

<<宪法学原理与案例教程>>

图书基本信息

书名：<<宪法学原理与案例教程>>

13位ISBN编号：9787300112336

10位ISBN编号：7300112331

出版时间：2009-10

出版时间：中国人民大学出版社

作者：胡锦涛 编

页数：392

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<宪法学原理与案例教程>>

前言

法学教育是高等教育的重要组成部分，是建设社会主义法治国家、构建社会主义和谐社会的重要基础，并居于先导性的战略地位。

在我国社会转型的新世纪、新阶段，法学教育不仅要为建设高素质的法律职业共同体服务，而且要面向全社会培养大批治理国家、管理社会、发展经济的高层次法律人才。

近年来，法学教育取得了长足的进步，法科数量增长很快，教育质量稳步提高，培养层次日渐完善，目前已经形成了涵盖本科生、第二学士学位生、法学硕士研究生、法律硕士研究生、法学博士研究生的完整的法学人才培养体系，接受法科教育已经成为莘莘学子的优先选择之一。

随着中国法治事业的迅速发展，我们有理由相信，中国法学教育的事业大有可为，中国法学教育的前途充满光明。

教育的基本功能在于育人，在于塑造德才兼备的高素质人才。

法学教育的宗旨并非培养只会机械适用法律的“工匠”，而承载着培养追求正义、知法懂法、忠于法律、廉洁自律的法律人的任务。

要完成法学教育的使命，首先必须认真抓好教材建设。

我始终认为，教材是实现教育功能的重要工具和媒介，法学教材不仅仅是法学知识传承的载体，而且是规范教学内容、提高教学质量的关键，对法学教育的发展有着不可估量的作用。

第一，法学教材是传授法学基本知识的工具。

初学法律，既要有好的老师，又要有好的教材。

正如冯友兰先生所言：“学哲学的目的，是使人作为人能够成为人，而不是成为某种人。”

<<宪法学原理与案例教程>>

内容概要

如何编写出一本好的宪法学教材，的确是一个非常值得研究和探讨的大问题。

传统的宪法学教材给人们的一个基本印象是政治性太强，有着很浓厚的说教味道；同时，无论是作为国家根本法意义上的宪法，还是作为部门法意义上的宪法，宪法学教材的“法学”的味道并不足。

因此，如何将宪法学教材编写得达到如下效果：第一，它是作为法学的一门学科、一门具有特定调整对象和调整方法的法学学科；第二，它是一门能够给学生以宪法学基本知识、基本理念、基本制度、基本原理的教材；第三，它还能够进一步启发和引导学生联系社会实际作深入思考的入门书。

我认为，要编写好这样一本教材，必须满足三个要素，即法学、宪法学、教材。

基于上述基本认识，本教材作了以下尝试：第一，为了引导学生在本教材的基础上，进一步、更深入地学习和研究宪法学知识、原理，在每一章的正文之前增加了两项内容：一是涉及本章内容、具有进一步作为学习重要参考价值的著作、教材及论文目录；二是在每一章结尾处以引导性质的形式提出了涉及本章内容的思考题。

学生们可以在本教材的基础上，根据本教材所提供的资料线索，去作深入的学习和思考。

第二，在每一章增加了大量的、具有代表性的宪法学案例、事例、背景资料。

在每一章正文之前，设计了一个代表本章内容特点的“引例”。

在这些引例中，既有外国的典型案例，也有中国近年来发生的具有代表性的事例。

引例的作用主要在于，通过引例的案情介绍和最终处理结果，调动学生学习本章内容的兴趣；同时，能够让学生感受到宪法原理和宪政制度与社会现实是息息相关的，与我们的每一个人的生活是紧密相联的，并不是空洞和抽象的。

在每一节的行文过程中，又穿插了一些案例、事例和背景资料，通过这些素材，既能够丰富所要阐述的内容，还能够用宪法原理和宪政制度分析这些现实课题，使宪法原理和宪政制度能够更立体地、生动地、全面地被学生所认识和理解。

第三，宪法主要是由具有最高效力的规范所构成的，宪法学主要是研究这些宪法规范所调整的对象及对象之间的关系、回答这些宪法规范的形成原因、回答这些宪法规范的自身规律、研究这些宪法规范与社会现实之间的关系或者说这些宪法规范在社会现实中的具体情形的一门学科。

因此，宪法是在社会现实生活中具有极大实用性的法，是我们每一个公民身边的法，还是在所有的法中具有最高效力的法。

在本教材中，力图通过案例、事例、背景资料及阐述，告诉学生宪法是“法”，是能够适用也是应当予以适用的“法”，是人们现实生活中的“法”，是能够解决并且是应当去解决社会现实生活中出现的“法”，而不仅仅是一套理论和制度。

同时，作为研究宪法现象的宪法学是法学中的一门学科，它应当用法学语言、法学原理、法学思维去观察、思考、研究宪法现象。

因此，在阐述宪法学基本知识、基本制度、基本原理时，采用法学语言、法学原理和法学思维。

第四，宪法的属性或者说性格不仅仅是“法”，更重要的是它是“宪”法。

因宪法在我国的适用性的现状，使人们产生宪法是不是法的疑问，因此，宪法学者比其他学科的学者所要多做的一份工作是，努力说明宪法是法，或者说宪法也是法。

“宪法也是法”这一命题，初看起来，似乎是非常可笑的问题。

因为人们从来不会说：“刑法也是法”、“民法也是法”，而认为刑法当然地是法、民法当然地是法。

但这一问题在中国的确是存在的，并不显得可笑。

宪法学者的第一份工作是要说明宪法是法，或者说要证明宪法也是法。

宪法学者要做的第二份工作，可以说是他的主业，是要说明宪法是“宪”法。

即宪法具有不同于其他法的表现形式，特别是不同于法律的特定调整对象、特殊功能、特定价值。

换言之，需要说明宪法不是法律、宪法不同于法律。

因此，这本教材首先需要用法学语言说话，其次要用宪法思维说话，既要反对那种宪法不是法而将宪法虚置化的倾向，又要反对那种将宪法等同于法律而将宪法庸俗化的倾向。

<<宪法学原理与案例教程>>

第五，宪法是政治权力的获得、运行、控制的规则，因此，它必然地带有强烈的政治性或者说是浓厚的政治色彩。

这是宪法区别于其他法律的特点，也是宪法学研究中的特色。

但宪法学不同于政治学，宪法学属于法学的范畴，它是用法学的思维和原理去认识由宪法所调整的社会关系，去解释和说明宪法现象。

如何在保留必要的政治色彩的前提下，体现法学的自身规律性和科学性，是本教材希望达到的效果。

第六，本教材属于研究生教材系列，它的读者对象定位在研究生水平和程度。

因此，它不同于本科教材，不是一般性地介绍宪法学的知识、制度和原理，而是相对更深入地介绍宪法学的知识、制度和原理。

同时，它又不是研究性的专著或者论文，在阐述制度和原理时，不能够作深入的探讨和分析。

本教材所要达到的目标是，在内容上要高于本科生教材，在行文表达上要异于专著或者论文的文体。

本着上述思考，各位作者作了多种努力，以达到既定的目标，但由于是初次尝试，是否获得了理想的效果，有待广大同仁和读者评判。

从我之内心出发，恳请大家能够全方位地对本教材提出批评和建议，以便再版修订时改进。

<<宪法学原理与案例教程>>

书籍目录

第一编 总论 第一章 宪法的概念与基本原则 引例 德国2005年大选 第一节 宪法的概念 第二节 第二节 宪法原则 【案例1—1】布什诉戈尔案 【案例1—2】水门事件 第二章 宪法的历史 引例 费城奇迹 第一节 外国宪法的历史与发展 【案例2—1】邦联政府的窘境 第二节 中国宪法的历史与发展 【案例2—2】《观察》事件与旧中国宪政 【案例2—3】斯大林的建议与新中国宪法 第三章 宪法变迁 引例 达特茅斯学院诉伍德沃特案 第一节 宪法变迁概述 第二节 制宪权 第三节 宪法修改 【案例3—1】美国Baker案 第四节 宪法解释 【案例3—2】德国难民收留法案件 第四章 违宪审查 引例 乱伦谋杀案——加罚杀害尊亲属与法下人人平等 第一节 违宪审查概述 【案例4—1】“中国乙肝歧视第一案” 【案例4—2】中国“宪法司法化第一案” 【案例4—3】马伯里诉麦迪逊案 【案例4—4】德国民法典关于父亲最终决定权规定违宪案 【案例4—5】法国审查车辆搜查法案 第二节 现代违宪审查体制 【案例4—6】法国结社自由决定案 第三节 中国的违宪审查制 【案例4—7】孙志刚被限制人身自由案 第二编 宪法基本制度 第五章 国家政权组织制度 引例 沈阳市中级人民法院工作报告未获人大通过 第一节 国家政权组织制度的基本概念 第二节 国家政权组织制度的种类 第三节 人民代表大会制度 【案例5—1】深圳一选民自荐竞选人大代表 印制50份海报拉选票 第六章 国家结构制度 引例 国家结构形式的变迁 第一节 国家结构制度概述 第二节 中国的国家结构形式 【案例6—1】中国国家结构形式的选择 【案例6—2】行政区划改革 【案例6—3】海南建省 第七章 民族区域自治制度 第八章 特别行政区制度 第九章 选举制度 第三编 公民基本权利与基本义务 第十章 公民基本权利一般原理 第十一章 公民基本权利 第十二章 公民的基本义务 第四编 国家机构 第十三章 国家机构概述 第十四章 中央国家机关 第十五章 地方国家机构 第十六章 审判机关和检察机关

<<宪法学原理与案例教程>>

章节摘录

插图：第一编 总论 第二章 宪法的历史 第一节 外国宪法的历史与发展一、外国宪法的产生（一）资本主义宪法产生的条件宪法是在特定的历史环境中产生的，这些环境包括政治、经济、文化和法律自身的发展等。

【案例2—1】邦联政府的窘境费城会议开始的时候，富兰克林曾经建议请一个牧师，每天清晨来一次，以祈祷作为每天会议的开始。

也许，他希望在一个矛盾重重的会议上，大家不要每日揣着一团“火”来争论，这是他们在那个时代，面对内心和外部的困境时的精神出路，上帝的存在使得他们打消霸气，也时时避免过度的自我膨胀，以至认为自己“天下第一”。

可是，针对富兰克林的建议，北卡罗来纳州代表的一句回话，让大家立即看到了当时联邦政府的窘境。

这位代表很简单地否决说：“我们根本没有请牧师的钱”。

所以，只有大家每天回去自己祷告。

可见，当时的政府在宪法制定之前是多么的无力。

1.宪法产生之观念：人人自由平等思想宪法的产生离不开先进宪政观念和思想的指导，西方自从文艺复兴后，以“自由”、“平等”、“人权”等为口号的资产阶级文化观念直接促进了近代资本主义宪法的产生。

启蒙思想家高举理性的大旗，运用自然法的理论武器，用人权反对专制，使自由、平等、博爱等思想观念得以传播和普及，为宪法的产生提供了思想条件。

另外，宗教改革是资产阶级文化变迁和发展的重要内容，它按照资产阶级的要求，以宗教改革的形式对封建制度的精神支柱进行了批判，确立了反映资本主义精神的新教伦理和个人的宗教信仰自由观念，为清除宪法产生的宗教障碍作出了贡献。

可以说，近代资本主义文化为宪法的产生也提供了理论和观念支持，这主要是指倡导理性、民主和人权的近代社会科学，特别是哲学、政治学和法学理论发展的产物。

<<宪法学原理与案例教程>>

编辑推荐

《宪法学原理与案例教程(第2版)》适用于在读法律硕士研究生，亦可适用于普通高等院校法学本科学生。

《宪法学原理与案例教程(第2版)》主要编写特色：1.必修课和选修课教材以“×××原理与案例教程”为书名，理论与案例紧密结合，在案例中讲原理，在原理中谈实务，以适应培养应用型法律人才的需要。

体例与内容开拓创新。

正文之外设立了“参考文献”、“参考法规”、“引例”、“问题与思考”、“索引”等栏目，以案例引出正文叙述，并为学生提供规范的研究路径指引。

2.案例研习教材以“×××案例研习教程”为书名，以典型案例串联学科基本法律制度，通过案例研讨法律实务。

全书从对整个学科有贯穿作用的综合性案例开始，讲授本学科案例分析的基本方法，激发读者学习本课程的兴趣。

每章以若干案例讲解基本法律制度，并附若干探讨案例和司考案例。

<<宪法学原理与案例教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>