

<<线性代数与概率统计学习辅导与习题>>

图书基本信息

书名：<<线性代数与概率统计学习辅导与习题解答>>

13位ISBN编号：9787300130354

10位ISBN编号：7300130356

出版时间：2010-12

出版时间：中国人民大学出版社

作者：吴赣昌 编

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

大学数学是自然科学的基本语言，是应用模式探索现实世界物质运动机理的主要手段。对于非数学专业的大学生而言，大学数学的教育，其意义则远不仅仅是学习一种专业的工具而已。事实上，在大学生涯中，就提高学习基础、提升学习能力、培养科学素质和创新能力而言，大学数学是最有用且最值得你努力学习的课程。为方便同学们使用“21世纪数学教育信息化精品教材”，学好大学数学，作者团队建设与该系列教材同步配套的“学习辅导与习题解答”。该系列教辅书籍均根据教材章节顺序编排了相应的学习辅导内容，其中每一节的设计中包括了该节的主要知识归纳、典型例题分析与习题解答等内容，而每一章的设计中包括了该章的教学基本要求、知识点网络图与题型分析，上述设计有助于学生在课后自主研读时通过这些教辅书更好更快地掌握所学知识，在较短时间内取得好成绩。

在大学数学的学习过程中，要主动把握好从“学数学”到“做数学”的转变，不要以为你在课堂教学过程中听懂了就等于学到了，事实上，你需要在课后花更多的时间主动去做相关训练才能真正掌握所学知识。而在课后的自学与练习过程中，首先要反复、认真地阅读教材，真正掌握大学数学的基本概念；在做习题时，你应先尝试独立完成习题，尽量不看答案，做完习题后，再参考本书进行分析和比较，这样便于发现哪些知识自己还没有真正理解。与传统的教材和教辅建设不同的是，我们有一支实力雄厚、专业专职的作者队伍，我们还为读者朋友打造了数苑网(www.math168.com)，此网站为本系列教材与教辅的用户提供丰富的资源性与交互性的网络学习服务，其中最为直接相关的是数苑论坛中专门建设的“大学公共数学同步学习论坛”(建设中，待投入使用)，该论坛的建设旨在为全国大学数学相关课程的教学双方提供一个基于网络进行学习辅导与交流讨论的平台；其最大的特色在于该论坛的编辑工具中集成了作者团队开发的、国际领先的网页公式编辑系统Web-FES与网页图形编辑系统Web-GES，使得论坛能支持文字、公式与图形的在线编辑、发布、复制、粘贴与修改，从而使该论坛能全面支持用户基于网络进行数学与科学知识的在线交流与讨论。在该论坛中，用户不仅可用跟帖方式对各类教学要点、例题与习题进行交流讨论，还可用主动发帖方式将自己学习中遇到的困惑、问题或者获得的经验、心得发布到论坛上进行交流讨论。大学公共数学同步学习论坛的建设有利于汇聚广大师生的智慧对课程教育与学习相关的各类问题进行深入的讨论，而论坛中建设与积累的丰富教学资源又能进一步为参与交流讨论的师生创造良好的教学环境。与“21世纪数学教育信息化精品教材”配套建设的教辅书籍包含了面向普通本科理工类、经管类、农林类、医药类、医学类与纯文科类的14套共16本，面向各类三本院校理工类与经管类的6套共7本，面向高职高专院校的理工类、经管类与综合类的7套共7本，总计27套30本。此外，该系列教辅书籍的内容建设与编排具有相对的独立性，它们还可以作为相应大学数学课程教学双方的参考书。

书籍目录

第一部分 线性代数 第1章 行列式 1.1 行列式的定义 1.2 行列式的性质 1.3 克莱姆法则 本章小结第2章 矩阵 2.1 矩阵的概念 2.2 矩阵的运算 2.3 逆矩阵 2.4 分块矩阵 2.5 矩阵的初等变换 2.6 矩阵的秩 本章小结第3章 线性方程组 3.1 消元法 3.2 向量组的线性组合- 3.3 向量组的线性相关性 3.4 向量组的秩 3.5 线性方程组解的结构。
3.6 线性方程组的应用 本章小结.....第二部分 概率统计

编辑推荐

(1) 选用“21世纪数学教育信息化精品教材”的所有数学教师都能免费获得相应教材的“大学数学多媒体教学系统” (2) 教材采用达到一定量的院校能免费安装“大学数学试题库系统”与相应的“大学数学精品课程网站”(基本版), 详情可通过下面的联系方式咨询; (3) “21世纪数学教育信息化精品教材”中有《高等数学》(理工类)与《微积分》(经管类)入选“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”, 此外, 经管类系列教材全部入选“教育部推荐教材” (4) 若想了解本系列教材及其信息化配套建设的详情与动态, 请登录“数苑网”查询。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>