

<<形势与政策>>

图书基本信息

书名：<<形势与政策>>

13位ISBN编号：9787300122465

10位ISBN编号：7300122469

出版时间：2010-8

出版时间：中国人民大学出版社

作者：廖怀高 编

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<形势与政策>>

前言

当今世界正在发生深刻而巨大的变化，而生活在这个世界上的每一个人，都无法摆脱这些影响。也许我们的父辈们可以过上世外桃源的生活，但我们以及我们的后代却不可以。作为当代大学生，也许我们不会出国留学、旅游，但我们必须了解外面世界正在发生什么；也许我们不会出国经商做贸易，但我们必须了解世界科技发展形势，因为我们至少是消费者；也许我们不会办公司，但我们有可能在外企、台企、港企工作，而这些企业很可能以出口贸易为主，与外部世界联系紧密，世界经济波动也会影响到打工者的薪酬水平。

现在即使是“单纯”的学生，打开报纸、电视、网络，国际国内新闻也会铺天盖地迎面而来，我们能够分辨吗？

能够充分吸收有用信息吗？

在纷繁复杂的信息海洋中，我们如何来保持立场？

如何做到与国家利益保持一致，不被外来势力所利用？

…… 我国早在20世纪80年代中期就已经充分认识到大学生学习和了解形势与政策的重要性，要求各高校普遍开设“形势与政策”课程。

在教学中，我们常常遇到这种情况：在没有上这门课程之前，有些学生认为这不是专业课程，不重视，也不想学。

经过一段时间后，“形势与政策”课程便成为大学生最喜欢上的课程，因为他们感受到国内外形势与他们的生活息息相关，房价、物价、高等教育改革、就业等国内热点问题都与他们的生活直接挂钩，国内社会、经济形势也直接影响他们家庭的收入变化，即使是国际油价、汇率变化也会间接影响到大学生及其家庭的生活。

我们发现：实际上，大学生喜欢上“形势与政策”课程。

而问题的关键是，有的学校及相关领导不太重视“形势与政策”教学，总以为这不是专业课程，不把“形势与政策”列入课表，更别奢谈安排老师上课。

造成这种状况的原因是：该课程一直没有教材，内容变化太快，老师感觉不好上。

实际上，只要学校重视，“形势与政策”教学同样是可以开展得有声有色的。

近年来，成都理工大学在“形势与政策”教学的科学化、规范化、现代化等方面做了一定探索，并取得了显著效果，教育部工作简报也对该校的“形势与政策”教学进行了专门介绍。

<<形势与政策>>

内容概要

我国早在20世纪80年代中期就已经充分认识到大学生学习和了解形势与政策的重要性，要求各高校普遍开设“形势与政策”课程。

在教学中，我们常常遇到这种情况：在没有上这门课程之前，有些学生认为这不是专业课程，不重视，也不想学……

<<形势与政策>>

书籍目录

第一讲 绪论第一节 “形势与政策”课程的性质、指导思想和内容第二节 大学生学习“形势与政策”课程的意义第三节 大学生学习“形势与政策”课程的立场与方法第二讲 分析国际形势的基本理论与方法第一节 分析国际关系的理论与方法第二节 分析国际经济形势的理论第三节 分析国际军事形势的理论第三讲 分析国内形势与政策的基本理论与方法第一节 形势与政策概述第二节 我国的基本国情与基本政策第三节 正确分析国内形势的基本立场、方法与根本标准第四节 正确理解国内政策制定的依据、原则和程序第四讲 当前国际形势发展现状及趋势第一节 多极化的世界政治第二节 金融危机下的世界经济第三节 国际安全形势第四节 世界科技发展新趋势第五讲 当前国内总体形势概述第一节 当前国内政治形势第二节 我国经济发展新形势第三节 中国国防建设第四节 国家软实力的象征：我国文化发展最新形势第六讲 国内社会热点问题(上)第一节 党中央高度关注民生问题第二节 大学生就业真的困难吗第三节 大学生与房价问题第四节 大学生如何正确面对贫富差距问题第七讲 国内社会热点问题(下)第一节 如何正确认识世界政治“癌症”：腐败问题第二节 重庆打黑：如何正确认识我国的社会治安问题第三节 群体性突发事件与和谐社会的构建第四节 国内环境污染问题与科学发展观第八讲 中国的核心利益：国家主权与领土完整第一节 西藏问题第二节 新疆：国内反恐斗争的前沿阵地第三节 和平发展：海峡两岸的共同愿景第四节 南海危机：领土正在被蚕食第九讲 中国与周边国家的双边关系第一节 龙象之争：全面冲突的中印关系即将来临吗~第二节 局势动荡的巴基斯坦第三节 朝鲜核问题与东北亚地缘政治格局第十讲 奥巴马时代的中美关系第一节 美国政治军事发展形势第二节 美国经济社会发展形势第三节 中美关系的现状与发展趋势第十一讲 历史纠结的休止符在哪里第一节 日本政治军事发展形势第二节 日本经济发展形势第三节 中日关系的现状与发展趋势第十二讲 错综复杂的伊斯兰世界第一节 中东地区的地缘政治第二节 伊朗国内政局第三节 中亚地区的地缘政治与中国第四节 索马里海盗问题与中国关系第十三讲 国际恐怖主义第一节 国际恐怖活动的发展现状与特点第二节 产生国际恐怖主义的原因第三节 国际恐怖活动对我国的影响第十四讲 重心日益改变的中欧关系第一节 欧盟的发展现状、趋势与中欧关系第二节 中英关系的现状与发展趋势第三节 中德关系的现状与发展趋势第四节 中法关系的现状与发展趋势第十五讲 “回归现实”的中俄关系第一节 俄罗斯国内政治发展形势第二节 俄罗斯经济社会发展形势第三节 中俄关系的现状与发展趋势第十六讲 同住地球村：国际环境问题第一节 国际气候问题第二节 国际污染问题第三节 气候政治：从边缘到中心参考文献

<<形势与政策>>

章节摘录

三、教学内容 “形势与政策”课的内容既有在一定阶段相对稳定的政策部分，又有在各个阶段不断发展变化的形势部分。

主要内容分为这几个部分：一是党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育，进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育，目的在于提高学生认识形势、理解政策的理论水平。

二是国内形势教育，包括我国社会主义建设的现实状况和发展趋势、党和国家的重大活动和决策、对外政策和大学生普遍关心的社会问题，目的是结合国内的重大事件对学生进行国情教育和党的路线方针政策教育。

三是进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策、世界重大事件及我国政府的原则立场教育。

国际形势与政策教育的重点应包括四方面内容，具体为：一是中国周边形势教育；二是大国外交形势教育；三是世界热点形势教育；四是马克思主义形势观、政策观教育。

第二节 大学生学习“形势与政策”课程的意义 一、“形势与政策”是一门科学“形势与政策”不仅仅是一门课程，也不仅仅是一种思想教育，更是一门科学，它和其他科学一样有自己的研究对象，也有自己的规律和特点。

（一）“形势与政策”的研究对象 “形势与政策”是研究形势与政策发生发展内在规律的科学。

所谓形势，是指国际、国内时势发展的现状和态势。

所谓政策，是指一个政党或一个国家为实现一定时期的路线和任务而规定的行动准则。

二者是相互联系、不可分割的。

在本门学科中，政策特指中国共产党和中国政府的路线方针政策。

一方面，科学地分析和把握国内外形势是党和国家正确地制定政策的客观依据，也是我们每一个人自觉地执行政策的前提；另一方面，只有准确地制定和认真地贯彻执行政策，才能有力地推动国家与社会的发展。

总之，“形势与政策”是研究中国共产党和中国政府围绕国内外发生的各种事件或社会矛盾所采取的各种政策，这些政策始终以中国的国家核心利益为目标，因此它具有科学性和合理性。

.....

<<形势与政策>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>