

<<世界文明史（上册）>>

图书基本信息

书名：<<世界文明史（上册）>>

13位ISBN编号：9787300132594

10位ISBN编号：7300132596

出版时间：2011-7

出版时间：中国人民大学

作者：(美)丹尼斯·舍曼//A·汤姆·格伦费尔德//杰拉尔德·马科维茨//戴维·罗斯纳//琳达·海伍德|  
译者:李义天//黄慧//阮淑俊//王娜

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<世界文明史（上册）>>

### 内容概要

生活是多样的。

历史（尤其是世界历史）作为一种绵长的生活时空，更是把这种多样性在最大范围内淋漓尽致地展示出来。

因此，一部“世界文明史”的编撰，必定要呈现世界各地的生活场景，必定要将人类历史“看作是在地球的各个地方此消彼长的过程”。

历史的事实和记载已经表明，地理条件的差异和生活环境的不同，使得分散在全球的生活群体发展出各自的生产方式、组织类型和思想观念。

即便这些因素会随着交往的扩大而彼此互动，乃至构成共识与交集，但这种互动和交集仍是生活多样性的结果，甚至还会因为这种近距离的接触而使其多样性变得愈发明显。

在这部由西方学者编撰的《世界文明史》中，我们既能看到西方的历史，也能看到非西方的历史。更重要的是，我们还能读到大量关于西方与非西方之间互动的历史。

本书的最大特征就在于，它所给出的只是历史记载的材料、历史研究的范例并辅以一定的提示，而不是任何结论。

编者的主要目的，似乎是希望通过上述历史证据和历史线索的引导，来培养读者的历史研究能力。

让读者在开放、繁杂的历史记载面前锻炼成为一个“熟练的侦探”，去“发现前人的所思所想、所作所为，以及这些想法和做法背后的理由与原因，并将这些信息整合成一个有时间顺序的记录”。

<<世界文明史（上册）>>

作者简介

丹尼斯·舍曼（Dennis Sherman）是纽约市立大学约翰·杰伊学院的历史学教授。他在加利福尼亚大学伯克利分校读完学士（1962）与硕士（1965）后，在密歇根大学获得博士学位（1970）。曾得到福特基金会（1968 - 1969，1969 - 1970）、经济史研究学会（1971 - 1972）以及国家人文科学基金（1973 - 1976）的奖励和资助。

<<世界文明史（上册）>>

书籍目录

第1章 西南亚和东北非地区的早期文明

第一手资料

史诗《吉尔美伽什》

《汉谟拉比法典》

献给法老的赞美诗

埃及的南部邻邦

《旧约·创世纪》与《旧约·出埃及记》

《阿托恩赞美诗》与《旧约·诗篇》：埃及人与希伯来人

第二手资料

《农业革命》

文明的进程

古代世界中的自由：苏美尔文明

埃及与古代近东地区的女性

第2章 印度（公元500年以前）

第一手资料

《摩奴法典》：印度的种姓制度

《摩诃婆罗多》

《摩奴法典》：婚姻和性行为

《经造支》：耆那教教义

《佛所行赞》：佛教的起源

大乘佛教传统：菩萨的慈悲

第二手资料

古城哈拉帕

《古印度文化》

印度文化的连续性

第3章 中国（公元500年以前）

第一手资料

《论语》：儒家学派

儒诗：女性的角色

佛曲：女性的生活场景

为君之道

卓越的学识：法家学派

道家作品：《智者断案》和《社会关系》

第二手资料

中国文化中的亲缘关系

中国的文化遗产

第4章 地中海盆地：希腊文明

第一手资料

《伊利亚特》

妇女之诗

《斯巴达的政治体制》

《伯罗奔尼撒战争史》：黄金时代的雅典

《安提戈涅》

《理想国》

医学与巫术

<<世界文明史（上册）>>

第二手资料

希腊人：奴隶制度

《希腊的现实》

第5章 地中海盆地：罗马文明与基督教的起源

第一手资料

罗马宪体

埃塞俄比亚人

书信：罗马统治者的日常生活

《马太福音》

罗马的灭亡

第二手资料

罗马的妇女

古代社会：基督教的吸引力

罗马帝国晚期

## 章节摘录

版权页：插图：我们现在必须考虑一下随着文明的兴起而出现的问题——这些问题并非主要出于人类的罪恶本性，毋宁说，它们出自城市的本性。

“友情只有一天，血缘却是永久”，这是苏美尔人的一句格言。

然而在情况更为复杂的城市生活里，人们不再被血缘纽带捆绑在一起，甚至连家庭也不再稳定。

苏美尔人的另一句俗语就说：“高兴便结婚，转念便离婚”。

可见，对于那些曾经有效维护乡村秩序的习俗和共同观念，苏美尔人已然抛在脑后。

因此，他们不得不依靠政治统治和法律体系这些由强制力和道德约束所推动的东西，来弥补习俗力量的空缺。

从这个意义上讲，城市出现了罪恶的问题。

就在这里，而不是在伊甸园，人们开始堕落。

说得更具体点，是文明的兴起导致了社会的问题，而且这些问题直到今天依然存在。

凭借其卓越的排水和灌溉系统，苏美尔人可以生产出远远超过其生活必需的物质财富，并且这种剩余量还在不断增长。

于是问题出现了：谁将掌握并享有这些财富？

苏美尔人的答案十分明确：主要是少数特权者。

在理论上，当然是神拥有这一切，但实际上，神却需要一些僧侣执行者提供服务。

没过多久，由于僧侣又需要众多奴仆来服侍，因此，他们的权力和利益就在供奉神灵的过程中得以膨胀。

而阶层的分化，在宗教团体中就和在世俗的城市生活中一样，都变得越来越明显。

即便是一位技法高超、在金银珠宝制作方面无人能及的工匠，在苏美尔的城市中也只是下层人，根本买不起自己生产的产品。

……而在城市之外，还有另一种人——农民。

这些人一直生活在没有文字的世界里，因而都是文盲，他们只知道他们不懂书写，他们必须依赖于城市的当权者，甚至必须依赖于他们的剥削。

总而言之，城市的革命性发展创造了许多新奇之物，这些东西会在未来的工业革命中变得更加鲜活。

不过，在苏美尔人的生活里，随着集体财富的增长，许多人的境况却变得更差了，人们甚至觉得比新石器时代还要糟糕。

相应地，大型水利灌溉系统还带来了一个政治问题：谁来控制由此出现的社会组织？

谁来行使由此产生的权力？

答案仍然是：少数的特权者。

随着城市里出现僧侣的寺庙财产，僧侣阶层越来越需要世俗民众的支持，尤其是在战争期间。

苏美尔人的传说也记载过在早期城市里出现的平民大会，但是它的重点却在于大洪水之后的“君权神授”。

<<世界文明史（上册）>>

编辑推荐

《世界文明史(上册)(第4版)》读经典文献，穿越六千多年人类文明史。

通识教育（general education），或称博雅教育（liberal education），近年来越来越被国人所重视。

博雅教育最早源自古希腊。

它教给人们运用理性思辨、探索真理、参与公共事务等方面的知识与能力。

一个“博雅人”，必须具备批判心智（the mind that is able to criticize），其受教育所学得的不是知识内容的效用性（utility），而是透过心智的发展与理性运作来脱离蒙蔽或修正褊狭观点，人的视野因此而开朗，心灵因得到解放而自由。

<<世界文明史（上册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>