

<<应用型创新人才培养与职业类高等教育体系构建>>

图书基本信息

书名：<<应用型创新人才培养与职业类高等教育体系构建>>

13位ISBN编号：9787300128856

10位ISBN编号：7300128858

出版时间：2010-11

出版时间：中国人民大学出版社

作者：韩学军

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用型创新人才培养与职业类高等教育体>>

内容概要

《应用型创新人才培养与职业类高等教育体系构建》所做的研究工作，主要包括以下几个方面：

第一，阐述了应用型创新人才培养模式的思想基础。

创新活动的主体是人。

第二，探讨了基于创新思维的应用型创新人才评价体系。

第三，分析了国内外应用型创新人才培养的发展态势。

第四，归纳了应用型创新人才的培养模式。

第五，提出了构建具有中国特色的职业类高等教育体系的新命题。

第六，进行了文科类高等职业教育人才培养模式的案例分析。

《应用型创新人才培养与职业类高等教育体系构建》研究的最终目的，在于借助我国全面推动教育事业发展的强劲春风，推进地方高等院校教育教学改革，在新的起点上实现我国职业类高等教育发展的重大突破。

作者简介

韩学军，1951年生，中共党员。

辽宁公安司法管理干部学院党委书记、哲学教授、管理学博士、一级警监，兼任辽宁省政协文史和学习委员会副主任、辽宁省省级优秀专家、国家社会科学基金项目同行评议专家、辽宁省哲学社会科学成果奖学科评审组专家、辽宁省社会科学界联合会主席团委员、辽宁省法学会副会长、第46届国际速记速录联合会委员。

本人先后主持和参与主持“社会主义市场经济与人的素质”、“当前我国意识形态新特点及面临的新任务”、“20世纪社会主义的历史经验与21世纪的社会主义运动”、“如何正确认识社会主义发展的历史进程”等国家和省社会科学基金规划课题及国际交流课题13项；独著、合著《社会主义世纪回眸》、《红流曲——社会主义百年历史寻踪》、《民主政治——社会主义政治文明的实践途径》等学术著作14部；在省和国家级报刊上发表学术论文40余篇；获得各类学术成果奖30多项。

本人简历与事迹被收录到《中外名人辞典》、《中国优秀专家辞典》、《中国优秀领导人才大典》等。

<<应用型创新人才培养与职业类高等教育体>>

书籍目录

第1章 绪论 1.1 问题提出：应用型创新人才培养的现实意义 1.2 国内外关于应用型创新人才培养的理论与实践 1.3 内容与方法：应用型创新人才的培养与中国特色职业类高等教育体系的构建 1.4 本章小结
第2章 应用型创新人才培养模式研究的思想基础 2.1 应用型创新人才培养模式研究的哲学基础 2.2 应用型创新人才培养模式研究的社会学基础 2.3 应用型创新人才培养模式研究的教育学基础 2.4 应用型创新人才培养模式研究的管理学基础 2.5 本章小结 第3章 基于创新思维的应用型创新人才评价体系 3.1 创新人才的结构类型与层次 3.2 应用型创新人才的品质特征 3.3 应用型创新人才的社会评价标准 3.4 本章小结 第4章 国内外应用型创新人才培养的比较研究 4.1 发达国家应用型创新人才的性质界定 4.2 发达国家应用型创新人才的培养模式 4.3 发达国家应用型创新人才的教育方法 4.4 发达国家应用型创新人才培养模式可鉴之处 4.5 本章小结 第5章 应用型创新人才培养模式设计 5.1 培养模式的构建原则 5.2 培养模式的逻辑框架 5.3 培养模式的基本类型 5.4 培养模式的价值取向 5.5 本章小结 第6章 构建中国特色职业类高等教育体系 6.1 职业人才培养实践与体系重构 6.2 创新职业类高等院校的教育教学体系 6.3 发展中国特色职业类高等教育的路径选择 6.4 本章小结 第7章 文科类高等职业教育人才培养模式案例研究 7.1 案由 7.2 案例学院简状与发展历程 7.3 案例学院应用型创新人才培养实践分析 7.4 案例学院应用型创新人才培养发展规划 7.5 案例学院应用型创新人才培养模式选择 7.6 本章小结 第8章 结论 8.1 本书的主要创新点 8.2 对应用型创新人才培养研究的展望 后记

<<应用型创新人才培养与职业类高等教育体>>

编辑推荐

《应用型创新人才培养与职业类高等教育体系构建》按照知识经济时代对创新人才的要求，坚持创新思维理论研究与应用型人才培养实证研究相结合，相关文献阅读与国内外综合调研及具体案例分析相结合，定性研究与定量研究相结合的方法，深入探讨了应用型创新人才的评价指标体系、应用型创新人才的培养模式，首次提出了构建中国特色的职业类高等教育体系的设想，初步勾画了应用型创新人才培养模式的逻辑框架及其实践途径。

阐述了应用型创新人才培养模式的思想基础，探讨了基于创新思维的应用型创新人才评价体系，分析了国内外应用型创新人才培养的发展态势，归纳了应用型创新人才的培养模式，提出了构建中国特色的职业类高等教育的新命题，进行了文科类高等职业教育人才培养模式的案例分析。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>