

<<望子成人>>

图书基本信息

书名：<<望子成人>>

13位ISBN编号：9787300123783

10位ISBN编号：7300123783

出版时间：2010-8

出版时间：中国人民大学

作者：黄全愈

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<望子成人>>

前言

再来一个20年，还是素质教育10年前出版《素质教育在美国》时，我就引用了斯坦福大学的教务长（大学的二把手）马林科维奇博士于1998年表达的观点：亚洲大学（特别提到中国）需要20年才能赶上世界知名大学。

2010年在南京举行的中外大学校长论坛上，斯坦福大学校长汉尼斯博士说：“中国要建成世界一流大学最快需要20年。”

十多年过去了，还说再需要20年，而且是“最快”。

他嘴里说“最快20年”，心里的时间就不止20年。

至于多少年？

他没说。

他倒是说了：慢则50年……又是一个说不清、道不明的20年！

不少房地产老板搞教育，大干快上建学校，个把月便能竖几栋雄伟壮观的大楼，气势怪吓人的。

但真办教育，投进去三五年，连个回声都听不到，想抽腿，已成骑虎之势。

用“百年树人”来形容教育，可能有些夸张，但搞教育的喜欢说“20年”，似乎搞教育至少得20年，不然不算数。

就像修铁路，以亿为基数，不然拿不出手。

斯坦福的前后两位校领导都以“20年”为计算单位，是信口开河还是有所依据？

有趣的是，1976年中美双方的教育考察团互访后，都曾预言：“经过20年的教育，中国的科技将超过美国。”

预言大错特错是一回事，为什么说的也是20年？

这几个20年是否巧合？

我们来看看这个20年是怎么算出来的：小学6年，初中3年，高中3年，大学4年，一共是16年，再加上研究生教育，大致是20年。

我曾在《南方周末》上接连发表过两篇文章：《动一动中国基础教育的基础》和《一流的学生从哪里来》。

后一篇是与当时的北大校长许智宏院士商榷：中国建世界一流大学最大的困难是什么？

我以为，世界一流大学至少要具备四个一流：一流的设施，一流的管理，一流的师资，一流的学生。

前三个“一流”，都可以通过举国的财力倾斜、世界范围的人才招揽于三五年，或者七八年内办到。

但“一流的学生”则必须扎扎实实地从基础教育抓起，否则北大不可能有一流的生源。

没有一流的生源，就根本不可能在四年内培养出一流的大学生，进而在短期内培育出一流的研究生。

我们也可以说，前三个“一流”，可以从别处“搬”来。

但建世界一流大学需要打基础。

这个基础是什么？

这个基础就是我们的基础教育（含家庭教育、学校教育、社会教育、自我教育），这个基础是“搬”不来的，每一块“基石”都必须自己去奠定。

迈阿密大学足球教练请我帮他在中国招一两个女足运动员。

<<望子成人>>

内容概要

中国家长“望子成龙”的情结让外国人叹为观止。

为了让自己的孩子成为最卓越的人才，许多家长按照自己的设计，“弯这枝，捆那根”，“制盆景”式地改造孩子，导致许多孩子没有自己的兴趣，缺乏社交能力。

缺少创造性，甚少同情心，无法面对挫折…… 我们应该怎样做家长？

作者以一位教育学家严谨的态度，用一位父亲温和的眼光审视中美家教的异同，用生动、风趣的叙述，向我们展示了原汁原味的美国家教，并提出了许多难能可贵的建议：如何为你的孩子设定正确的目标？

如何培养孩子自己管理自己的能力？

为什么要尊重孩子的意愿？

如何培养孩子的兴趣？

如何批评与表扬孩子？

如何培养孩子的独立意识？

为什么要把失败的权利还给孩子？

怎么让孩子试犯一次错误？

如何… ” 不要“扭曲”孩子成为盆景式的“龙”。

要让孩子成为身心健康的人。

望子成人，孩子才能成为终点线上的获胜者。

<<望子成人>>

作者简介

黄全愈，旅美教育学家。

生于柳州，1982年获文学学士学位，1988年赴美国讲学。

1989年获美国维拉诺瓦(Villanova)大学“人的组织与管理科学”理学硕士学位，1993年获美国迈阿密(Miami)大学“教育管理”哲学博士学位。

现任迈阿密大学孔子学院院长、中山大学客座教授。

在中、美

<<望子成人>>

书籍目录

代序：拦车的黑衣女子一、“望子成龙”还是“望子成人”能读一千个博士学位吗？

缺陷的魅力 孩子了解父母，但不一定“理解”父母 13亿人，只有少数知道清华北大的门朝哪边 不敢苟同“父母决定论” 美国也有人“望子成龙”可“连”美国父母心 期望很高，代价很大，失望不小 建议：怎样为孩子设定奋斗目标二、谁的兴趣 足球？

排球？

网球？

中国女排情结 儿子想排除老子？

兴趣指导？

兴趣屈就？

发现孩子(发现兴趣，发现自我) 建议：怎样培养孩子的兴趣三、谁改造谁 爱瑞卡“跟踪”我的导师的人格力量 “爸爸，您无法说服我的，只有我才能说服我自己！”

建议：怎样做到尊重孩子的独立意志四、孩子拆闹钟怎么办 中华民族的困惑 人的四种行为 素质教育的盲区 大学教授给小学生上课 孩子拆闹钟咋办？

建议：怎样培养孩子的创造性五、孩子的床底下有怪物吗 人与家庭难分难舍 人的欲望是柄双刃剑 孩子内心的三个动力 美国人的心理“断奶” “怪物”不在床下，在父母的心里 10岁孩子警告教练

建议：怎样培养孩子的独立意识六、“教”是为了“不教”吗 管理谁？

谁管理？

大学生“入托”的奇闻 美国教育的“百事可托” 中国孩子也背“历史包袱” 反思“教是为了不教” 培养孩子自理能力的有效方法 解剖麻雀 父母的角色混乱 建议：怎样培养孩子的自我管理能力七、孩子夸大自己的短处是美德吗 童言“有”忌 孩子太沉重 孩子夸大短处比夸大长处更可怕 不要首先想到一大堆缺点 建议：怎样批评或表扬孩子八、为什么美国孩子不在乎惩罚 学了美国人的坏招数 美国孩子脸皮厚？

美国孩子“跳楼” “不管怎么说，我们是爱你的！”

给你一次机会，还我一个奇迹！

惩罚也讲艺术 孩子也有人格尊严 举起巴掌的时候 建议：怎样惩罚犯错误的孩子九、该不该给孩子讲“农夫救蛇”的故事 在桂柳高速公路上 在密歇根州的乡间公路上 同情心的良性循环 孩子天生有同情心 “救蛇”的农夫错在哪里？

同情心必须从小培养 中国也有可以相信的陌生人！

建议：怎样培养孩子的同情心十、要不要培养“懂事”的孩子 “不懂事”二三事 “懂事”的含义 家长的难堪 对美国家庭教育的误解 建议：怎样才能让孩子“懂事”十一、“试”犯一次错误 是甜是酸，自己尝 我让矿矿尝了一次犯错误的苦头 失败的价值和意义 把失败的权利还给孩子 “吃苦”等于“挫折”吗？

建议：怎样让孩子在“犯错误”中学习十二、孩子能说“NO”吗 我也当过“好龙”的“叶公” 孩子毕竟是孩子吗？

穿“错”毕业礼服的风波 建议：怎样对待说“NO”的孩子后记

<<望子成人>>

章节摘录

矿矿上小学二年级时，快放暑假的时候，老师把班上养的非洲水蛙分给每个孩子一只带回家抚养。非洲水蛙个子同普通的小青蛙差不多，但颜色是深黑的，长着一嘴“狰狞”的牙。这种水蛙像鱼一样住在水里，是肉食动物，吃起鱼肉来用两只爪子捧着往嘴里塞，“吃相难看”，很缺少美感。

这么一个小动物也就够矿矿忙活的了。

每天喂食换水，跟它说话，高兴得很。

一天，杰西卡来玩，看见这个水蛙吃相“可爱”，就给它吃菜花。

菜花浮在水面上，小水蛙站在菜花上，跳出一鱼缸，就再也找不见了。

矿矿发现小水蛙不见了，伤心了好几天，老是说“没有水，小水蛙会死的”，还把全家里里外外都翻了个遍。

水蛙神秘失踪案，让矿矿记了很多年。

即便现在说起，他还挂念着那只失踪的水蛙。

从关心小动物到关心他人，对孩子来说这中间没有太大的区别，但孩子的同情心却可以在照顾小动物的过程中一点一点地积累起来。

家长要鼓励孩子多做好事，鼓励孩子善于关心他人。

当孩子做好事、关心他人时，家长应及时给予鼓励。

家长的信任感和外界的反馈会促使孩子有进一步的行动。

我们要让孩子和家长的互动形成良性循环。

另外，在鼓励孩子多做好事的同时，还要用“不图报”的思想来教育孩子。

要向孩子说明：做好事的最根本目的是帮助别人排除困难，而不是等着别人的、回报。

<<望子成人>>

后记

不知是不是受“龟兔赛跑”的哲学启示（请看《美式校园——素质教育在美国》的有关章节），马俊仁教练竟然想到用甲鱼这种本来象征“缓慢迟钝”的动物熬汤，为其麾下的马拉松运动员进补。谁知，喝了甲鱼汤的运动员们还真破天荒地为13亿中国人赢了几块含金量极高的世界中长跑冠军。也不知甲鱼这种常年吮吸山水精华的家伙是不是真有什么特异功能，欲大补者一时间闹得960万平方公里的土地上出现“甲鱼荒”。

美国人不吃甲鱼，我弟弟公司的美国工人有住湖边的，常常早上起来能在车库边捡到个把面盆大小的甲鱼，过去是扔回湖里去，自从知道有人喜好这种东西后，常常送来，于是我们一家就“不远万里”，驱车去弟弟的密歇根州学习马教练了。

<<望子成人>>

媒体关注与评论

黄博士写书时的身份很独特：父亲、作者、学者三位一体。

所以，他写书的笔调很自由，角度的转换不显山不露水，一会儿像个父亲在审视自己的儿子，一会儿又像个教授在剖析理论，一会儿又变成一个客观的作者在给一个电影画面作旁白。

——北京101中校长 郭涵成功的家庭教育，应是家长舍得拿出时间跟孩子以平等的态度进行对话、交流，对孩子正确的想法和行为给予充分肯定，让孩子在尊重和鼓励中成长。

但是和孩子沟通有时是道难题，任何时候都不能走偏。

作为家长，一方面要不断适应新情况，不断改变自己沟通的方式，适应孩子的变化；另一方面还要考虑到孩子的天性。

这是我读《家庭教育在美国》受到的启发。

——江苏吴江平望中心幼儿园教师 姚储琴看了黄全愈先生的《家庭教育在美国》，感触颇深：美国家长不按自己的设想改造孩子，不强迫孩子接受家长的意志。

家长只是尽力为孩子创造环境。

孩子最后怎么长，能长成什么样，是孩子的事。

——搜狐网博文黄全愈是近十年来影响国人教育理念的重要人物，他的系列书籍《家庭教育在美国》、《生存教育在美国》等在中国引起强烈反响，每一本书都在中国教育界引起振聋发聩的效应。

这些书籍让中国人首次全面地看到了美国教育的先进之处，他的“家庭教育不能着眼于对天才的培养，而应该把孩子培养成现实生活的成功者”，“学会生存而不仅仅是学会做人”，“失败也是孩子的权利”等很多教育理念，是对中国传统教育观念的颠覆。

——新浪网博文

<<望子成人>>

编辑推荐

《望子成人:家庭教育在美国》：成功的家庭教育，可以使每个孩子成为现实生活中的获胜者。

怎样为孩子设定奋斗目标？

怎样培养孩子的兴趣？

怎样尊重孩子的独立意志？

怎样培养孩子的自我管理能力？

一只桶的装水量，取决于最差、最短的那块桶板。

中国的发展，取决于教育这块“短板”！

北京101中校长郭涵；北大附中原校长赵钰琳；广西南宁二中校长何伟萍；广东深圳中学校长王占宝；广州市执信中学副校长张水平；中山大学教育学院院长、教授钟明华；北大附中副校长全国模范教师张思明；哈尔滨师范大学附属中学校长沙洪浮；辽宁师范大学附属中学校长张晓辉；辽宁师范大学国际教育学院院长、教授李宝贵；华东师范大学课程与教学研究所教授、博士生导师吴刚平联合推荐。

<<望子成人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>