第一图书网, tushu007.com

<<“马克思主义基本原理概论”课 >

图书基本信息

书名：<<“马克思主义基本原理概论”课案例式专题教学教师用书>>

13位ISBN编号：9787300098982

10位ISBN编号：7300098983

出版时间：2008-11

出版时间：中国人民大学出版社

作者：杨惠民，洪晓楠 著

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

高质量地实施思想政治理论课新课程方案是当前高校思想政治理论课教育教学改革的主旋律。与“98方案”相比，新课程方案课程门类有所减少：由原来的七门必修课优化、整合成新四门课程，但教学学时并没有减少：教学内容不但没有减少，还新开设了《中国近现代史纲要》，新添加了如何贯彻落实十七大精神、中国特色社会主义理论体系、科学发展观等一系列新的教学内容。
毫无疑问，思想政治理论课新课程方案实施意义重大，但新课程方案课程门类整合力度之大、统编教材内容涵括性之广显而易见。
如何在最短的时间内实现高校思想政治理论课教材体系向教学体系的转化，是摆在全国各高校思想政治理论课一线教师面前的一个极为严峻的现实难题。
因此，伴随着这场具有深远意义的改革潮流，探索高校思想政治理论课教学方法的综合创新，业已呈现出不可逆挡之势。
大连理工大学思想政治理论课案例教学研究在全国享有较高的声誉。
从2004年起，大连理工大学思想政治理论课案例教学研究中心课题组成员已先后在高等教育出版社、中国人民大学出版社出版了一系列案例教学教材、教学用书、案例教程和案例教学法研究，内容涉及为本科生开设的思想政治理论课和为研究生开设的马克思主义理论课，为高校思想政治理论课教学改革的方法创新作出了应有的贡献，在全国范围内产生了一定的影响。
2005年1月11日《科学时报》、2005年1月12日《香港大公报》、2007年11月5日《科学时报》等媒体对我校取得的成绩进行了专题报道。

内容概要

质量地实施思想政治理论课新课程方案是当前高校思想政治理论课教育教学改革的主旋律。与“98方案”相比，新课程方案课程门类有所减少：由原来的七门必修课优化、整合成新四门课程，但教学学时并没有减少：教学内容不但没有减少，还新开设了《中国近现代史纲要》，新添加了如何贯彻落实十七大精神、中国特色社会主义理论体系、科学发展观等一系列新的教学内容。

书籍目录

专题一 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学引论 远未成为历史的马克思主义案例1 迈向新千年的马克思（主义）一、什么是马克思主义案例2 马克思和恩格斯：穿越时空的伟人（一）马克思主义的基本规定（二）马克思主义是完备而严密的科学理论体系二、马克思主义的产生和发展（一）马克思主义是时代的产物案例3 电视片《共产党宣言》（节选）（二）马克思主义的实践推进三、马克思主义的科学性和革命性的统案例4 胡锦涛在“三个代表”重要思想理论研讨会上的重要讲话（节选）四、马克思主义面临的时代挑战五、努力学习和自觉运用马克思主义案例5 挥之不去的“幽灵”教学建议专题二 世界的物质性统一性一、世界观与哲学基本问题（一）哲学是世界观的理论形态案例1 哲学是开始于仰望天穹（二）哲学的基本问题与形态案例2“上”与“下”的求索（三）马克思主义哲学的创立及其当代价值二、物质世界的客观实在与实践案例3 探寻“宇宙之砖”（一）物质概念的科学规定（二）现代自然科学的物质结构理论对马克思主义物质观的丰富（三）马克思主义科学实践观的确立案例4 不老的老寨川（四）在科学实践观基础上建构科学的物质观（五）马克思主义实践观当代形态的基本规定（六）实践基础上的世界的物质统一性案例5 喜为人母的“猪孩”案例6 被埋在地下11天案例7“大手笔”教学建议专题三 物质世界的辩证发展一、联系的普遍性和发展的永恒性（一）两种对立的发展观案例1 刘表因何而失荆州（二）联系的普遍性案例2 耐人寻味的“蝴蝶效应”（三）发展的永恒性案例3 有效期限二、联系和发展的规律性三、对立统一规律是事物发展的根本规律（一）矛盾的同一性和斗争性及其相互关系案例4“一国两制”战略构想的成功实践案例5 把对手扶起来（二）矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系案例6 从关羽之死到吴蜀联盟的破裂案例7 贝塔斯曼：别了，中国！
（三）事物发展的形式和状态案例8 揽月九天（四）事物发展的方向和道路案例9 微粒说——波动说——波粒二象说四、唯物辩证法是以实践为基础的客观辩证法和主观辩证法的统教学建议专题四 认识世界和改造世界一、认识的发生、发展和本质（一）实践是认识发生的现实基础（二）实践决定认识的形成和发展案例1 破解恶魔岛“死亡魔咒”（三）认识是实践基础上主体对客体的能动反映二、认识运动的基本规律（一）从实践到认识案例2“天空立法者”的奥秘（二）从认识到实践（三）认识的反复性和无限性案例3 揭开SARS的神秘面纱（四）认识和实践具体的历史的统三、认识的真理性及其检验标准（一）真理的客观性案例4“地心说”，还是“日心说”？
（二）真理的绝对性和相对性案例5 三种几何学（三）真理的检验标准案例6 李四光理论的胜利“中国贫油论”的破产四、真理和价值的辩证统（一）价值及其特性（二）价值评价及其特点（三）真理和价值在实践基础上的辩证统一案例7 一粒种子的承诺教学建议专题五 人类社会及其发展规律一、社会存在与社会意识案例1 从就业者到创业者中国青年就业观发生深刻变化二、社会发展的基本规律案例2 2004年：宪法修改的前前后后（一）生产关系一定要适合生产力状况的规律（二）上层建筑一定要适合经济基础状况的规律三、社会发展的动力系统（一）社会基本矛盾是一切社会发展的根本动力（二）阶级斗争是阶级社会发展的直接动力（三）社会发展过程中的革命和改革案例3 小岗村：涅槃中重生（四）科学技术在社会发展中的作用案例4 手机电脑辐射危害人类生殖系统四、人民群众和个人在历史发展中的作用（一）人民群众是历史的创造者案例5 解放战争（二）个人在社会历史中的作用案例6 普京与时代选择教学建议专题六 资本主义的形成及本质一、资本主义生产关系的产生和资本主义生产方式的形成（一）资本主义生产关系的产生案例1 羊能吃人吗？
（二）资本的原始积累二、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾（一）商品经济产生的历史条件（二）商品的二因素和生产商品的劳动二重性案例2 钻石和水的悖论（三）价值量与价值规律……专题七 资本主义发展的历史进程专题八 社会主义社会及其发展

章节摘录

四、马克思主义面临的时代挑战　　马克思主义从产生到现在已经历了160年的发展历程，在这跨越了两个世纪之交的岁月里，人类的历史所经历的多次世界性的变化，其规模之巨大，影响之深刻，都是以往任何时期无法比拟的。
如果我们从历史发展的眼光宏观地看，无疑，我们所处的时代与马克思恩格斯所处的时代已不可同日而语。
马克思主义在其发展过程中必须直面来自现时代各个方面的挑战和应对来自各种反对势力的诘难，以永葆其旺盛的生命力，充分体现时代气息。
挑战缘于新事实的出现或新问题的提出，因此，挑战往往又能促进马克思主义的进一步完善和发展，催生和锤炼出马克思主义的当代理论形态、思维空间和理论容量。
一方面，随着信息网络技术的进步、电脑的日益普及和互联网的快速发展，人类正在迈入“信息时代”、“网络时代”。
信息网络技术迅速地、全方位地改变着人类的生产方式、生活方式和娱乐休闲方式。
基于数字化、虚拟化、时空压缩化的信息网络技术，人们的能动性、自由度较以前大大提高了，人类认识和实践活动的深度、广度得以前所未有地拓展，人类的生活实践获得了新的活动空间。
基于信息网络技术的新型社会形态：“信息社会”、“网络社会”正在出现。
虽然“信息社会”、“网络社会”与现实社会不是割裂的、对立的，它必然以现实社会生活为背景，可以看作是现实社会的延伸、补充，但是，不可否认的是，随着电脑、网络的普及，这种虚拟生活愈益独立于现实社会，人们社会生活的某些部分由于网络化而演变为一种独特的网络社会生活，从而部分地取代现实社会生活的功能。
而且，现实社会生活将在很大程度上越来越依赖网络。
因此，如何看待“信息社会”、“网络社会”的地位与性质，如何处理它与现实社会的关系，成为马克思主义（如社会形态理论等）关注的现实焦点问题之一。
对它的认识也成为马克思主义对时代、时代精神，以及具体理论探索和把握的相关点。
另一方面，与“信息时代”、“网络时代”的发展相关，我们所处的时代正在迈人一个所谓的“经济全球化时代”。
经济全球化包括资本、金融、生产、贸易、服务的全球化。
开放性和竞争性的商品流通，以实现全球资源的优化配置为目标的高度发达的市场经济，突破了封闭的自给自足的自然经济，造成了社会的开放性和竞争性。
经济全球化是一个复杂的社会历史过程，是世界现代化的最新阶段。
尽管马克思已经提出了“世界历史理论”，初步奠定了全球化理论的哲学基础，但是，由于现代交通运输工具、现代信息通信工具的广泛使用，目前全球化的深度和广度，全球化对于社会影响的实质，仍然是过去不可同日而语的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com