

图书基本信息

书名：<<考研教育学命题思路及名校真题详解>>

13位ISBN编号：9787300126623

10位ISBN编号：7300126626

出版时间：2010-10

出版时间：中国人民大学出版社

作者：翔高教育考研教育学命题研究中心 编

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

翔高教育多年来从事教育学考试培训,略有心得,在总结了国内数十所名校的历年考研真题之后,我们发现,那些看似杂乱无章的考题在分类整理之后,赫然呈现出一条条清晰的规律,不仅条理清晰,而且极其细腻。

我们被这一发现所震惊,并且迫不及待地想将之介绍给读者,本书便是我们的研究成果。

本书是一本对教育学名校考研真题做深入剖析并总结命题规律的图书,我们通过对各大高校历年的教育学考研真题进行分类、统计,总结出若干条命题规律,并整理成教辅书。

因此,本书可以从两个角度读: 一是从命题规律分析的角度。

本书通过对每个科目内的真题进行分类、统计,总结了若干条命题规律,每条命题规律后面附了数量不等的真题。

这些规律可以指导考研的考生,为他们指明复习的方向。

二是从习题的角度。

本书包含大量历年教育学考研真题,每道题均有详细解析,因此,本书可以作为一个考研复习使用的习题集。

而且,相对于普通习题集,本书中的习题原本就是考研真题,因此更贴近教育学统考。

一本好书就如同一位名师,会不断地提醒学习者纠正训练的方向,编者相信本书能对考研考生起到这一作用。

本书框架按最新教育学统考大纲编制,适合教育学统考的考生复习使用。

本书从选题到完稿,历经数年之久,虽经千磨万砺,仍难免有欠妥之处,敬请各位专家及读者批评、指正。

本书如有勘误或补遗,将会在翔高考研论坛(bbs.kaoyanmen9.com)发布,敬请关注。

各位专家及读者如有批评意见,也希望能及时通过本论坛告知管理员。

书籍目录

教育学原理 第一章 教育学概述 第二章 教育的产生与发展 第三章 教育与社会发展 第四章 教育与人的发展 第五章 教育目的与培养目标 第六章 教育制度 第七章 课程 第八章 教学 第九章 德育 第十章 教师与学生
中外教育史 第一章 中国古代教育 第二章 中国近代教育 第三章 中国现代教育 第四章 外国古代教育 第五章 外国近代教育 第六章 外国现代教育
教育心理学 第一章 教育心理学概述 第二章 心理发展与教育 第三章 学习及其理论解释 第四章 学习动机 第五章 知识的建构 第六章 技能的形成 第七章 学习策略及其教学 第八章 问题解决能力与创造性的培养 第九章 社会规范学习与品德发展
教育研究方法 第一章 教育研究方法概述 第二章 教育研究的选题与设计 第三章 教育文献检索 第四章 教育观察研究 第五章 教育调查研究 第六章 教育实验研究 第七章 教育行动研究 第八章 教育研究资料的整理与分析 第九章 教育研究报告的撰写

章节摘录

2.简答题：试对福禄培尔和蒙台梭利的幼儿教育思想作一比较。

(华东师大2002) [解析]蒙台梭利与福禄培尔教育理论的相同点：(1) 都受卢梭的影响，主张儿童本位，要求认真研究儿童的特点；(2) 都重视幼儿期，尤其是3~6岁的教育，重视童年对人生的影响，提倡建立专门的幼儿社会教育机构及培训大批合格教师来从事幼儿教育工作。

蒙台梭利与福禄培尔教育理论的不同点：(1) 教育内容、方法方面，福禄培尔认为游戏是幼儿自我表现的最高形式，强调游戏在幼儿教育中的重要作用；蒙台梭利则认为工作是幼儿特有的有价值的活动，否定创造性游戏在幼儿教育中的重要作用。

(2) 教学组织形式方面，福禄培尔主张组织集体教学；蒙台梭利则主张个别活动，单独学习。

(3) 教师作用方面，在福禄培尔的幼儿园里，教师被视为园丁；而在蒙台梭利的儿童之家中，教师则从主动转向被动，被称为指导者。

3.简答题：新教育运动的借鉴意义。

(湖南师大2006) [解析](1) “新教育运动”亦称为“新学校运动”，是指19世纪末20世纪初在欧洲兴起的教育改革运动。

其主要内容是在教育目的、内容、方法上建立与旧式的传统学校完全不同的新学校。

1889年，英国教育家雷迪在英格兰创办了欧洲第一所新学校——阿博茨霍尔姆乡村寄宿学校，标志着新教育运动的开端。

在雷迪的影响下，欧洲各国出现了一批新学校。

1898年，法国新教育拥护者德莫林在法国开办了罗什学校，德国教育家利茨也于同年开办了被称之为“乡村教育之家”的新式学校。

此后，在比利时、瑞士、意大利都相继开办了各种形式的新学校，在欧洲逐渐形成了广泛的新学校运动。

(2) 新教育运动促使人们对西方教育传统进行全面反思，推动了对于教育现象的重新认识。

新教育运动的思想与实践，为现代教育的改革与发展提供了新的教育模式，对20世纪欧美国家的教育发展产生了广泛而深远的影响，构成了20世纪西方教育的重要起点。

新教育运动对世界各国，如中国的教育也产生了广泛的影响。

20世纪初，蒙台梭利教育方法和德可乐利教学法，都曾先后被介绍到中国来。

此外，新教育运动的代表人物之一罗素曾于1920年来中国讲学，宣传他的哲学思想和新教育运动的教育理论，对旧中国学术界有一定影响。

但是，新教育运动只关注儿童个人的发展，注重精英教育而非大众教育，始终未能解决好教育过程中的一些基本矛盾，如儿童主动性与教师工作的矛盾、活动与系统知识的矛盾、自由和纪律的矛盾及发展个性与社会合作的矛盾等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>