

<<品德新课程教学与教师成长>>

图书基本信息

书名：<<品德新课程教学与教师成长>>

13位ISBN编号：9787300127934

10位ISBN编号：7300127932

出版时间：2010-11

出版时间：中国人民大学出版社

作者：王远美，赵聪 主编

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<品德新课程教学与教师成长>>

### 内容概要

品德课教师的学科素养和教学素养直接决定品德新课程的教学质量。

本书以小学“品德与生活”、“品德与社会”和初中“思想品德”课程的教学实践为主线，聚焦品德课程本质与课程标准、品德课程教学设计理论与实践、品德课程的教学策略、基于学生品德发展的教学实践及品德教师专业发展策略等主题，运用丰富的案例进行阐释和分析，力图体现基础性、实践性和指导性的特点，以有助于品德课教师教育教学能力的提升和专业成长。

## <<品德新课程教学与教师成长>>

### 书籍目录

第一编 品德课程本质与课程标准 第一讲 回归生活的德育课程 第二讲 《品德与社会课程标准》解读 第三讲 思想品德课追求的价值理念与教学实践第二编 品德课程教学设计理论与实践 第一讲 思想品德课教学设计的基本理论 第二讲 品德课单元教学设计与课时教学设计 第三讲 小学德育活动课的设计与组织第三编 品德课程的教学策略 第一讲 思想品德课堂教学的有效教学策略 第二讲 思想品德课活动教学策略 第三讲 思想品德课情境教学策略 第四讲 品德与社会课学习方式的变革第四编 基于学生品德发展的教学实践 第一讲 以案说法 培养学生的法律意识 第二讲 了解两岸关系 培养学生的爱国情感 第三讲 以史为线 培养学生的民族精神第五编 品德教师专业发展策略 第一讲 基于教师专业发展的听课和评课 第二讲 基于教师专业发展的校本教研 第三讲 基于教师专业发展的教育科学研究后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>