第一图书网, tushu007.com

<<AutoCAD计算机辅助设计>>

图书基本信息

书名：<<AutoCAD计算机辅助设计>>

13位ISBN编号：9787300099798

10位ISBN编号：7300099793

出版时间：2009-2

出版时间：中国人民大学出版社，北京科海电子出版社

作者：刘培文 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

2006年北京科海电子出版社根据教育部的指导思想，按照高等职业教育教学大纲的要求，结合社会对各类人才的技能需求，充分考虑教师的授课特点和授课条件，组织一线骨干教师开发了“21世纪高职高专计算机教育规划教材”。
3年来，本套丛书受到了高等职业院校老师的普遍好评，被几百所院校作为教材使用，其中部分教材，如《C语言程序设计教程——基于Turbo C》被一些省评为省精品课配套教材，这使我们倍感欣慰和鼓舞。
近年来，IT技术不断发展，新技术层出不穷，行业应用也在不断拓宽，因此教材的更新与完善很有必要，同时，我们也收到了很多老师的来信，他们希望本套教材能够进一步完善，更符合现代应用型高职高专的教学需求，成为新版精品课程的配套教材。
在此背景下，我们针对全国各地的高职高专院校进行了大量的调研，邀请全国高职高专院校计算机相关专业的专家与名师、(国家级或省级)精品课教师、企业的技术人员，共同探讨教材的升级改版问题，经过多次研讨，我们确定了新版教材的特色：　　·强调应用，突出职业教育特色，符合教学大纲的要求。
·在介绍必要知识的同时，适当介绍新技术、新版本，以使教材具有先进性和时代感。
·理论学习与技能训练并重，以案例实训为主导，在掌握理论知识的同时，通过案例培养学生的操作技能，达到学以致用的目的。
本丛书宗旨是，走实践应用案例教学之路，培养技能型紧缺人才。
丛书特色　　先进性：力求介绍最新的技术和方法　　先进性和时代性是教材的生命，计算机与信息技术专业的教学具有更新快、内容多的特点，本丛书在体例安排和实际讲述过程中都力求介绍最新的技术(或版本)和方法，并注重拓宽学生的知识面，激发他们的学习热情和创新欲望。
理论与实践并重：以“案例实训”为原则，强调动手能力的培养　由“理论、理论理解(或应用)辅助示例(课堂练习)、阶段性理论综合应用中型案例(上机实验)、习题、大型实践性案例(课程设计)”五大部分组成。
在每一章的末尾提供大量的实习题和综合练习题，目的是提高学生综合利用所学知识解决实际问题的能力。

第一图书网, tushu007.com

<<AutoCAD计算机辅助设计>>

内容概要

《AutoCAD计算机辅助设计》在结构设计上以工作过程为导向，采用任务引领、案例驱动的方式，内容设计上以模块化结构设计为指导，突出实战实训。
内容包括图形文件创建、图层创建、对象选择、视图操作、输出图形、二维基本图形的绘制和编辑、文字和表格的创建和编辑、标注的创建和编辑、坐标系的创建、图块的创建和编辑、三维基本网格和实体的创建，以及三维实体的编辑修改和渲染方法等。

《AutoCAD计算机辅助设计》既可作为高职高专院校相关课程教材，又可作为培训机构的教学参考书。

第一图书网, tushu007.com

<<AutoCAD计算机辅助设计>>

书籍目录

第1章 AutoCAD2007制图基础1.1 AutoCAD2007的启动1.2 AutoCAD2007的界面1.3 AutoCAD2007命令的输入方式1.4 绘图环境的基本设置1.4.1 绘图界限的基本设置实战任务1.4.2 绘图单位的基本设置实战任务1.5 图形文件的管理1.5.1 AutoCAD文件的创建实战任务1.5.2 AutoCAD文件的打开实战任务1.5.3 AutoCAD文件的保存实战任务1.6 图层的基本操作实战任务1.7 对象的选择1.8 二维视图的基本操作1.8.1 缩放1.8.2 平移1.9 状态栏的辅助绘图1.9.1 捕捉、栅格1.9.2 正交1.9.3 对象捕捉1.9.4 极轴追踪1.9.5 动态输入实战任务1.10 对象特性的修改1.10.1 “ 特性 ”工具栏1.10.2 “ 样式 ”工具栏1.10.3 “ 图层 ”工具栏1.10.4 “ 特性 ”选项板1.11 夹点的编辑1.12 图形的输出1.12.1 打印布局的创建1.12.2 打印样式的创建1.12.3 图形的打印实战任务小结与提高综合练习第2章 二维制图（一）2.1 平面坐标系2.2 点2.2.1 点样式的设置2.2.2 点的创建实战任务2.2.3 特殊点的创建2.3 直线型图形2.3.1 直线的绘制实战任务2.3.2 构造线的绘制实战任务2.4 弧线型图形2.4.1 圆弧的绘制2.4.2 椭圆弧的绘制实战任务2.5 封闭图形2.5.1 矩形的绘制实战任务2.5.2 正多边形的绘制实战任务2.5.3 圆的绘制实战任务2.5.4 圆环的绘制2.5.5 椭圆的绘制实战任务2.6 多段线实战任务2.7 多线2.7.1 多线样式的设置2.7.2 多线的绘制实战任务2.8 样条曲线2.9 修订云线2.10 徒手画线实战任务2.5.3 圆的绘制实战任务2.5.4 圆环的绘制2.5.5 椭圆的绘制实战任务2.6 多段线实战任务2.7 多线2.7.1 多线样式的设置2.7.2 多线的绘制实战任务2.8 样条曲线2.9 修订云线2.10 徒手画线实战实训小结与提高综合练习第3章 二维制图(二)3.1 图形的位移3.1.1 图形的移动3.1.2 图形的旋转实战任务3.2 图形的复制3.2.1 图形的复制3.2.2 图形的镜像3.2.3 图形的偏移3.2.4 图形的阵列实战任务3.3 图形的修改3.3.1 图形的删除3.3.2 图形的拉伸3.3.3 图形的延伸3.3.4 图形的修剪3.3.5 图形的打断3.3.6 倒角和圆角3.3.7 图形的分解3.3.8 图形的缩放3.3.9 图形的合并实战任务3.4 线的编辑3.4.1 多线编辑实战任务3.4.2 编辑的多线实战任务3.4.3 样条曲线的编辑实战任务3.5 面域的创建3.5.1 面域创建实战任务3.5.2 面域编辑实战任务3.6 图形的填充3.6.1 填充的图案实战任务3.6.2 填充图案的编辑实战任务实战实训小结与提高综合练习第4章 文字标注4.1 文字样式4.1.1 文字样式的新建4.1.2 文字样式的应用4.1.3 文字样式的修改实战任务4.2 单行文字4.2.1 单行文字的创建实战任务4.2.2 特殊符号的输入实战任务4.3 多行文字4.3.1 多行文字的创建实战任务4.3.2 单行和多行文字的编辑实战任务4.4 表格4.4.1 表格样式的创建实战任务4.4.2 表格的创建4.4.3 表格的编辑实战任务第5章 尺寸标注第6章 图块第7章 三维制图（一）第8章 三维制图（二）主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

1．7 对象的选择　　在AutoCAD中，用户可以先输入命令，后选择要编辑的对象；也可以先选择对象，然后进行编辑。
这两种方法用户可以结合自己的习惯和命令要求灵活使用。
为了编辑方便，将一些对象组成一组，这些对象可以是一个，也可以是多个，称之为选择集。
用户在进行复制、粘贴等编辑操作时，都需要选择对象，也就是构造选择集。
建立了一个选择集以后，可以将这一组对象作为一个整体进行操作。
需要选择对象时，在命令行有提示，例如“ 选择对象： ”。
根据命令的要求，用户选取线段、圆弧等对象，以进行后面的操作。
用户可以通过3种方式构造选择集：单击对象直接选择、窗口选择(左选)和交叉窗口选择(右选)。
1．单击对象直接选择　　当命令行提示“ 选择对象： ”时，绘图区出现拾取框光标，将光标移动到某个图形对象上，单击，则可以选择与光标有公共点的图形对象，被选中的对象呈高亮显示。
单击对象直接选择方式适合构造选择集的对象较少的情况，对于构造选择集的对象较多的情况就需要使用另外两种选择方式了。
2．窗口选择(左选)　　当需要选择的对象较多时，可以使用窗口选择方式，这种选择方式与Windows的窗口选择类似。
首先单击，将鼠标指针沿右下方拖动，再次单击，形成选择框，选择框成实线显示。
被选择框完全包容的对象将被选择。
3．交叉窗口选择(右选)　　交叉窗口选择(右选)与窗口选择(左选)的选择方式类似，所不同的是鼠标指针往左上方移动形成选择框，选择框呈虚线，只要与交叉窗口相交或者被交叉窗口包容的对象，都将被选择。
在选择完图形对象后，用户可能还需要再选择集中添加或删除对象。
如果需要添加图形对象时，可以采用如下方法：按Alt键，单击要添加的图形对象；使用直接单击对象的选择方式选取要添加的图形对象；在命令行中输入A命令，然后选择要添加的对象。
如果需要删除对象时，可以采用如下方法：按Shift键，单击要删除的图形对象：在命令行中输入R命令，然后选择要删除的对象。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《AutoCAD计算机辅助设计》经过多次改版升级，综合一线教师多年用书经验和建议，紧跟IT行业应用的最新动向和潮流，既体现易教易用性，又体现技术的先进性。

本系列教材重视教学方法的研讨改进和教学立体化配套资源的建设，已有多《AutoCAD计算机辅助设计》被评为省级、国家级精品课配套教材。

“双师技能型”专家作者团队精心编写，走实践应用案例教学之路，培养技能型紧缺人才。

第一图书网, tushu007.com

<<AutoCAD计算机辅助设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com