第一图书网, tushu007.com

# <<动一动中国基础教育的基础>>

## 图书基本信息

书名：<<动一动中国基础教育的基础>>

13位ISBN编号：9787300123790

10位ISBN编号：7300123791

出版时间：2010-8

出版时间：中国人民大学

作者：黄全愈

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

再来一个20年，还是素质教育　　10年前出版《素质教育在美国》时，我就引用了斯坦福大学的教务长（大学的二把手）马林科维奇博士于1998年表达的观点：亚洲大学（特别提到中国）需要20年才能赶上世界知名大学。

2010年在南京举行的中外大学校长论坛上，斯坦福大学校长汉尼斯博士说：“中国要建成世界一流大学最快需要20年。”十多年过去了，还说再需要20年，而且是“最快”。

他嘴里说“最快20年”，心里的时间就不止20年。

至于多少年？

他没说。

他倒是说了：慢则50年……　　又是一个说不清、道不明的20年！

不少房地产老板搞教育，大干快上建学校，个把月便能竖几栋雄伟壮观的大楼，气势怪吓人的。但真办教育，投进去三五年，连个回声都听不到，想抽腿，已成骑虎之势。

用“百年树人”来形容教育，可能有些夸张，但搞教育的喜欢说“20年”，似乎搞教育至少得20年，不然不算数。

就像修铁路，以亿为基数，不然拿不出手。

斯坦福的前后两位校领导都以“20年”为计算单位，是信口开河还是有所依据？

有趣的是，1976年中美双方的教育考察团互访后，都曾预言：“经过20年的教育，中国的科技将超过美国。”预言大错特错是一回事，为什么说的也是20年？

这几个20年是否巧合？

我们来看看这个20年是怎么算出来的：小学6年，初中3年，高中3年，大学4年，一共是16年，再加上研究生教育，大致是20年。

我曾在《南方周末》上接连发表过两篇文章：《动一动中国基础教育的基础》和《一流的学生从哪里来》。

后一篇是与当时的北大校长许智宏院士商榷：中国建世界一流大学最大的困难是什么？

我以为，世界一流大学至少要具备四个一流：一流的设施，一流的管理，一流的师资，一流的学生。

前三个“一流”，都可以通过举国的财力倾斜、世界范围的人才招揽于三五年，或者七八年内办到。

但“一流的学生”则必须扎扎实实地从基础教育抓起，否则北大不可能有一流的生源。

没有一流的生源，就根本不可能在四年内培养出一流的大学生，进而在短期内培育出一流的研究生。

我们也可以说，前三个“一流”，可以从别处“搬”来。

但建世界一流大学需要打基础。

这个基础是什么？

这个基础就是我们的基础教育（含家庭教育、学校教育、社会教育、自我教育），这个基础是“搬”不来的，每一块“基石”都必须自己去奠定。

迈阿密大学足球教练请我帮他在中国招一两个女足运动员。

## 内容概要

《动一动中国基础教育的基础：中国素质教育之辩》内容简介：中国的基础教育注重让学生掌握知识量，要多学、多记；美国的基础教育注重培养学生的批判思维和独立性思考，让学生多问、多想。
这个“童子功”的明显差别造成美国的学生后劲更足；创造力更强。
《动一动中国基础教育的基础：中国素质教育之辩》收录了作者近年来关于中国基础教育问题的一些观点、访谈和文章，不仅有理论研究，也有对实例的分析和探讨。
《动一动中国基础教育的基础：中国素质教育之辩》所有文章，集中展示了作者“要建立创新型国家，要实现教育现代化，必须从基础教育开始”的思想，这是作者对比中美基础教育之后的核心思想。
从《动一动中国基础教育的基础：中国素质教育之辩》中，我们可以了解到一个旅美教育学家对祖国基础教育的思考及关注，体会到作者的爱之深，故而责之切。
《动一动中国基础教育的基础：中国素质教育之辩》收集了作者多种文体的文章，读者既能欣赏到作者理论文章的深刻犀利，又能领略到其杂文的嬉笑怒骂、随笔的轻松诙谐、散文的细腻感人……

## 作者简介

黄全愈，旅美教育学家。
生于柳州，1982年获文学学士学位，1988年赴美国讲学，1989年获美国维拉诺瓦（Villanova（3va）大学“人的组织与管理科学”理学硕士学位，1993年获美国迈阿密（Miami）大学“教育管理学”哲学博士学位。
现任迈阿密大学院院长、中山大学客座教授。
在中、美、英等国以及港台地区出版了20多部中英文论著、译著和词典，发表了上百篇学术论文。
在迈阿密大学荣获“重大影响奖”，并被提名为杰出教授。
黄全愈先生长期奔波于中、美两国教育界，致力于中美教育和文化交流。
所著中美教育比较系列图书，在中国教育界不断引起强烈反响，其中《素质教育在美国》曾被评为非文艺类第一畅销书。
《黄全愈教育文集》首次全面、系统地介绍并且深刻地剖析发达国家的教育，其素质教育理念对中国现代教育改革产生了深刻影响。
本次文集出版，系作者所有教育理念和教育观点首次集中推出.新著《动一动中国基础教育的基础》将对中国基础教育未来的改革与发展产生重大影响。

## 书籍目录

代前言：黄全愈——教育的“修桶匠”动一动中国基础教育的基础——兼与杨振宁教授商榷一流的学生从哪里来——兼与北大校长许智宏院士商榷改革高考之我见——与中科大校长朱清时院士商榷状元情结可以休矣——质疑王极盛教授的“高考状元”研究“牵”(黔)驴技穷——答“驴文”教育以“考”为本，还是以“人”为本——论高考改革之路高考何去何从——再论高考改革之路为什么“老是‘冒’不出杰出人才”——兼答温家宝总理的提问素质教育“靠”每-个人的参与——素质教育靠老师还是靠体制?教育更是-个好东西素质教育不适用于狗“状元”为啥就不能捡垃圾“京剧进校”与“女足内讧”背后的观念混乱创新教育VS.“注、疏、解”我看复旦的“一面定终身”可怕的教育“自慰”，兼答“草头将军”——博客答辩天底下哪有好的应试教育——博客答辩春考与作弊——博客答辩不要把本也属于自己的财富划归“霸权主义”——博客答辩“收徒”与“硬环境和软环境”——博客答辩我看米卢的“卢”山真面目克劳琛“深”不可测吗“辣辣”的印象写给南宁的读者《新京报》记者访谈《南方日报》记者访谈《中国书报刊博览》记者访谈《中国青年报》记者访谈《羊城晚报》记者访谈《海外星云》记者访谈《“高考”在美国》在北大校园引发教育观念大碰撞素质教育在中国——一位留美教育学博士对中国教育的思考代后记：大爱无形

## 章节摘录

汉代的强盛与“察举”（或称“荐举”）不无关系。
但据说，双刃剑的另一刃也蛮锋利，后来就产生了科举（科举的另一刃，中国人不太在意）。
科举的宗旨是选拔贤能（书面考试是否能胜任选拔贤能的重任且不说）；在选拔贤能的同时，“认分不认人”的科举也不得不附上淘汰非贤非能者（书面考试是否能胜任淘汰非贤非能的重任暂且不论）的功能。
也就是说，科举的目的是选拔和淘汰。
于是，科举产生后，中国的教育讲“学而优则仕”，以“选拔”和“淘汰”为己任，终于沦为为科举服务的工具。
当教育背离其“教书育人”的初衷时，科举也就完成了它对中国教育的颠覆。
前面说的是古人的故事。
那么，今天的高考从哪里来？
高考否定“文化大革命”的出身决定论，赋予每一个人神圣的公平竞争权利，让人们用“笔”来说话——表现自己的才能。
在这个历史的关头，国家决定用书面考试来选贤举能，高考与科举一样，在推动历史前进的同时，也留下了缺乏合理性和存在局限性的先天隐患。
作为以选拔为目的的考试（即有些人称之为“选拔考试”的考试），高考的宗旨是选拔“好考生”；在选拔好考生的同时，高考也不由自主或者说身不由己地附上淘汰“差考生”的功能。
因此可以说，高考的目的就是选拔和淘汰。
于是，在以书面考试成绩为唯一的评价和选拔人才的标准的指挥棒驱使下，中国的教育讲“考什么，学什么”，讲“猜题”、“押题”，讲考分至上……

## 媒体关注与评论

黄全愈先生脱颖于中国的教育体制又浸染于美国的教育环境，拥有美国教育管理学博士学位，所以他的书有说服力，有亲和力，还有思想价值。

——辽宁师范大学国际教育学院院长、教授 李宝贵　　黄全愈关于教育的写作，不是盲目的平铺直叙，而是既针对中国的教育现状有的放矢，又有在美国的亲身经历的有感而发。
难能可贵的是，不管是“有的放矢”还是“有感而发”，在字里行间都能感觉到有看不见的“理论之手”在掌控着。

——广东深圳中学校长 王占宝　　黄全愈的每一本书都在中国教育界引起振聋发聩的效应。
有人说，他像斗风车的堂吉诃德；有人说，他像独行使似的美国西部牛仔；也有人说，他像风尘仆仆的传教士。

——《光明日报》记者 唐湘岳　　黄全愈教授的文集，不仅为我们打开了了解美国教育的窗口，而且给了我们一个反思我们自己基础教育得与失的机会。
每一个一线的教师都可以这样看这套书：找出书中的5个案例，置换一下角色，试想您和书中的老师或学生换位后会有怎样的教育行为和结果，再在我们身边找5个类似的教育事件或相反的教育案例，我们会感到我们该想、可做、该做的事真的有不少呢。

——北大附中副校长、全国模范教师、数学特级教师 张思明

## 编辑推荐

《动一动中国基础教育的基础：中国素质教育之辩》：改变以考为本的学习方法和思维方式，培育创造性思维活跃的新一代。
民族复兴的基础是教育复兴。
中国要在2020年实现教育现代化，必需从根本上改变以考为本的学习方法和思维方式，继续强力推行素质教育。
一只桶的装水量，取决于最差、最短的那块桶板。
中国的发展，取决于教育这块“短板”！
北京101中校长郭涵；北大附中原校长赵钰琳；广西南宁二中校长何伟萍；广东深圳中学校长王占宝；广州市执信中学副校长张水平；中山大学教育学院院长、教授钟明华；北大附中副校长全国模范数师张思明；啥尔滨师范大学附属中学校长沙洪浮；辽宁师范大学附属中学校长张晓辉；辽宁师范大学国际教育学院院长、教授李宝贵；华东师范大学课程与教学研究所教授、博士生导师吴刚平联合推荐。

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com