

图书基本信息

书名：<<2010年全日制攻读体育硕士专业学位研究生体育综合考试大纲及指南>>

13位ISBN编号：9787300109329

10位ISBN编号：7300109322

出版时间：2009-10

出版时间：中国人民大学出版社

作者：全国体育硕士专业学位教育指导委员会组织

页数：320

字数：353000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为了培养大批高素质的体育专业人才,从2010年起,国家开始招考全日制体育硕士专业学位研究生。为科学、公平、准确、规范地测评考生的综合能力和基本素质,以利于选拔优秀人才入学,全国体育硕士专业学位教育指导委员会及相关部门特组织专家学者编写了这本《2010年全日制攻读体育硕士专业学位研究生体育综合考试大纲及指南》。

本书包括考试科目命题指导意见(考试大纲)和考试指南两大部分。
内容包括:运动训练学、运动生理学和学校体育学三个部分。

书籍目录

第一部分 体育综合考试科目命题指导意见(考试大纲) 第一篇 运动训练学 第一章 竞技体育与运动训练 第二章 运动成绩与竞技能力 第三章 运动训练原则 第四章 运动训练方法与手段 第五章 运动员体能及其训练 第六章 运动员技术能力及其训练 第七章 运动员的战术能力及其训练 第八章 运动员心理能力与运动智能及其训练 第九章 运动训练计划 第十章 运动队伍管理 第二篇 学校体育学 第一章 学校体育概论 第二章 体育课程 第三章 体育教学 第四章 课余体育 第五章 学校体育管理 第六章 体育教师 第三篇 运动生理学 绪论 第一章 骨骼肌机能 第二章 血液 第三章 循环机能 第四章 呼吸 第五章 物质与能量代谢 第六章 肾脏机能 第七章 内分泌机能 第八章 感觉与神经机能 第九章 运动技能 第十章 有氧、无氧工作能力 第十一章 身体素质 第十二章 运动过程中人体机能变化规律 第十三章 特殊环境与运动能力 第十四章 运动机能的生理学评定 第十五章 儿童少年生长发育与体育运动

第二部分 体育综合考试指南 第一篇 运动训练学考试指南 第一章 竞技体育与运动训练 第二章 运动成绩与竞技能力 第三章 运动训练原则 第四章 运动训练方法与手段 第五章 运动员体能及其训练 第六章 运动员技术能力及其训练 第七章 运动员的战术能力及其训练 第八章 运动员心理能力与运动智能及其训练 第九章 运动训练计划 第十章 运动队伍管理 第二篇 学校体育学考试指南 第一章 学校体育概论 第二章 体育课程 第三章 体育教学 第四章 课余体育 第五章 学校体育管理 第六章 体育教师 第三篇 运动生理学考试指南 绪论 第一章 骨骼肌机能 第二章 血液 第三章 循环机能 第四章 呼吸 第五章 物质与能量代谢 第六章 肾脏机能 第七章 内分泌机能 第八章 感觉与神经机能 第九章 运动技能 第十章 有氧、无氧工作能力 第十一章 身体素质 第十二章 运动过程中人体机能变化规律 第十三章 特殊环境与运动能力 第十四章 运动机能的生理学评定 第十五章 儿童少年生长发育与体育运动

章节摘录

三、运动训练学概述 (一) 运动训练学释义 运动训练学是研究运动训练规律及有效组织运动训练活动的行为的科学。

与其他科学的理论一样,运动训练学的理论也是从实践中产生、发展的,同时它又服务于训练实践的需要。

随着竞技体育中运动训练的创新、竞赛规程的日益完善以及比赛规则的不断改革,运动训练理论也不断得以补充完善,形成动态发展的理论体系。

(二) 运动训练学的理论体系 运动训练学是为了揭示运动训练活动的规律,指导各专项运动训练实践,使各专项训练活动建立在科学的训练理论基础之上,努力提高训练的科学化水平的一门学科。

按其涵盖的领域,可以把运动训练理论分为一般训练理论、项群训练理论和专项训练理论三个层次。

一般训练理论是以阐明运动训练基本理论和训练过程中带有共性及普遍性规律为目的的理论体系;专项训练学是以研究一个项目的本质特征、训练控制规律和参赛行为为目的的理论;项群训练理论是以研究与项目本质相关度较高的项目群组共性的规律为目的的理论。

在这三个层次的运动训练理论研究中,已经形成了一个较为完整的体系,其中一般训练学源于专项训练理论,是以专项训练理论为基础,从各个专项训练理论中总结出带有广泛适用性的共性规律,并使其上升为对不同项目的运动训练活动具有普遍指导意义的理论。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>