第一图书网, tushu007.com

<<Visual FoxPro6.0数据库应>>

图书基本信息

书名：<<Visual FoxPro6.0数据库应用案例实训教程>>

13位ISBN编号：9787300099637

10位ISBN编号：7300099637

出版时间：2009-2

出版时间：杨聪、 耿小芬 中国人民大学出版社，北京科海电子出版社 (2009-02出版)

作者：杨聪，耿小芬 编

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

教育部在“面向21世纪教育振兴行动计划”中指出，“高等职业教育必须面向地区经济建设和社会发展，适应就业市场的实际需要，培养生产、管理、服务第一线需要的实用人才，真正办出特色。”因此，职业教育的教学应适应社会需求，以就业为导向，以培养具有较高实践能力的应用型人才为目标，这种职业教育理念已得到社会共识。
为此，编写和出版满足现代高等职业教育的应用型教材很有必要。
我们在教育部相关教学指导委员会专家的指导和建议下，做了大量的市场调研，邀请了职业教育专家、企业技术人员和高职院校的骨干老师进行了研讨，规划并编写了本套“21世纪高职高专计算机操作技能实训规划教材”，以满足高等职业院校计算机课程教学的需要。
本系列教材的宗旨是，满足现代高等职业教育快速发展的需要，介绍最新的教育改革成果，介绍职业教育改革成果，适应新的教学要求本丛书是在教育部的指导下，针对当前的教学特点，以高等职业教育院校为对象，以“实用、够用”为度，淡化理论，注重实践，消减过时、用不上的知识，内容体系更趋合理。
内容实用：教学手法新颖，适当介绍最新技术。
本丛书中，我们尽量采用图示方式讲解每一个知识点，降低学习难度；重点介绍计算机应用最常用、实用的知识，尽量避免深奥难懂的不常用知识。
即便是必要的理论基础，也从实用的角度结合具体实例加以讲述，包括具体操作步骤、实践应用技巧、接近实际的素材，保证了本丛书的实用性。
且在编写过程中，注重吸收新知识、新技术，体现新版本。
基础知识讲解与随堂案例演练的有机结合。
本丛书将必要掌握的基础知识与随堂案例演练进行结合，讲解基础知识时，以“实践实训”为原则，先对知识点做简要介绍，然后通过精心挑选的随堂案例来演示知识点，专注于解决问题的方法和流程，目的就是培养初学者解决实际工作问题的能力。
培养动手能力的综合案例实训环节。
本丛书的目标是“操作占篇幅的大部分，老师好教、学生易学，更容易提高学生的兴趣和动手能力”。
所以，本丛书除了根据课堂讲解内容，提供精选的大量实际应用实例外，还以“贴近实际工作需要”为原则，在每章最后提供综合实训案例，培养读者综合应用知识、解决实际问题的能力，以适应岗位对工作技能的要求，让学生了解社会对从业人员的真正需求，为就业铺平道路。

内容概要

《21世纪高职高专计算机操作技能实训规划教材：Visual FoxPro 6.0数据库应用案例实训教程（附DVD光盘1张）》由Microsoft软件教育专家和一线资深软件工程师，结合多年的教学和设计经验倾力编著，介绍数据库管理系统软件——Visua l FoxPro 6.0的使用方法和应用技巧。

《21世纪高职高专计算机操作技能实训规划教材：Visual FoxPro 6.0数据库应用案例实训教程（附DVD光盘1张）》共分12章，内容包括VFP基础，VFP概述，数据、表达式和函数，表和索引的创建及使用，数据库，查询与视图，面向对象的程序设计方法，表单，设计菜单，设计报表，应用系统的集成与开发及项目实训。

书中还配有丰富的习题、考试试题精选分析及参考答案，从而使读者实现从易到难、边学、边练、边提高的学习过程。

《21世纪高职高专计算机操作技能实训规划教材：Visual FoxPro 6.0数据库应用案例实训教程（附DVD光盘1张）》最大的特点是，按照实际工作的需求，作者精选实用、够用的基础知识融于课堂实训中，以应用为主，使读者快速熟悉Visual FoxPro 6.0的应用环境。

最后一章以设计“专业课授课查询系统”为主线，将其涉及的专业知识和设计理念融入其中，快速提升读者综合应用的能力。

《21世纪高职高专计算机操作技能实训规划教材：Visual FoxPro 6.0数据库应用案例实训教程（附DVD光盘1张）》特别适合作为各类职业院校、大中专院校以及计算机培训学校的教材，还可供数据库管理系统软件爱好者学习参考，也可作为全国计算机等级考试的辅导用书。

《21世纪高职高专计算机操作技能实训规划教材：Visual FoxPro 6.0数据库应用案例实训教程（附DVD光盘1张）》配套的DVD教学光盘中包含93小节长达249分钟的多媒体视频教学课程，另外，光盘中还提供了《21世纪高职高专计算机操作技能实训规划教材：Visual FoxPro 6.0数据库应用案例实训教程（附DVD光盘1张）》全部实例的相关素材文件，帮助读者提高学习效率。

书籍目录

第1章 VFP基础1.1 数据库的基本概念1.2 数据库模型1.2.1 概念模型1.2.2 数据模型1.3 关系数据库1.3.1 关系模型1.3.2 关系运算1.4 案例实训1.4.1 案例实训1——设计“房屋数据信息”二维表1.4.2 案例实训2——设计“客户信息”二维表1.5 课后练习1.5.1 选择题1.5.2 填空题第2章 VFP概述2.1 VFP的发展历史2.2 VFP的运行环境2.3 VFP的启动2.4 VFP的窗口组成2.5 VFP的退出2.6 辅助设计工具的应用2.6.1 课堂实训1——使用向导2.6.2 课堂实训2——使用设计器2.6.3 课堂实训3——使用生成器2.7 项目管理器的应用2.7.1 课堂实训4——使用项目管理器创建项目2.7.2 课堂实训5——项目管理器的操作2.7.3 课堂实训6——改变项目管理器的外观2.8 案例实训2.8.1 案例实训1——创建“教师档案管理”项目文件2.8.2 案例实训2——打开“教师档案管理”项目文件2.9 课后练习2.9.1 选择题2.9.2 填空题第3章 数据、表达式和函数3.1 数据类型3.2 常量和变量3.2.1 常量3.2.2 变量3.3 表达式3.3.1 数值、字符与日期时间表达式3.3.2 逻辑表达式3.4 常用函数3.4.1 数值函数3.4.2 字符函数3.4.3 日期和时间函数3.4.4 数据类型转换函数3.4.5 测试函数3.5 案例实训3.5.1 案例实训1——在“命令”窗口中输入命令3.5.2 案例实训2——在“命令”窗口中输入命令序列3.6 课后练习3.6.1 选择题3.6.2 填空题第4章 表和索引的创建及使用4.1 表的创建4.1.1 设计表结构4.1.2 课堂实训1——创建表4.2 表的使用4.2.1 课堂实训2——打开与关闭表4.2.2 课堂实训3——查看及修改表的内容4.2.3 课堂实训4——定位记录4.2.4 课堂实训5——添加记录4.2.5 课堂实训6——删除与恢复记录4.2.6 课堂实训7——修改表结构4.2.7 课堂实训8——成批修改数据4.2.8 课堂实训9——定制表4.3 索引的创建和使用4.3.1 索引的作用及类型4.3.2 课堂实训10——创建索引4.3.3 课堂实训11——使用索引4.4 案例实训4.4.1 案例实训1——创建“图书”表文件4.4.2 案例实训2——编辑“图书”表文件4.4.3 案例实训3——对“图书”表文件建立索引4.5 课后练习4.5.1 选择题4.5.2 填空题4.5.3 操作题第5章 数据库5.1 表与数据库5.2 创建数据库5.2.1 课堂实训1——创建新数据库5.2.2 课堂实训2——创建数据库中添加表5.2.3 数据库中的视图5.3 表间的永久关系5.3.1 建立关系前的准备5.3.2 课堂实训3——建立表间关系5.3.3 课堂实训4——编辑表间关系5.4 设置数据库的特性5.4.1 课堂实训5——设置字段标题5.4.2 课堂实训6——为字段添加注释5.4.3 课堂实训7——设置默认字段值5.4.4 课堂实训8——设置字段有效性规则及说明5.4.5 课堂实训9——设置表的有效性规则及说明5.4.6 课堂实训10——设置触发器5.4.7 课堂实训11——设置参照完整性5.5 数据库的基本操作5.5.1 展开或折叠一个表5.5.2 展开或折叠所有表5.5.3 重排数据库中的表5.6 案例实训5.6.1 案例实训1——建立“图书管理数据库”5.6.2 案例实训2——建立“楼房管理数据库”5.7 课后练习5.7.1 选择题5.7.2 填空题5.7.3 操作题第6章 查询与视图6.1 查询6.1.1 课堂实训1——_使用查询向导创建查询6.1.2 课堂实训2——建立查询文件6.1.3 课堂实训3——定制查询6.1.4 查询SQL语句6.1.5 课堂实训4一创建交叉表查询6.2 视图6.2.1 视图简介6.2.2 课堂实训5——创建本地视图6.2.3 视图的基本操作6.2.4 使用视图更新数据6.2.5 定制视图6.2.6 远程视图6.3 SQL语句6.3.1 SQL语言概述6.3.2 标准SQL数据的定义与操作6.3.3 查询语句6.4 案例实训6.4.1 案例实训1——应用“交叉表查询”统计各职称的男女教师人数6.4.2 案例实训2——对”图书管理数据库信息进行查询6.4.3 案例实训3——应用视图对“图书管理”数据库中表进行更新6.4.4 案例实训4——对“楼房管理”数据库信息进行查询6.5 课后练习6.5.1 选择题6.5.2 填空题6.5.3 操作题第7章 面向对象的程序设计方法1.1 对象7.1.1 对象的基本概念7.1.2 对象的引用7.2 类7.2.1 类的基本概念7.2.2 用户定义类7.2.3 将类添加到“表单控件”工具栏7.2.4 添加用户自定义类7.2.5 用户编辑类7.3 案例实训——创建HELLO WORLD表单7.4 课后练习7.4.1 选择题7.4.2 填空题第8章 表单8.1 使用表单向导创建表单8.1.1 课堂实训1——创建单表表单8.1.2 课堂实训2——创建多表表单8.2 使用表单设计器创建表单8.2.1 “表单设计器”工具栏8.2.2 “表单控件”工具栏8.2.3 表单控件属性8.2.4 ”代码”窗口8.2.5 VFP可视化编程基本步骤8.2.6 课堂实训3——设置数据环境8.3 常用表单控件8.3.1 标签控件8.3.2 文本框控件8.3.3 编辑框控件8.3.4 命令按钮和命令按钮组控件8.3.5 选项按钮组控件8.3.6 复选框控件8.3.7 列表框控件8.3.8 组合框控件8.3.9 页框(即选项卡)8.3.10 表格控件8.4 表单应用8.4.1 课堂实训4——在表单中加入文本标签与命令按钮8.4.2 课堂实训5——在表单中浏览多个表中数据8.4.3 课堂实训6——设计密码输入对话框8.4.4 课堂实训7——设计一个可以显示表中数据的表单8.4.5 课堂实训8——在表单中增加一个浏览窗口8.4.6 课堂实训9——拓展表单界面8.4.7 课堂实训10——使用索引控制表中浏览结果的记录显示顺序8.4.8 课堂实训11——设计“教师授课安排”表单8.5 案例实训8.5.1 案例

实训1——对字段内容进行修改8.5.2 案例实训2——利用表单查询“楼房管理”数据库信息8.6 课后练习8.6.1 选择题8.6.2 填空题8.6.3 操作题第9章 设计菜单9.1 创建菜单系统9.2 使用菜单设计器创建菜单9.2.1 启动菜单设计器9.2.2 “菜单设计器”对话框9.2.3 课堂实训1——创建菜单9.2.4 访问键的设置9.2.5 添加分隔线9.3 定制菜单系统9.3.1 常规选项9.3.2 菜单选项9.4 创建快捷菜单9.4.1 快捷菜单9.4.2 课堂实训2——创建快捷菜单9.5 案例实训——为表单控件创建快捷菜单9.6 课后练习9.6.1 选择题9.6.2 填空题第10章 设计报表10.1 使用“报表向导”创建报表10.2 使用”快速报表”创建报表10.3 使用“报表设计器”自定义报表10.3.1 报表布局中的带区10.3.2 “报表设计器”工具栏10.3.3 “报表控件”工具栏10.3.4 “调色板”工具栏10.3.5 “布局”工具栏10.4 定制报表10.4.1 设置报表数据源10.4.2 报表的布局设计10.4.3 报表数据分组10.4.4 一定义报表变量10.5 案例实训10.5.1 案例实训1——图书表数据的报表输出10.5.2 案例实训2——楼房出租信息的报表输出10.6 课后练习10.6.1 选择题10.6.2 填空题第11章 应用系统的集成与开发1 1.1 应用程序的开发过程1 1.2 创建与运行程序1 1.2.1 创建程序1 1.2.2 运行程序1 1.3 调试程序1 1.4 应用程序的集成1 1.5 应用程序的发布11.5.1 发布的步骤11.5.2 制作安装磁盘11.6 课后练习1 1.6.1 选择题11.6.2 填空题第12章 项目实训12.1 项目设计规划12.1.1 项目实例设计主要步骤12.1.2 项目实例主要功能12.1.3 项目说明12.2 项目的实现12.2.1 原始数据界定12.2.2 菜单调用与各子菜单功能实现12.2.3 主程序设计附录A 考试试题精选分析Visual FoxPro二级程序设计(笔试)Visual FoxPro二级程序设计(上机)附录B 习题答案

章节摘录

第1章 VFP基础1.1 数据库的基本概念数据库在英语中称为Data Base，简写为DB，拆开来看，data译为数据，base译为基地。
因此，可以把通俗意义上的数据库理解为存储数据的基地。
数据库系统具有数据结构化，数据共享性高、冗余度低、数据独立性高，以及易于扩充、易于编制应用程序等优点。
1.数据和信息数据是指一切能被计算机存储和处理，反映客观实体信息的物理符号，如数字、文字、图形、表格、声音、图像以及动画等都可被称为数据。
信息通常被认为是具有一定含义的、经过加工的、对决策有价值的数据。
信息有两大特点：第一，它是可以被人们理解的；第二，它是可以传递的。
信息质量的高低可由准确性、时效性，完整性和简明性4项指标来衡量。
2.数据处理数据处理是指对数据进行分类、组织、编码，存储、检索和维护等一系列活动的总和。
其目的是从大量原始的数据中提取并推导出人们认为有价值的信息，以作为管理者行动和决策的依据。
由于数据的类型各种各样，数据的大小、长度又各不相同，所以，在数据处理过程中，人们常将数据分为数值型数据和非数值型数据。
数据处理最初采用的是人工管理方式，没有专用软件对数据进行管理。
随着计算机在管理领域的应用，出现了管理数据的文件系统（它是操作系统的一部分），这使得数据可以长期保存在磁盘上，并可反复使用，但这时的数据是面向应用的，由于不同的应用往往对数据有不同的要求，因而会造成数据的大量冗余。
为了克服文件系统的缺点，提高数据的独立性，在20世纪60年代末，产生了计算机科学领域的一个重要分支——数据库系统。
3.数据库，数据库是存储在计算机存储设备上，结构化的相关数据的集合。
它不仅反映数据本身的内容。
而且还反映数据之间的联系。
4.数据库系统数据库系统（Data Base System，DBS）是指带有数据库的计算机系统，主要包括计算机系统（包括计算机硬件和操作系统）本身、数据库、数据库管理系统、建立在该数据库之上的应用程序集合等组成部分。
5.数据库管理系统数据库管理系统（Data Base Management System，DBMS）是数据库系统的核心组成部分，起着定义数据、操作数据、运行管理数据库、建立和维护数据库等作用。

编辑推荐

《Visual FoxPro6.0数据库应用案例实训教程》特别适合作为各类职业院校、大中专院校以及计算机培训学校的教材，还可供数据库管理系统软件爱好者学习参考，也可作为全国计算机等级考试的辅导用书。
《Visual FoxPro6.0数据库应用案例实训教程》配套的DVD教学光盘中包含93小节长达249分钟的多媒体视频教学课程，另外，光盘中还提供了《Visual FoxPro6.0数据库应用案例实训教程》全部实例的相关素材文件，帮助读者提高学习效率。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com