

<<信息管理与信息系统概论>>

图书基本信息

书名：<<信息管理与信息系统概论>>

13位ISBN编号：9787300113982

10位ISBN编号：7300113982

出版时间：2009-11

出版时间：中国人民大学出版社

作者：杨波

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息管理与信息系统概论>>

前言

自1997年教育部调整专业目录以来，新组成的“信息管理与信息系统”专业得到了非常迅速的发展。据统计，设置这个专业的高等学校已经接近500所。

随着信息化建设的进一步深化，社会各界对于信息管理人才的需求越来越多，要求越来越高。

特别是电子商务和电子政务的兴起、物流管理的发展以及首席信息官（CIO）的出现，使得这种需求的增长趋势更为引人注目。

这表明，“信息管理与信息系统”作为管理科学的一个重要分支，不但没有由于某些泡沫的破灭而销声匿迹，而且还健康地、稳步地、越来越快地向前发展。

培养这方面的专业人才已经成为信息时代不可缺少的一个重要方面。

当初由5个分别来自工学、管理学等不同门类的学科，组成“信息管理与信息系统”这个新学科的时候，曾有不少同志对之表示过疑虑：这些背景不同、来源不同的学科能够形成一个有确定内涵、有统一培养目标和学科体系的新学科吗？

几年来的事实已经给出了肯定的回答。

信息化建设的实践已经表明，信息技术的巨大潜力只有同各行各业的具体业务紧密地、有机地结合在一起，才能充分地发挥出来。

它与商业，特别是营销活动的有机结合，派生出了越来越广泛的电子商务；它与政府工作的具体实际相结合，引出了方兴未艾的电子政务，如此等等。

现代信息技术这支“利箭”，必须切实瞄准各行各业的业务需求这个“的”，做到“有的放矢”，才能真正发挥作用。

现代信息技术造就了“利箭”本身，但是并没有回答如何做到“有的放矢”的问题。

正因为如此，近20年来，许多学校苦于没有合适的教材，而只是简单地用计算机专业的部分教材，加上管理专业的若干教材，形成了所谓“拼盘式”的教学方案，并没有实现交叉与融合的初衷。

出现这种情况的原因，在于我们对信息管理的内涵与实质还没有深入理解。

<<信息管理与信息系统概论>>

内容概要

本书是信息管理与信息系统专业的入门教材，主要目的是通过简明、准确、具体、形象的介绍，使刚进入这个专业的学生能够较快地了解这个专业对社会的重要意义，以及它的研究内容、特点和要求。信息管理与信息系统专业的知识体系可以概括为“一手抓信息技术，一手抓管理科学，用系统理论的思维武装我们的头脑”。

本书的内容也是围绕这个知识体系展开的。

首先，从宏观上介绍了信息化建设的大趋势，“自顶向下”地说明这个专业对于社会主义建设的重要作用和意义，建立专业的自豪感。

然后，从信息技术、管理科学、系统科学三个方面介绍了本学科的知识基础。

在此基础上，对于信息管理、信息资源、信息系统以及信息系统中的非技术因素等基本的概念进行初步的、基于感性知识的介绍。

最后落实到学生知识和能力的要求和培养上。

这样一门入门课程对于学生顺利地、稳定地进入本专业的学习是非常必要和有益的。

<<信息管理与信息系统概论>>

作者简介

杨波，中国人民大学信息学院经济信息管理系副主任，副教授，管理学博士。长期从事信息管理与信息系统的教学和研究工作，主要研究方向为信息系统、电子商务、服务外包、CIO。出版专著一部，译著六部，参编教材八部。在期刊杂志和国际国内会议上共发表了五十余篇文童。

<<信息管理与信息系统概论>>

书籍目录

第一章 绪论——信息时代呼唤信息管理 第一节 信息的概念和特点 第二节 信息化的概念 第三节 信息资源和信息管理的意义 第四节 信息管理在信息化中的地位和作用 第五节 信息管理在信息科学中的地位和作用 第六节 信息管理在中国 小结第二章 信息管理的手段——信息技术 第一节 现代信息技术的特点和作用 第二节 计算机技术简介 第三节 现代通信技术简介 第四节 遥感遥测技术简介 第五节 缩微技术简介 小结第三章 信息管理的理论基础——管理科学 第一节 现代管理科学的产生和发展 第二节 现代管理科学的基本思想 第三节 IT和信息在管理中的作用 小结第四章 信息管理的思想基础——现代系统科学 第一节 系统科学的意义和由来 第二节 系统思维的要点 第三节 系统工程的基本理念和方法 第四节 系统科学与信息管理的关系 小结第五章 信息管理的内容 第一节 信息的采集 第二节 信息的传播与传输 第三节 信息的存储 第四节 信息的加工和分析 第五节 信息的输出 小结第六章 信息资源——信息管理的对象 第一节 科学的资源观(物质、能量、信息) 第二节 信息资源的特点和作用 第三节 信息资源的开发和利用 第四节 信息服务业与信息资源产业 小结第七章 信息系统的概念及其建设方法 第一节 信息系统在组织中的地位和作用 第二节 信息系统的发展历史和种类 第三节 信息系统建设的规划 第四节 信息系统的开发方法 第五节 信息系统项目的可行性分析 第六节 信息系统的需求分析和逻辑设计 第七节 信息系统实施和项目管理 第八节 信息系统的运行和日常管理 第九节 信息系统建设中的文档资料 小结第八章 信息管理中的非技术因素 第一节 IT技术与变革的协调与融合 第二节 与信息管理有关的治理与组织因素.....第九章 信息管理和信息系统建设的人才培养第十章 信息化建设

章节摘录

插图：（一）客观性信息的客观性是由信息源的客观性这一特征决定的。

信息是事物变化和状态的客观反映，其实质内容具有客观性。

事物变化和状态都是客观存在的，它的反映也是客观的，所以其实质内容具有客观性。

而且，当信息形成之后，其本身也具有客观实用性。

（二）依附性信息是寄存在一定的介质上的。

它必须借助于文字、图像、胶片、磁带、声波、光波等物质形态的载体才能够表现，才能为人们听觉、视觉、味觉、嗅觉、触觉所感知，人们才能够识别和利用信息。

从某种意义上来说，没有信息载体，就没有信息本身。

因此，信息和载体不可分割。

（三）可存储性信息的客观性决定了信息具有可存储性，信息的依附性决定了信息可以通过各种载体存储。

信息的可存储性使信息可以保存并积累与流传，信息经过记忆、记录等存储起来，以便今后使用，从而使信息可以被继承。

（四）传递性信息载体的时间和空间转移导致了信息的可传递性，促进了信息的扩散和利用。

时间传递：信息通过一定的载体存储，使信息随时间的流逝而传递下去。

空间传递：通过一定的方式把信息从一个地方传递到另一地方。

（五）共享性信息的共享性也是信息不同于其他资源的一种独特的特性。

只要人们愿意，不分国家民族，不分贫富贵贱，不分男女老幼的人们都可以利用同样的信息；另外，信息本身就是人们在传递信息和扩散信息的时候不断发展和创新的，可以说没有信息的共享性，就不会有层出不穷的新信息。

（六）开发性信息不可能自发地发挥作用，只有当人们根据自己的需要有针对性地加工和处理信息，从而为自己或他人服务时，信息才会发挥出它潜在的作用。

<<信息管理与信息系统概论>>

编辑推荐

《信息管理与信息系统概论(第2版)》：普通高等教育“十一五”国家级规划教材，教育部面向21世纪信息管理与信息系统系列教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>