第一图书网, tushu007.com

<<心理与教育统计学>>

图书基本信息

书名：<<心理与教育统计学>>

13位ISBN编号：9787300121000

10位ISBN编号：7300121004

出版时间：2010-6

出版时间：中国人民大学

作者：辛涛

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

共包括十一章，胡咏梅教授编写了其中的第五、六、八、九章。
在编写过程中，中国人民大学出版社的陈红艳编辑为《心理与教育统计学》的出版提供了诸多支持，广西师范大学的曾平飞副教授、四川师范大学的毛秀珍讲师等帮我们通读并校正了其中的错误，在此一并表示衷心的感谢。
写作的过程是艰辛的，尽管我们已经尽力，但疏漏错误依然难免，敬请各位读者批评指正。

书籍目录

第一章　绪论　第一节　学习统计学的意义　第二节　心理与教育统计学的内容和基本概念　第三节　学习心理与教育统计学的方法第二章　统计资料的整理　第一节　数据的初步整理　第二节　统计表　第三节　统计图　第四节　次数分布表　第五节　次数分布图第三章　集中量数　第一节　算术平均数　　第二节　中位数　第三节　众数　第四节　平均数、中位数与众数三者之间的关系　第五节　其他集中量数第四章　差异量数　第一节　全距　第二节　平均离差、方差和标准差　第三节　差异系数　第四节　相对地位量数：百分位差和百分等级　第五节　四分位差　第六节　标准分数第五章　相关分析　第一节　相关概述　第二节　常用的相关分析方法　第三节　相关分析的SPSS过程第六章　统计推断的前提：概率与概率分布　第一节　概率　第二节　二项分布　第三节　正态分布　第四节　卡方分布　第五节　t分布　第六节　F分布　第七章　抽样与抽样分布　第一节　抽样的原则与方法　第二节　抽样分布的基本概念　第三节　抽样分布的特征第八章　平均数差异的显著性检验　第一节　假设检验的原理与步骤　第二节　两个独立样本的t检验　第三节　配对样本的t检验第九章　方差分析初步　第一节　方差分析的概念及原理　第二节　单因素方差分析　第三节　多因素方差分析第十章　Y2检验第十一章　非参数检验参考文献附录后记

章节摘录

插图：同其他学科一样，心理与教育统计学也包括许多章节的内容。
但是与其他心理学学科不同的是，心理与教育统计学的各个章节内容之间有着很强的连续性。
准确地理解和掌握前面章节的内容对于后续的学习是非常重要的。
缺席某一节课或者是漏看书中某一页的内容都可能会使同学们在后续的学习中感到十分困难。
因此，要学好这门课程就一定要努力跟上任课教师的教学进度，按时完成课后作业。
本书介绍的各种统计方法，都是在一定的理论假设条件下推导而来的，因此，在学习各种统计方法时，必须知道各种统计方法的应用条件。
熟悉了各种统计方法的假设条件后，我们才能在实际研究中，根据研究情境和数据的具体特点选择恰当的统计方法，应用起统计学这个工具来才会更加得心应手，游刃有余。
阅读教材也是学好心理与教育统计学的关键。
这本教材不仅可以帮助同学们学习心理统计，还可以在以后的学习和工作中作为工具书来翻阅。
读统计书并不像读小说，所以每次阅读的时候都要随手准备好笔、演算纸和计算器，要在重要的地方做好标记或在书中空白的地方做好注释。
在整个心理学学习的过程中，甚至是在毕业以后，你都可以根据需要反复多次地翻阅书中的相关重点内容。
此外，对于教材中所举的例题，最好亲自动手进行演算。
亲自演算之后，你将会对相关概念或原理有更深刻的理解，如果能够对每道例题都亲自演算，你必将获益匪浅。
不要迷信书本，一定要亲自动手演算一下才会记忆更深。

后记

初等统计学是心理科学、教育科学乃至社会科学方法学训练中的重要内容，同时也是这些学科初学者感到非常困难的内容。
许多大学生、研究生花费很多时间，却依然对统计学有深深的畏怯。
作为教授这门课的教师，我们深感编写一本易于初学者学习的教材是非常必要的。
恰好中国人民大学出版社向我们约稿，出版者和编写者的想法不谋而合，便有了这本书的撰写与出版。
在本书的撰写过程中，我们的指导思想是要便于读者学习阅读，便于读者操作使用，强调帮助读者掌握统计思想，而不要求死记统计公式。
因此我们在编写的过程中力求体现四个方面的特点：第一，以通俗易懂的语言解释统计思想，避免使用数学教科书中所常用的语言，使读者对所介绍的内容有亲近感，能够与读者自己过去的知识经验建立起直接的联系。
第二，我们运用奥苏伯尔（David Ausubel，1918-2008）的“先行组织者”理论，在教材每一章的开始首先概述该章的主要内容，提出学习目标，这样便于读者提纲挈领地学习和掌握该章的内容。
第三，我们在选择例题时力求贴近读者的实际生活，强调以心理学和教育学的实例为主导，这样便于读者在从事相关研究时能直接运用所学的统计原理与统计知识。
第四，我们强调将统计原理的学习与统计软件的使用结合起来。
统计学在社会科学中得到广泛使用，一个重要的原因就是统计软件的出现，这些软件极大地方便了人们的使用，使用者只要掌握了特定统计方法的统计原理，便可以运用统计软件得到他们想要的结果，这就大大降低了人们掌握统计方法的难度。
本书在介绍推断统计内容时，为读者提供了每一种推断统计方法在SPSS统计软件中实现的步骤，读者可以自行模仿使用。
本书共包括十一章，胡咏梅教授编写了其中的第五、六、八、九章。
在编写过程中，中国人民大学出版社的陈红艳编辑为本书的出版提供了诸多支持，广西师范大学的曾平飞副教授、四川师范大学的毛秀珍讲师等帮我们通读并校正了其中的错误，在此一并表示衷心的感谢。
写作的过程是艰辛的，尽管我们已经尽力，但疏漏错误依然难免，敬请各位读者批评指正。

编辑推荐

《心理与教育统计学》由中国人民大学心理研究所组织编写。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com