

<<中国政府发展研究报告（第2辑）>>

图书基本信息

书名：<<中国政府发展研究报告（第2辑）>>

13位ISBN编号：9787300119700

10位ISBN编号：7300119700

出版时间：2010-5

出版时间：中国人民大学出版社

作者：朱光磊 编

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国政府发展研究报告（第2辑）>>

内容概要

《中国政府发展报告》（第2辑）的主题是服务型政府建设。服务型政府建设是一个具有高度历史感、理论创新性和实践探索性的课题。本辑报告是按照历史、理论和实践三个维度来组织材料和进行编写的。总论部分从历史的维度出发来把握中国建设服务型政府是“历史压力下的历史性选择”；理论部分选择的是当前服务型政府理论研究的重点和难点问题；实践部分主要反映的是课题组前期开展问卷调研和实地考察的成果。

<<中国政府发展研究报告（第2辑）>>

作者简介

朱光磊 南开大学教务长、周恩来政府管理学院教授，全国高校政治学教学指导委员会副主任委员。主要研究中国政府与政治、现代政府理论等。

代表作有《以权力制约权力》、《当代中国社会各阶层分析》、《当代中国政府过程》、《现代政府理论》等。

入选教育部“跨世纪优秀人才培养计划”，获全国高校优秀青年教师奖、全国高校教学名师奖，主讲的“当代中国政府与政治”课程为国家级精品课程。

<<中国政府发展研究报告 (第2辑)>>

书籍目录

序言 报告的背景和特点 一、历史的维度 二、理论的维度 三、实践的维度 对服务型
 政府建设规律的初步认识 一、服务型政府建设的基本逻辑 二、服务型政府建设的主要内容
 三、服务型政府建设中的政府创新 总论：建设服务型政府是历史压力下的历史性选择 工业革
 命以来政府角色的历史演进 一、“守夜型”政府与“议会至上”模式 二、“干预型”、“
 领航型”政府与“行政主导”模式 三、“全能型”政府与“权威主义”模式 四、“有限型
 ”政府与“新公共管理”模式 全球化背景下公共服务的三重内涵 一、服务型国家：公共服务的
 第一重含义 二、服务型政府：公共服务的第二重含义 三、政府职能转变：公共服务的第
 三重含义 改革开放以来中国政府职能的转变 一、初步认识与改革启动阶段（1984—1998年）
 二、调整认识与改革探索阶段（1998—2003年） 三、深化认识与改革深入阶段（2003—） 建
 设服务型政府是政府职能转变的新阶段 上篇：服务型政府建设理论前沿 公共服务提供机制的改革
 与完善 一、改进和完善公共服务的资源配置方式 二、正确认识并强化公共服务提供中的市
 场机制 国外公共服务体系与服务型政府建设 一、西方国家公共服务体系与服务型政府建设的
 历史发展 二、国外公共服务体系与服务型政府的主要类型及其特点 三、国外公共服务体系
 与服务型政府建设的启示和教训 “规制—服务型”地方政府：定位、内涵与建设 一、对改革
 开放以来中国地方政府发展及其现状的基本估价 二、目标的选择：建设“规制—服务型”地方政
 府 三、小结 政府间核心公共服务职责划分的理论与实践 一、基本概念的界定与适时更新
 二、政府间公共服务职责划分的主要相关理论 二、OECD国家政府间核心公共服务职责划分
 的实践 四、相关理论与实践的共性 五、对中国改革的启示意义 第三部门公共服务供给的
 “二重性”及发展方向 一、体制内和体制外二重性：第二部门在公共服务供给上的特殊性
 二、“二重性”与第三部门公共服务供给的限度 三、“二重性”状况下第三部门提供公共服务的
 发展方向 政府职能的“二次转型”与事业单位改革 一、事业单位在政府职能“二次转型”中
 的“双重主体”地位 二、事业单位改革的现状、问题与路径选择：“公共化改革战略”的提出
 三、事业单位“公共化”改革战略的目标模式：重构中的公共服务制度 四、事业单位改革的
 推进策略 下篇：服务型政府建设实践前沿 居民眼中的服务型政府 一、“农村居民眼中的服务
 型政府”问卷调查报告 二、“天津市民眼中的服务型政府”问卷调查报告 公共服务的地区差
 距 一、中国政府公共服务的地区差距研究报告 二、西部地区基本公共服务体系建设研究报
 告 地方服务型政府建设 一、成都市：建设“规范化服务型政府” 二、郑州市：建设“项
 目导向的服务型政府” 三、重庆市：把统筹城乡发展作为服务型政府建设的立足点 四、浙
 江省：行政体制和财政体制联动式改革助推政府转型 五、河北省：以“服务”为积极推进公
 共财政体制改革 六、内蒙古：以经济发展为基础切实提高公共服务保障能力 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>