编号：7300095402

出版时间：2008-8

出版时间：中国人民大学

作者：高放//李景治//蒲国良

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学社会主义的理论与实践>>

前言

根据中共中央的有关规定，原国家教育委员会于1988年年初把“科学社会主义的理论与实践”作为全国高等学校硕士研究生的一门公共政治理论课。

当年2月至7月，国家教委政治思想教育司曾经组织部分高校教师分别提出这门课程的教学大纲方案。

当时我设计了一个纵横交错、理论联系实际包括五个专题的教学大纲要点。

在互相评比中，我提出的方案经集体讨论修改后，得到国家教委的认可，并立即得到批准。

这份《“科学社会主义的理论与实践”教学要点》由高等教育出版社于1988年8月出版，供全国高等院校硕士生和任课教师使用。

从1988年秋起，我们中国人民大学国际政治系科学社会主义教研室的六位教师，由我牵头，还有邝文陵、向美清、洪肇龙、牛继升、张泽森，首先在校内按照这个教学要点对全校硕士研究生和校外一些单位讲授这门新课。

为满足学习者的需要，由我担任主编，我们六个人在自己讲稿的基础上合写了《科学社会主义的理论与实践》一书，内容只写到1989年上半年，全书经我认真统稿后，于1990年7月由中国人民大学出版社出版，发行5000册。

本书第一版问世后，受到社会上众多人士的欢迎。

1989—1991年苏联东欧社会主义国家发生剧变，许多人纷纷提出：为什么世界社会主义发生如此空前的大挫折？苏联东欧的剧变是否只是由于领导人推行右倾错误路线造成的？罗马尼亚共产党直到最后时刻还坚决反对实行多党制和市场经济，为什么也遭到覆灭，而且失败得更悲惨？社会主义苏联模式的主要弊端何在？如何才能改革成功？从苏联东欧剧变中究竟要吸取哪些经验教训？如何推进建设中国特色社会主义取得全面成功？苏联东欧剧变后世界社会主义发生了哪些新变化？世界社会主义的发展战略要作哪些新调整？科学社会主义理论与实践的前景将是什么样？对这些新问题，我们都力求解放思想，实事求是，反“左”防右，在课堂上作出新的讲解和回答。

1993年年初，应中国人民大学出版社之约，我们重新修订了本书，在原来共分五章框架的基础上增加了上述很多新内容，于1994年8月出版第二版(修订本)，初次印刷11000册。

<<科学社会主义的理论与实践>>

内容概要

本书有四新：体系新，内容新，观点新，材料新。

本书不是把科学社会主义归纳为若干条原理、划分为若干个专题分别展开论述，也不是按照科学社会主义的过去、现在和未来分篇铺叙，而是采取纵横交错、理论联系实际的原则构建了一个新体系。

这个新体系的最突出特点是既从纵向说明一百五十多年来科学社会主义如何经历了三次思想认识的飞跃、形成了三种理论形态（即马克思、恩格斯的科学社会主义，苏联模式的社会主义和各具本国特色的社会主义），又从横向论证科学社会主义的各个原理是如何在众多国家的实践中得到生动验证，遭受重大挫折，并且不断向前发展的。

全书内容丰富，视野开阔，既总结过去，分析现在，展望未来，又立足中国，反映外国，总览世界。最受到读者好评的是：该书能够真正以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，既着重纠正根深蒂固的“左”的思想观念，又避免右的侵袭；既实事求是地分析诸多重大问题，又能够运用较多新材料，尽量做到言之成理，持之有故。

<<科学社会主义的理论与实践>>

书籍目录

绪论 第一节 科学社会主义理论与实践的基本问题 一、科学社会主义是整个马克思主义的核心 二、科学社会主义的研究对象和学科性质 三、科学社会主义认识的三次飞跃和科学社会主义理论的三种形态 第二节 学习与研究科学社会主义的意义和方法 一、学习与研究科学社会主义的理论现实意义 二、学习与研究科学社会主义的基本方法

第一章 科学社会主义理论的形成和初步实践 第一节 欧洲空想社会主义的产生和发展 一、欧洲空想社会主义的产生及其三个发展阶段的特点 二、欧洲空想社会主义的是非功过 第二节 马克思恩格斯的科学社会主义的诞生 一、近代欧洲工人运动的发展呼唤科学社会主义理论 二、马克思恩格斯把社会主义从空想发展为科学 三、科学社会主义诞生的历史意义 第三节 科学社会主义的基本原则 一、理解和把握科学社会主义基本原则的前提和依据 二、科学社会主义的六项基本原则 第四节 科学社会主义在19世纪后半叶的实践和发展 一、科学社会主义在19世纪后半叶的广泛传播 二、科学社会主义理论在实践中的进一步发展 三、科学社会主义是一个开放的、发展的思想体系

第二章 苏联模式社会主义的理论与实践 第一节 列宁主义关于帝国主义和俄国首先实现社会主义的理论与实践 一、列宁的帝国主义论与社会主义可能在不发达国家首先胜利的理论 二、列宁对俄国如何实现社会主义的初步探索 第二节 社会主义苏联模式的定型和是非 一、列宁去世后党内的激烈斗争 二、社会主义苏联模式的形成与历史成就 三、社会主义苏联模式的特征和弊病 第三节 社会主义苏联模式在国际上的推广 一、战后社会主义从一国到十六国的发展 二、东欧国家走向社会主义的新特点、新探索 三、苏联强行推广自己的模式 四、南斯拉夫的自治社会主义也未能完全摆脱苏联模式：- 第四节 社会主义苏联模式的失败及其历史教训 一、战后苏联三次错失改革机遇，使苏联模式陷入困境 二、苏东剧变与社会主义苏联模式的失败 三、社会主义苏联模式失败的根本原因及其历史教训

第三章 当今社会主义国家对各具本国特色社会主义的新探索 第一节 建设中国特色社会主义的理论与实践 一、毛泽东思想与中国社会主义建设道路的初步探索 二、邓小平理论与中国特色社会主义的形成 三、“三个代表”重要思想与科学发展观：中国特色社会主义的新发展 第二节 越南、老挝的社会主义革新与开放 一、越南为建设独立、民主、富强、公平、文明的社会主义而奋斗 二、老挝正在稳步走向社会主义 第三节 朝鲜、古巴的社会主义之路 一、朝鲜主体社会主义理论与实践 二、古巴社会主义建设的理论与实践

第四章 全球化浪潮下资本主义世界各类社会主义政党的新变化与新探索 第一节 全球化浪潮与当代资本主义的新变化 一、全球化及其基本特征 二、全球化时代资本主义的新变化 第五章 科学社会主义在当代世界的命运终论参考书目

<<科学社会主义的理论与实践>>

章节摘录

二、学习与研究科学社会主义的基本方法学习科学社会主义要运用正确的方法。

马克思主义的唯物辩证法为我们正确认识世界提供了科学的方法。

从实际出发，实事求是，确认实践是检验真理的唯一标准，解放思想，破除迷信，反对教条主义，反对思想僵化，要与时俱进，不断开拓创新，但是不能背离、放弃科学社会主义基本原则，这些就是我们依据唯物辩证法学习科学社会主义应该遵循的基本方法。

本书在学习与研究科学社会主义的方法问题上特别注意到以下五点：理论联系实际，世界联系中国，成就联系挫折，现实联系历史，现在联系未来。

以下对这五点方法论要点分别加以说明。

1. 理论联系实际这是最基本、最重要的方法。

深刻的理论来源于丰富的实际，又用以指导活生生的实际。

但是客观存在的实际事物不可能自发地转化、上升为理论，总要通过人们有意识的主观实践活动，取得认识和改造客观世界的实践经验，再通过抽象思维、理性思考把它系统化、条理化，才能形成科学理论。

历史上最先形成的空想社会主义只是人们最初实践、认识的产物。

科学社会主义思想认识的三次历史性飞跃是基于人们的伟大实践，经过一些社会主义思想家的总结才得以实现的，才使科学社会主义的理论与时俱进，不断向前发展。

社会主义思想家当时所处的世情、国情及其个人的经历、素质和特点，在很大程度上决定了他们的社会主义理论含有多大的科学成分。

只有如实地了解当时的实际情况，才能准确地评估当时形成的社会主义理论。

西欧19世纪40年代以前的历史条件和实际，只能产生空想社会主义理论。

至于他们之间每个人社会主义理论的特点与科学含量的差别，则是与每个人的主观条件有关。

19世纪40年代以后欧洲和世界资本主义、工人运动的新发展，为创立科学社会主义创造了客观条件，由于马克思、恩格斯这样伟大思想家的主观努力，才创立了科学社会主义，为无产阶级和全人类的解放指明了方向。

然而那时由于实践经验不足，他们的理论认识也仍然有局限。

后来苏联的社会主义实践和理论虽然有所创新，但是由于各方面的条件的限制，发生了较大的偏差。

科学社会主义理论有待社会主义各国在改革开放中拨乱反正与开拓创新，有待资本主义各国社会主义政党在实践中探索，得到新的更大的发展。

<<科学社会主义的理论与实践>>

编辑推荐

《科学社会主义的理论与实践》最畅销的硕士研究生马克思主义理论科教材。

<<科学社会主义的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>