第一图书网, tushu007.com

<<北京地区成人本科学士学位英语统>>

图书基本信息

书名：<<北京地区成人本科学士学位英语统一考试历年试题解析>>

13位ISBN编号：9787300111179

10位ISBN编号：7300111173

出版时间：2009-11

出版时间：中国人民大学

作者：常红梅 编

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

我们正处在教育史尤其是高等教育史上的一个重大转型期。
在全球范围内，包括在我们中华大地，以校园课堂面授为特征的工业化社会的近代学校教育体制，正在向基于校园课堂面授的学校教育与基于信息通信技术的远程教育相互补充、相互整合的现代终身教育体制发展。
一次性学校教育的理念已经被持续性终身学习的理念所替代。
在高等教育领域，从1088年欧洲创立博洛尼亚（Bolo-gna）大学以来，21世纪以前的各国高等教育基本是沿着精英教育的路线发展的，这也包括自19世纪末创办京师大学堂以来我国高等教育短短一百多年的发展史。
然而，自20世纪下半叶起，尤其在迈进21世纪时，以多媒体计算机和互联网为主要标志的电子信息通信技术正在引发教育界的一场深刻的革命。
高等教育正在从精英教育走向大众化、普及化教育，学校教育体系正在向终身教育体系和学习型社会转变。
在我国，党的十六大明确了全面建设小康社会的目标之一就是构建学习型社会，即要构建由国民教育体系和终身教育体系共同组成的有中国特色的现代教育体系。
教育史上的这次革命性转型绝不仅仅是科学技术进步推动的。
诚然，以电子信息通信技术为主要代表的现代科学技术的进步，为实现从校园课堂面授向开放远程学习、从近代学校教育体制向现代终身教育体制和学习型社会的转型提供了物质技术基础。
但是，教育形态演变的深层次原因在于人类社会经济发展和社会生活变革的需求。
恰在这次世纪之交，人类社会开始进入基于知识经济的信息社会。
知识创新与传播及应用、人力资源开发与人才培养已经成为各国提高经济实力、综合国力和国际竞争力的关键和基础。
而这些仅仅依靠传统学校校园面授教育体制是无法满足的。
此外，国际社会面临的能源、环境与生态危机，气候异常，数字鸿沟与文明冲突，对物种多样性与文化多样性的威胁等多重全球挑战，也只有依靠世界各国进一步深化教育改革与创新，促进人与自然的和谐发展才能得到解决。
正因为如此，我国党和政府提出了“科教兴国”、“可持续发展”、“西部大开发”、“缩小数字鸿沟”以及“人与自然和谐发展”的“科学发展观”等基本国策。
其中，对教育作为经济建设的重要战略地位和基础性、全局性、前瞻性产业的确认，对高等教育对于知识创新与传播及应用、人力资源开发与人才培养的重大意义的关注，以及对发展现代教育技术、现代远程教育和教育信息化并进而推动国民教育体系现代化，构建终身教育体系和学习型社会的决策更得到了教育界和全社会的共识。

内容概要

教育史上的这次革命性转型绝不仅仅是科学技术进步推动的。
诚然，以电子信息通信技术为主要代表的现代科学技术的进步，为实现从校园课堂面授向开放远程学习、从近代学校教育体制向现代终身教育体制和学习型社会的转型提供了物质技术基础。
但是，教育形态演变的深层次原因在于人类社会经济发展和社会生活变革的需求。
恰在这次世纪之交，人类社会开始进入基于知识经济的信息社会。
知识创新与传播及应用、人力资源开发与人才培养已经成为各国提高经济实力、综合国力和国际竞争力的关键和基础。
而这些仅仅依靠传统学校校园面授教育体制是无法满足的。
此外，国际社会面临的能源、环境与生态危机，气候异常，数字鸿沟与文明冲突，对物种多样性与文化多样性的威胁等多重全球挑战，也只有依靠世界各国进一步深化教育改革与创新，促进人与自然的和谐发展才能得到解决。
正因为如此，我国党和政府提出了“科教兴国”、“可持续发展”、“西部大开发”、“缩小数字鸿沟”以及“人与自然和谐发展”的“科学发展观”等基本国策。
其中，对教育作为经济建设的重要战略地位和基础性、全局性、前瞻性产业的确认，对高等教育对于知识创新与传播及应用、人力资源开发与人才培养的重大意义的关注，以及对发展现代教育技术、现代远程教育和教育信息化并进而推动国民教育体系现代化，构建终身教育体系和学习型社会的决策更得到了教育界和全社会的共识。

书籍目录

996年6月统一考试试题与解析1997年6月统一考试试题与解析1998年6月统一考试试题与解析1999年6月统一考试试题与解析2000年6月统一考试试题与解析2001年6月统一考试试题与解析2002年6月统一考试试题与解析2003年4月统一考试试题与解析2003年11月统一考试试题与解析2004年4月统一考试试题与解析2004年11月统一考试试题与解析2005年4月统一考试试题与解析2005年11月统一考试试题与解析2006年4月统一考试试题与解析2006年11月统一考试试题与解析2007年4月统一考试试题与解析2007年11月统一考试试题与解析2008年4月统一考试试题与解析2008年11月统一考试试题与解析附录模拟试题模拟试题参考答案

章节摘录

What will man be like in the future in 5000 or even 50.000 years from now ?
We can only make a guess, of course, but we can be sure that he will be differentfrom what he is today. For man is slowly changing all the time. Let us take an obvious example. Man, even five hundred years ago, wasshorter than he is today. Now, on average, men are about three inches taller.Five hundred years is a relatively short period of time, so we may assume thatman will continue to grow taller. Again, in the modern world we use our brains a great deal. Even so, we stillmake use of only about 20 of the brain's capacity. As time goes on, however,we shall have to use our brains more and more, and eventually we shall need lar-ger ones. This is likely to bring about a physical change to the head, in particularthe forehead, which will grow larger. Nowadays our eyes are in constant use. In fact, we use them so much thatvery often they become weaker and we have to wear glasses. But over very longperiod of time it is likely that man's eyes will grow stronger. On the other hand, we tend to make less use of our arms and legs. These,as a result, are likely to grow weaker. At the same time, however, our fingerswill grow more sensitive because they are used a great deal in modern life. But what about hair ?
It will probably disappear from the body altogether in course of time because it does not serve a useful purpose any longer. In the fu- ture, then, both sexes are likely to be bald.

编辑推荐

《北京地区成人本科学士学位英语统一考试历年试题解析(1996-2008)》：21世纪远程教育精品教材，公共基础课系列。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com