

<<Dreamweaver 8网页制作教程>>

图书基本信息

书名：<<Dreamweaver 8网页制作教程>>

13位ISBN编号：9787300099675

10位ISBN编号：730009967X

出版时间：2009-1

出版时间：中国人民大学出版社，北京科海电子出版社

作者：方慎林，胡豪，徐星 著

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

计算机教材建设是计算机专业教学工作的重要组成部分，高质量的教材是培养高质量人才的基本保证，是体现教育特色的知识载体和教学的基本工具，直接关系到计算机专业教育能否为一线岗位培养符合要求的高技术应用型人才。

教育部也把教材建设作为衡量高等院校深化教育教学改革的重要指标，作为检验各院校人才培养工作的标准。

近年来，许多院校都十分重视计算机专业教材建设工作，编写和出版了一批质量较高的精品教材，但仍然远远满足不了应用型教育发展的需要，所以我们组织了由全国高校计算机专业的专家教授组成的国家“十一五”高等院校计算机应用型规划教材课题研究组，通过对应用型本科院校和高职高专院校计算机应用技术专业全面、细致的调研和讨论，并结合我国当前的教学现状，编写了本丛书。

丛书突出系统性、科学性和实践性，以培养社会需求的计算机应用型专门人才为宗旨。

丛书特色 课程体系的系统性：注重教学内容体系的创新 本丛书根据教育部颁布的应用型专门人才培养目标来编写，适合应用型本科院校和高职高专院校的教学需求和教学特色。

基础理论型课程体现以应用为目的，以必需、够用为度，以讲清概念、强化应用为教学重点；专业技术型课程强调实用性，以社会需要为目标，以强化实践操作为教学重点。

教学方法的先进性：加强全方位的教学配套资源建设 本丛书针对计算机专业教学工作量大、课时多、讲授课程种类全的特点，注重资源和手段的改革，并逐步建立专门论坛网站，为计算机专业教学提供一个现代化的平台，包括教材推荐和评论、学生提问和教师答疑、教师课程教学博客、教学论文发表、教学实验基地信息发布等功能。

教学内容的多样性：力求介绍最新的技术和方法 先进性和时代性是教材的生命，计算机应用技术专业的教学具有更新快、内容多的特点，本丛书在体例安排和实际讲述过程中都力求介绍最新的技术和方法，并注重拓宽学生的知识面，激发他们学习的热情和创新的欲望。

理论与实践并重：阐明基础理论，强调实践应用 理论是实践的基础，实践是理论的升华；不能有效指导实践的理论是空头理论，没有理论指导的实践是盲目的实践。

对于时代呼唤的信息化人才而言，二者缺一不可。

本丛书以知识点为主线，穿插演示性案例于理论讲解之中，使枯燥的理论变得更易于理解、易于接受；此外，还在每一章的最后提供大量的练习题和综合示例，目的是提高学生综合利用所学知识解决实际问题的能力。

易教易学：创新体例，合理布局，通俗易懂 本丛书结构清晰，内容系统详实，布局合理，语言精炼实用(不讲深奥的原理)，实例难度适中；力求把握各门课程的核心，通俗易懂，便于教学的展开，也便于学生融会贯通，熟练掌握所学知识。

<<Dreamweaver 8网页制作教程>>

内容概要

本书以网页制作为主题，以Dreamweaver 8的应用为依托，以实践示例为引导，精解Dreamweaver的各项核心技术，清晰展示网页制作的全过程。

全书共分为15章，包括网页设计基础知识、HTML基础、Dreamweaver 8概述、创建和管理站点、图文混排页面、超级链接、制作表格页面、制作多媒体页面、制作表单页面、布局与框架、CSS样式、模板与库、层与行为、网站建设和网站制作综合实例等内容。

另外，本书最后的附录中列出了快捷键和HTML速查表，以便读者查阅。

建议读者边学习边上机实践，然后做各章后面的习题，以巩固和提高所学知识，做到理论与实践相结合。

为方便读者学习，本书所有实例的源代码可以从<http://www.khp.com.cn>网站免费下载。

本书尤其适合应用型本科院校、示范性高职高专院校，以及相关培训学校作为教材使用，也可供网页制作从业人员和爱好者参考使用。

书籍目录

第1章 网页设计基础知识1.1 网络基础知识1.1.1 Internet概述1.1.2 IP地址和域名1.1.3 统一资源定位符1.1.4 超文本标记语言1.1.5 WWW和浏览器1.2 初识网页1.2.1 静态网页1.2.2 动态网页1.2.3 包含数据库的动态网页1.3 Web服务器1.3.1 IIS安装配置图解1.3.2 虚拟目录1.4 小结1.5 习题第2章 HTML基础2.1 HTML概述2.2 HTML的组成及语法2.2.1 基本标记2.2.2 格式标记2.2.3 文本标记2.2.4 图像和多媒体标记2.2.5 表格标记2.2.6 链接标记2.2.7 帧标记2.2.8 表单标记2.2.9 其他标记2.3 小结2.4 习题第3章 Dreamweaver8概述3.1 Dreamweaver的发展和特点3.1.1 Dreamweaver发展简介3.1.2 Dreamweaver的特点3.1.3 Dreamweaver8的新增功能3.2 Dreamweaver8的安装与启动3.2.1 系统要求3.2.2 安装Dreamweaver83.2.3 启动Dreamweaver83.3 Dreamweaver8界面介绍3.3.1 设置工作区布局3.3.2 Dreamweaver8的开始页3.3.3 了解工作界面3.3.4 Dreamweaver8菜单3.3.5 工作界面的常用操作3.4 小结3.5 习题第4章 创建和管理站点4.1 了解Dreamweaver站点4.1.1 站点的概念4.1.2 站点的组成4.2 创建站点4.3 规划与创建站点结构4.3.1 规划站点结构4.3.2 站点结构实例4.3.3 创建站点结构4.4 管理站点4.4.1 管理多个站点4.4.2 导入和导出站点4.5 小结4.6 习题第5章 图文混排页面5.1 文本输入5.2 设置文本和段落属性5.2.1 设置文本格式5.2.2 设置文本样式5.2.3 设置段落格式5.3 项目列表5.3.1 无序项目列表5.3.2 有序项目列表5.3.3 嵌套项目列表5.4 插入图像5.4.1 图像格式5.4.2 插入图像5.4.3 设置图像属性5.4.4 插入其它图像元素5.5 小结5.6 习题第6章 超级链接6.1 超级链接概述6.1.1 链接的基本概念6.1.2 链接路径6.2 超级链接创建6.2.1 创建内部链接6.2.2 创建外部链接6.2.3 创建锚点链接6.2.4 创建E.mail链接6.2.5 创建图像热点链接6.2.6 导航条6.3 管理超级链接6.3.1 设置链接的页面属性6.3.2 设置链接的管理特性6.4 小结6.5 习题第7章 制作表格页面7.1 表格概述7.2 表格的基本操作7.2.1 制作表格7.2.2 输入表格内容7.2.3 编辑表格7.2.4 设置表格属性7.3 表格的高级操作7.3.1 格式化表格7.3.2 制作嵌套表格7.3.3 表格排序7.3.4 制作细线边框表格7.4 小结7.5 习题第8章 制作多媒体页面8.1 页面中插入Flash8.1.1 Flash基础知识8.1.2 插入Flash动画8.1.3 插入Flash文本8.1.4 插入Flash按钮8.2 页面中插入音频8.2.1 插入音频文件8.2.2 添加背景音乐8.3 页面中插入视频8.4 小结8.5 习题第9章 制作表单页面9.1 表单基础知识9.1.1 表单工作过程9.1.2 认识表单对象9.2 创建表单9.2.1 创建表单9.2.2 表单属性9.3 插入文本域9.3.1 文本域介绍9.3.2 插入单行文本域9.3.3 文本域属性9.3.4 插入密码域9.3.5 插入多行文本域第10章 布局与框架第11章 CSS样式第12章 模板与库第13章 层与行为第14章 网站建设第15章 网站制作综合实例附录

章节摘录

1.1.5 WWW和浏览器 WWW(World Wide Web)简称3W,有时也叫Web,中文译名为“万维网”、“环球信息网”等。

WWW由欧洲核物理研究中心(ERN)研制,其目的是让全球范围的科学家利用Internet方便地进行通信、信息交流和信息查询。

WWW建立在客户机/服务器模型之上。

WWW是以超文本标记语言HTML(HypertextMarkup Language)与超文本传输协议HTTP(: Hypertext Transfer Protoco1)为基础,能够提供面向Internet服务的、一致的用户界面的信息浏览系统。

其中WWW服务器采用超文本链路来链接信息页,这些信息页既可放置在同一主机上,也可放置在不同地理位置的主机上;本链路由统一资源定位符(URL)维持,WWW客户端软件(即WWW浏览器)负责信息显示与向服务器发送请求。

Internet采用超文本和超媒体的信息组织方式,将信息的链接扩展到整个Internet上。

目前,用户利用WWW不仅能访问到Web Server的信息,而且可以访问到FTP、Telnet等网络服务。

因此,它已经成为Internet应用最广和最有前途的访问工具,并在商业范围内发挥着越来越重要的作用。

WWW客户程序在Internet上被称为WWW浏览器(Browser),它是用来浏览Internet上WWW主页的软件。

目前,最流行的浏览器软件主要有Netscape Communicator和Microsoft Internet Explorer。

WWW浏览器提供界面友好的信息查询接口,用户只需提出查询要求,至于查询地点,如何查询则由WWW自动完成。

因此WWW为用户带来的是世界范围的超级文本服务。

用户只要操纵鼠标,就可以通过Internet从全世界任何地方调来所需的文本、图像、声音等信息。

WWW使得非常复杂的Internet使用起来异常简单。

WWW浏览器不仅为用户打开了寻找Internet上内容丰富、形式多样的主页信息资源的便捷途径,而且提供了Usenet新闻组、电子邮件与FTP协议等功能强大的通信手段。

编辑推荐

《Dreamweaver 8网页制作教程》尤其适合应用型本科院校、示范性高职高专院校，以及相关培训学校作为教材使用，也可供网页制作从业人员和爱好者参考使用。

从实际应用角度出发，帮助读者以最快的速度进入AutoCAD的世界，提高计算机辅助设计水平。

教育专家和一线教师精心编写而成，融入作者多年的教学经验。

结构清晰，实例丰富，具有很强的操作性和实用性。

课程体系的系统性：注重教学内容和体系的创新。

教学方法的多样性：加强全方位的教学配套资源建设。

教学内容的先进性：力求介绍最新的技术和方法。

理论与实践并重：阐明基础理论，强调实践应用。

易教易学：创新体例，合理布局，通俗易懂。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>