第一图书网, tushu007.com

<<家教忠告>>

图书基本信息

书名：<<家教忠告>>

13位ISBN编号：9787300123776

10位ISBN编号：7300123775

出版时间：2010-8

出版时间：中国人民大学

作者：黄全愈

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

再来一个20年，还是素质教育10年前出版《素质教育在美国》时，我就引用了斯坦福大学的教务长（大学的二把手）马林科维奇博士于1998年表达的观点：亚洲大学（特别提到中国）需要20年才能赶上世界知名大学。
2010年在南京举行的中外大学校长论坛上，斯坦福大学校长汉尼斯博士说：“ 中国要建成世界一流大学最快需要20年。
”十多年过去了，还说再需要20年，而且是“ 最快 ”。
他嘴里说“ 最快20年 ”，心里的时间就不止20年。
至于多少年？
他没说。
他倒是说了：慢则50年……又是一个说不清、道不明的20年！
不少房地产老板搞教育，大干快上建学校，个把月便能竖几栋雄伟壮观的大楼，气势怪吓人的。
但真办教育，投进去三五年，连个回声都听不到，想抽腿，已成骑虎之势。
用“ 百年树人 ”来形容教育，可能有些夸张，但搞教育的喜欢说“ 20年 ”，似乎搞教育至少得20年，不然不算数。
就像修铁路，以亿为基数，不然拿不出手。
斯坦福的前后两位校领导都以“ 20年 ”为计算单位，是信口开河还是有所依据？
有趣的是，1976年中美双方的教育考察团互访后，都曾预言：“ 经过20年的教育，中国的科技将超过美国。
”预言大错特错是一回事，为什么说的也是20年？
这几个20年是否巧合？
我们来看看这个20年是怎么算出来的：小学6年，初中3年，高中3年，大学4年，一共是16年，再加上研究生教育，大致是20年。
我曾在《南方周末》上接连发表过两篇文章：《动一动中国基础教育的基础》和《一流的学生从哪里来》。
后一篇是与当时的北大校长许智宏院士商榷：中国建世界一流大学最大的困难是什么？
我以为，世界一流大学至少要具备四个一流：一流的设施，一流的管理，一流的师资，一流的学生。
前三个“ 一流 ”，都可以通过举国的财力倾斜、世界范围的人才招揽于三五年，或者七八年内办到。
但“ 一流的学生 ”则必须扎扎实实地从基础教育抓起，否则北大不可能有一流的生源。
没有一流的生源，就根本不可能在四年内培养出一流的大学生，进而在短期内培育出一流的研究生。
我们也可以说，前三个“ 一流 ”，可以从别处“ 搬 ”来。
但建世界一流大学需要打基础。
这个基础是什么？
这个基础就是我们的基础教育（含家庭教育、学校教育、社会教育、自我教育），这个基础是“ 搬 ”不来的，每一块“ 基石 ”都必须自己去奠定。
迈阿密大学足球教练请我帮他在中国招一两个女足运动员。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

怎样当父母？
大多数人是在当上父母后才思考这个问题，也有人从来就没有想过这个问题。
对所有正在当父母或即将当父母的人来说，这是一本不得不读的书。
因为，它将教会你如何当个合格的父母。
　在本书中，作者既是一个严谨的教育学家，又是一个坦诚的父亲。
他把自己多年来形成的教育思想。
分解成家长和老师最关心的问题。
比如，家庭对孩子心理素质的培养能做些什么？
什么样的沟通才是理想的沟通？
什么样的家长才算是好家长？
什么样的家庭才是温暖的家庭……　对于出国留学等具体问题，作者详细介绍了第一手的国外留学生的学习和生活情况，对家长和学生应该怎样做好留学准备提出各种忠告。
　本书的最大特点是采用访谈形式，把许多大块的论述。
切换成一个个家长和老师关心的、常见的、颇感困惑的教育问题，由作者一一解答。
读起来就像在与作者直接对话，显得格外的亲切、自然、流畅。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

黄全愈，旅美教育学家。
生于柳州，1982年获文学学士学位，1988年赴美国讲学。
1989年获美国维拉诺瓦(Viliarlova)大学“ 人的组织与管理科学 ”理学硕士学位，1993年获美国迈阿密(Miami)大学“ 教育管理学 ”哲学博士学位。
现任迈阿密大学孔子学院院长、中山大学客座教授。
在中、美

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

做父母需要什么样的素质 对孩子教育，家长是宽松一些好还是严格一些好？
中国家长对孩子教育最致命的毛病在什么地方？
家庭教育对孩子成长承担什么样的职能？
理想的家长应该是什么样子？
孩子应不应该送到国外留学 中国基础教育+国外高等教育=最佳教育组合？
多大年纪出国对孩子成长来说是最佳的年龄？
出国前孩子要做些什么样的准备？
哪些国家比较适合中国的孩子留学？
什么才是素质教育 让孩子学习“琴棋书画”就是素质教育吗？
为什么说培养创造力是素质教育的核心？
为什么说创造性只能培养，不能教？
怎样培养孩子的创造性？

章节摘录

如果我们把家长的“文化程度不高”比作“不会踢足球”，这样一比较，您看，麦德的家庭背景是不是很像那些高考状元的家庭？
这样的分析和比较，能得出什么结论呢？
普通家庭往往有意无意地给孩子提供了一个更宽松、更和谐的家庭环境和氛围。
于是，常常使得孩子患得患失的父母人为的外在的压力降低到了最低程度。
如果这些家庭的孩子有一定的资质，又很能理解父母的处境和难处，并且深知：要改变自己的状况必须靠自己的努力，孩子就有了内在的动力。
一些并不普通的家庭的孩子，外在的压力抵消了内在的动力，甚至完全被外在的压力压垮了。
而一些普通家庭的孩子，在没有家庭的外在压力的情况下，如果能产生内在的动力，一正一负，优势和结果就出来了。
当然，这并不是说特殊家庭出不了高考状元，普通家庭就一定出得了高考状元。
能不能出高考状元，牵涉的方方面面很多。
这里要说的是宽厚的父母，宽松的家庭（心理）环境，更能使孩子“正常”地出现在竞争的舞台上。

编辑推荐

《家教忠告:素质教育在家庭》：留美博士、教育学家，为中国家庭量身定做的家教方案。
从美国人那里学点什么？
什么样的家长才是好家长？
富裕家庭应该怎样培养孩子？
一定要把孩子送到国外吗？
一只桶的装水量，取决于最差、最短的那块桶板。
中国的发展，取决于教育这块“短板”！
北京101中校长郭涵；北大附中原校长赵钰琳；广西南宁二中校长何伟萍；广东深圳中学校长王占宝；广州市执信中学副校长张水平；中山大学教育学院院长、教授钟明华；北大附中副校长全国模范数师张思明；啥尔滨师范大学附属中学校长沙洪浮；辽宁师范大学附属中学校长张晓辉；辽宁师范大学国际教育学院院长、教授李宝贵；华东师范大学课程与教学研究所教授、博士生导师吴刚平联合推荐。
对孩子来说，他们需要的不是学富五车的父亲，也不是才高八斗的母亲；不是官位显赫的爸爸，也不是日进斗金的妈妈。
他们需要的是宽厚的父母，宽松的家庭氛围。
——摘自《家教忠告:素质教育在家庭》素质教育并不是看你的孩子是否在课外学了弹琴绘画，而是看你是否培养了孩子的创造性，尊重孩子的独立性，发展孩子的个性，健全孩子的人格。
——摘自《家教忠告:素质教育在家庭》不管学什么，总得有用，得对工作和人生有好处。
在这一点上，中国和美国差距很大。
在中国的教育中，尽管口口声声强调“专业对口”，实际上学的很多东西没什么用处，与社会严重脱节，有些根本就是过时甚至是错误的知识。
——摘自《家教忠告:素质教育在家庭》 人气热卖教育类图书：全班55%怎样考上北大清华? 孙维刚教育文丛 62折起，点击查看>>

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com