

<<研究生英语教学与研究>>

图书基本信息

书名：<<研究生英语教学与研究>>

13位ISBN编号：9787300112831

10位ISBN编号：7300112838

出版时间：2009-4

出版时间：中国人民大学出版社

作者：吴江梅，北京市高等教育学会研究生英语教学研究分会 编

页数：325

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<研究生英语教学与研究>>

前言

为了促进研究生英语教学改革、交流教学经验、提高教学水平、推动教学科研的开展和提高英语教师科研能力,北京市研究生英语教学研究会自2002年来先后组织出版了6本《研究生英语教学与研究》论文集。

今春又组织出版了2009年《研究生英语教学与研究》论文集。

这些论文代表了北京市研究生英语教学研究的水平,反映了北京市外语教学研究的新发展、新动向,为北京市研究生外语学术交流搭建了重要平台。

2009年《研究生英语教学与研究》精选了来自北京30多所军队及地方院校从事非英语专业博士、硕士英语教学工作的教师的68篇论文,对教学大纲、教学方法、课程设置、教学手段、课程组织等方面进行了理论及实证研究。

本书共分“教学思想、教学模式与教改研究”、“英语教学调查与实践”、“英语语言技能培养的研究与实践”、“英语语言、文学、文化与翻译研究”四部分,较全面地展示了我们英语教学各方面的科研成果。

我们很高兴地看到,愈来愈多的研究生英语教师关注国内外语言教学研究及教学法研究的新动态,用语言学理论指导教学实践,提高教学效果。

愈来愈多的老师用实证的方法从事学术研究,使研究成果令人信服。

从论文可以看出老师们在口译、跨文化交际、翻译等方面广泛的学术兴趣,以及由此取得的相关研究成果。

我们相信这些研究成果能有力地带动我们的英语教学改革和教学观念的更新。

本书的问世离不开中国人民大学出版社多年的支持,对此我们表示衷心的感谢。

北京林业大学的吴江梅教授、北京邮电大学的王斌教授、人大出版社的鞠方安编辑为此书的出版付出了大量辛勤的劳动,谨此致以诚挚的谢意。

我们真挚祝愿每位老师都关心热爱《研究生英语教学与研究》这一交流平台,精心呵护这一园地。愿更多的英语教师积极参加教学科研,投身教育创新,为提高研究生英语教学水平做出我们应有的贡献。

<<研究生英语教学与研究>>

内容概要

为了促进研究生英语教学改革、交流教学经验、提高教学水平、推动教学科研的开展和提高英语教师科研能力,北京市研究生英语教学研究会自2002年来先后组织出版了6本《研究生英语教学与研究》论文集。

今春又组织出版了2009年《研究生英语教学与研究》论文集。

这些论文代表了北京市研究生英语教学研究的水平,反映了北京市外语教学研究的新发展、新动向,为北京市研究生外语学术交流搭建了重要平台。

2009年《研究生英语教学与研究》精选了来自北京30多所军队及地方院校从事非英语专业博士、硕士英语教学工作的教师的68篇论文,对教学大纲、教学方法、课程设置、教学手段、课程组织等方面进行了理论及实证研究。

《2009研究生英语教学与研究》共分“教学思想、教学模式与教改研究”、“英语教学调查与实践”、“英语语言技能培养的研究与实践”、“英语语言、文学、文化与翻译研究”四部分,较全面地展示了我们英语教学各方面的科研成果。

我们很高兴地看到,愈来愈多的研究生英语教师关注国内外语言教学研究及教学法研究的新动态,用语言学理论指导教学实践,提高教学效果。

愈来愈多的老师用实证的方法从事学术研究,使研究成果令人信服。

从论文可以看出老师们在口译、跨文化交际、翻译等方面广泛的学术兴趣,以及由此取得的相关研究成果。

我们相信这些研究成果能有力地带动我们的英语教学改革和教学观念的更新。

<<研究生英语教学与研究>>

书籍目录

第一部分 教学思想、教学模式与教改研究一、教学思想与改革硕士、博士研究生英语教学一体化改革的尝试研究生英语教学大纲与研究生英语教学评估体系的设计构想基于学生需求的研究生英语教学理念探讨非英语专业研究生英语听说教学改革的实践与反思Peer Observation : A Method for Language Teachers’Professional Development研究生英语应用型教学的新趋势jEnglish for Medical Purposes in China : Approach v . S . Content专门用途英语与公安院校研究生英语教学改革对法学研究生专业英语教学的几点思考The Application of the Email Mass Auto-Delivery Technology in After-Class Tutorin9-关于构建研究生英语自主学习环境的探讨二、教学模式及测试融听、说考试为一体的交际英语测试模式实证研究基于SEM模型的研究生英语写作研究交互式小组讨论在非英语专业研究生英语口语测试中的应用——北京工业大学非英语专业研究生交际性口语测试改革思路的探讨研究生英语口语测试对教学的反拨作用探究论英语口语测试的模式与评分标准考研写作模板化成因分析对网络环境下互动教学模式的探讨论研究生英语教学中的小组协作学习任务型教学法初探基于语篇的研究生英语阅读教学非英语专业研究生英语口语测试研究第二部分 英语教学调查与实践On the Role of Communication Tasks on Motivation课件在博士生阅读课中所起作用的实证研究A Report on English Langtlage-Learning Stratem‘s for Non-一English Major PostgradtJates对研究生英语作文语言错误修改态度的调查On CALL and StLidents in Higher Learning InstitutesHow to Lower EFL Listening Anxiety——An Experimental Study on Non——English Maior Postgraduates第三部分 英语语言技能培养的研究与实践博士生书评写作 : ESP的认识和尝试如何解决学生书面语篇中的连贯缺失问题论研究生英语口语教材建设法律英语视听说教学与交际能力培养研究生英语听力教学的理论与实践试论研究生英语预测性阅读的培养策略通过口译技能训练提高非英语专业研究生英语交际能力An Analysis on the Lexical A13proach in Foreign L , anguage TeachingListening amid Audio A1bundance研究生公共英语教材评价——以《新编研究生英语阅读教程》为例图示理论与研究生英语听力能力的培养第四部分 英语语言、文学、文化与翻译研究一、语言学、翻译与英语教学语用推理中的溯因特征分析On the Root : of Semantic Fuzziness with Prototype-Categorization Theory ?
?
?
王Semantic Effect on the Passive语言输入相关问题与研究生英语教学词汇歧义消解的理论模型以及研究前景功能语法、传统语法、语法教学A General Stylistic Analysis of“Lancome”Advertisement s in the Magazine浅谈合作原则与关联理论在关联界定上的互补性浅谈中介语僵化现象与大学英语口语教学Comparison and Appreciation of Eileen (Chang's Chinese and English Versions of The Golden Cangu : The Representation of Image口译要则及其对笔译的启示汉译英试题与教师面临的问题模糊限制语在英语学术语篇中的应用文本翻译中英语习语修辞的处理二、文学、文化与英语教学《创世记》叙事中的女性人物“圆形”与“扁形”——;《诺桑觉寺》人物分析How Culture Influences Language on Word LevelPresentation of a Longing for Liberty__An Analysis of the Poem“The Prisoner . A Fragment”by Emily Bront~An Analysis of the Female Protagonist of MyMortal Enemy英汉非语言交际的跨文化对比与教学论外语教学中跨文化交际能力的培养非英语专业硕士研究生英语课堂上文化导人的探索与实践多元文化主义与美国透视英语姓名概览西方文化Globalization and Language TeachingCharacter and Integral Human Nature in the Novel of Prideand Prejudice跨文化交际课程的教学思考On Cultural Impact from Individualism and Collectivism——Between East and West

<<研究生英语教学与研究>>

章节摘录

研究生英语教学大纲与研究生英语 教学评估体系的设计构想 北京交通大学孔飞 摘要
：研究生英语教学大纲与教学评估事关研究生英语教学的体系结构。

这一结构的整合式调整将理顺语言处理、习得和应用的自然顺序，从而大幅提高语言教学和语言学习效率。

与此相契合的综合能力测试对进一步在教学中提高语言真实度将产生正面反拨效应。

语言既是一种特殊的文化，又是文化的载体。

在目标语言教学文化中导入文化教学势在必行。

文化教学不应停留在目标文化的知识和具体事实的积累上，而应将目标文化看作动态体系。

唯有如此，才能高效培养学生文化感知、认知能力和跨文化交际能力。

文化教学的测试评估要有建设性，应以跨文化语用能力的考核为主，兼顾文化知识的考核。

关键词：结构调整效率文化教学反拨语言真实度 研究生英语教学大纲与评估体系分属研究生英语教学一头一尾两个重要关口：前者事关研究生英语教学的定位，后者事关研究生英语教学效果的检验。

两者既是可分的，又是密切相关的。

当前国内国际英语教学正朝着听、说、读、写交叉应用的方向发展。

以TOEFL iBT（新托福）、IELTS（雅思）考试为代表的新一代主流强势考试正在汇聚成语言测试（language assessment）的大趋势，这一趋势在全球范围内对英语教学的反拨效应（backwash effect）正在增强，其影响力不容忽视。

⋯⋯

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>