

<<中国西部人文>>

图书基本信息

书名：<<中国西部人文>>

13位ISBN编号：9787300097374

10位ISBN编号：7300097375

出版时间：2008-10

出版时间：中国人民大学出版社

作者：何向东 编

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

西部是独特的。她不仅孕育了黄河、长江这两条中华民族的母亲河，而且她独特的山川地貌、气候条件养育了西部人，培养了独特的西部文化，铸造了西部的人文精神，这就是独特的西部精神。随着西部大开发的积极推进和拓展，西部正在更广泛、更深入地渗进当代生活，西部文化作为中华民族文化的重要内容、西部精神作为中华民族人文精神的重要部分，正日益得到彰显。

对西部文化的研究应当是多视角多层面的，探讨高原、山城、河流、草原、沙漠所孕育的文化，以及西部民族艺术、民俗文化所熔铸的人文精神，是我们对西部文化、西部精神研究的新的理解，愿这种尝试能引起更多人的关注，引发更多人的思考，激发更多人对西部的深切关照和研究热情，从而给西部更多的支持。

## 书籍目录

第一章 人文素质教育的共性和地方特色 第一节 人文素质教育概述一、人文素质教育的含义二、人文素质教育的内容 第二节 人文素质教育的共性一、人文素质教育应融合中华民族传统文化的教育二、中华民族人文精神的历史发展 第三节 人文素质教育的地区特色一、人文素质教育应融合区域文化二、人文素质教育应融合民族文化 第二章 西部文化资源与人文教育 第一节 西部文化资源及其人文教育功能一、西部文化资源概述二、西部文化资源的人文教育功能 第二节 基于人文加教育的西部文化资源开发一、西部文化资源开发的必要性与意义二、西部文化资源的开发策略 第三章 西部高原文化：培养登高望远的人文气质 第一节 高原的人文地理有利于培养登高望远的人文气质一、文化人类学及哲学人类学视角的人类与地理环境二、高原人文地理特点有利于人们多方面的登高望远三、登高望远的行为习惯可滋养志存高远的人文气质 第二节 高原的人文历史有利于滋养高瞻远瞩的人文素质一、高原人文历史的爱国传统有利于滋养深谋远虑的人文品格二、高原人文历史的节俭传统有利于滋养深谋远虑的人文神野三、高原人文历史的节俭传统有利于滋养深谋远虑的人文气质 第三节 高原民族文化的多元性有助于养成人的全球意识一、接壤多国及多民族杂居决定了高原文化的多源性二、西部高原文化的多源性促成了高原文化的多元性三、高原文化的多源性和多元性有助于养成全球意识 第四节 全方位充分开发西部高原的人文资源势在必行一、科学地发展高原旅游文化产业二、多向地发展高原影视文化产业三、开发国家级别的教育基地产业 第四章 西部山城文化：培养适应环境的创造品质 第一节 西部山城文化综述一、山城的由来二、山城文化的起源与发展变化三、山城文化的主要特征 第二节 山城文化对适应环境的主要贡献一、山城文化对塑造山城精神的主要贡献二、山城文化对山城经济社会发展的主要贡献三、山城文化对中国、对世界文化发展的主要贡献 第三节 进一步创新发展山城文化，培养适应环境的创造品质一、适应环境的创造品质的主要特征二、西部山城文化何以能培养适应环境的创造品质三、怎样进一步创新发展山城文化 第五章 西部河流文化：培养开放的人文关怀 第六章 西部草原文化：培养包容宽广的人格情操 第七章 西部沙漠文化：培养坚忍不拔的人文意志 第八章 西部民族艺术：培养和谐圆融的创生态度 第九章 西部民俗文化与人文精神结语参考文献

章节摘录

第一章 人文素质教育的共性和地方特色. 人文素质教育, 主要是对受教育者进行文、史、哲、艺术等教育。

人文素质教育的核心是人文精神的教育。

人文素质教育应当融合自然科学知识和科学精神、科学方法的教育。

人文素质教育作为教育理念, 要求受教育者将知识内化为素质, 做到知识、能力、素质综合协调, 德、智、体、美全面提高, 成为可持续发展的人。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>