

图书基本信息

书名：<<克鲁格曼、韦尔斯《宏观经济学》课后习题解答>>

13位ISBN编号：9787300128719

10位ISBN编号：7300128718

出版时间：2010-11

出版时间：中国人民大学出版社

作者：韦尔斯, 本茨 著, 付欢 等译

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

克鲁格曼 《微观经济学》 《宏观经济学》 2008年诺贝尔经济学奖获得者克鲁格曼为经济学初学者撰写的入门级经济学原理教科书。

本书立足全球经济一体化背景阐述经济运行机理； 本书依托真实经济案例探讨经济思想。

书籍目录

第1章 第一法则第2章 经济模型：权衡和贸易第2章 附录经济学中的图形第3章 供给和需求第4章 市场的还击第5章 消费者剩余和生产者剩余第6章 宏观经济学：全景综览第7章 宏观经济学循迹第8章 长期经济增长第9章 储蓄、投资和金融系统第10章 总供给和总需求第11章 收入和支出第11章 附录乘数的代数推导第12章 财政政策第12章 附录税收和乘数第13章 货币、银行业和美国联邦储备体系第14章 货币政策第15章 劳动市场、失业和通货膨胀第16章 通货膨胀、通货膨胀减缓和通货紧缩第17章 现代宏观经济学形成第18章 国际贸易第19章 开放经济宏观经济学

章节摘录

忙碌的人（时间的机会成本高）会在第一个加油站加油。

原本在第二个加油站加油的人去第一个加油站加油可能会受损：他们将不必排队等待但必须每加仑多付15美分。

你会得出结论：空闲很多的人（时间的机会成本低）会在第二个加油站加油。

c. 这不是均衡。

如果A小组的学生去B小组上课，他们将会获益：他们可以找到座位并能看见黑板，却不用承担任何损失（由于课程的时间相同，而且老师的水平也相当）。

你会得出结论：过段时间A小组的同学会向B小组转移，直到均衡形成。

a. 这是无效率的。

如果把灯关掉，很多同学能在不使他人受损的前提下使自己获益，因为学校能把在用电上节省的钱用于一些对学生有利的工程。

这些住户离开寝室时依然开着灯和其他一些电器时，没有考虑到这样做给学校带来的负面影响——更高的电费。

如果每个学生承担自己的电费的话（这就是说，如果他们把自己行为的全部成本都考虑到的话），他们不在寝室的时候肯定会关掉电灯和其他电器。

这种情形才是有效率的。

b. 这是无效率的。

在相同的成本下，与其提供那些用餐者不喜欢的食物，自助餐厅不如多提供一些用餐者喜欢的食物。这样，一些同学就能在不使他人受损的前提下受益。

c. 这是无效率的。

在一个有效率的状态中，名额应该分配给那些最需要的同学。

然而，在这个案例中，有些名额却分配给了那些不是特别需要的同学（他们把这堂课当选修课），而那些特别需要的同学（他们修完这门课才能毕业）却没有得到。

按照下面的做法将会更有效率：如果这门课对某些没有报上的同学更重要，那么他们将愿意支付一定的价格给那些报上却不太需要这门课的同学，以换取这门课的名额。

在某一价格下，这种贸易会使两类同学都受益，这样的结果是有效率的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>