第一图书网, tushu007.com

<<领导学>>

图书基本信息

书名：<<领导学>>

13位ISBN编号：9787300133324

10位ISBN编号：7300133320

出版时间：2011-3

出版时间：中国人民大学

作者：邱霈恩

页数：386

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《领导学》一书自2004年初版以来，累计印刷8次，销售数万册，已成为国内高校领导学教材的主流版本。
该书综合我国二十多年来对领导学的引进和探索性研究，其内容包括领导的本质、基础、价值、职能，领导方法论，领导主客体，领导素质与领导人才，领导环境与领导体制，领导决策的基本理论和组织实施，领导用人以及领导考评等。
第三版在第二版的基础上再做修订，使其更加符合教学需要。
本书由邱霈恩编著。

书籍目录

第1章绪论
1.1 领导学的界定
1.2 领导学的研究对象、范围与构成
1.3 领导学的学科地位与作用
1.4 领导学的形成、确立与发展
1.5 研究和学习领导学的意义、要旨与方法
本章小结
关键术语
复习思考题
第2章领导的本质、基础与作用
2.1 领导的界定、含义与要素
2.2 领导的本质
2.3 领导之本
2.4 领导的基础和依据
2.5 领导的地位与作用
本章小结
关键术语
复习思考题
第3章领导的价值、目标、职能与结果
3.1 领导价值
3.2 领导取向
3.3 领导目的与领导目标
3.4 领导职能与领导职责
3.5 领导的分类与构成
3.6 领导过程与领导结果
3.7 领导绩效
3.8 领导创新
本章小结
关键术语
复习思考题
第4章领导方法论
4.1 领导规律
4.2 领导原则
4.3 领导方式
4.4 领导模式
4.5 领导方法、领导艺术与领导方略
4.6 领导过程的科学化与艺术化
本章小结
关键术语
复习思考题
第5章领导主体与领导客体
5.1 领导主体的概念、特点与构成
5.2 领导角色的含义与构成
5.3 领导客体的概念与特征
5.4 领导主体与领导客体的关系

5.5 对领导主体的评鉴、监督与管束
本章小结
关键术语
复习思考题
第6章领导素质
6.1 领导素质的概念与意义
6.2 领导素质的特点及相关原理
6.3 领导素质的构成
6.4 领导素质的主要内涵
6.5 领导素质运动
6.6 领导群体结构
本章小结
关键术语
复习思考题
第7章领导人才
7.1 领导人才的特征、地位与作用
7.2 领导人才的构成及有关重要关系
7.3 领导人才规律
7.4 领导人才的选拔与使用
7.5 领导人才的培养与造就
本章小结
关键术语
复习思考题
第8章领导环境
8.1 领导环境的界定、特点与构成
8.2 若干具体而重要的领导环境
8.3 领导关系
8.4 领导环境与领导的关系
本章小结
关键术语
复习思考题
第9章领导体制
9.1 领导体制概述
9.2 领导体制的类型
9.3 领导体制对领导主体及领导业绩的影响
9.4 领导体制的影响因素及变化发展规律
9.5 领导体制改革与完善的重要性和必要性
9.6 领导体制改革与科学化的目标和原则
本章小结
关键术语
复习思考题
第10章领导的日常与应急管理
10.1 领导与管理的基本原理
10.2 内务管理
10.3 业务管理
10.4 应急管理
10.5 危机预管理

10.6 危机处治
10.7 危机后管理
本章小结
关键术语
复习思考题
第11章领导决策
11.1 领导决策的实质与意义
11.2 科学决策的原理
11.3 科学决策的程序与步骤
11.4 科学决策的原则与要则
11.5 科学决策的方法
11.6 领导决策的科学化、民主化
本章小结
关键术语
复习思考题
第12章领导决策的实施
12.1 动员
12.2 指挥
12.3 沟通
12.4 协调
12.5 控制
12.6 纠错与追踪决策
本章小结
关键术语
复习思考题
第13章领导用人与驭人
13.1 领导用人与驭人的含义和意义
13.2 选人用人的标准、原则、要义与方法
13.3 领导用人与驭人的艺术
13.4 激励
13.5 批评
13.6 惩处
本章小结
关键术语
复习思考题
参考文献
后记

章节摘录

版权页：显然，领导学具有自己专门的研究领域和特定的研究对象，具有明确的研究标的和取向，具有巨大的实践价值和现实意义，对事关群体或组织乃至整个社会兴衰成败的领导实践具有越来越重要的作用，是社会科学中最重大的研究领域之一。
具体而言，它有以下几层含义：第一，领导学是一个含义广泛的范畴，囊括了所有关于领导活动的知识体系和理论体系。
第二，领导学既揭示了领导活动中规律性、规范性的科学内容，又总结了领导活动中非规范性、非程序化的领导艺术。
第三，领导学既具体研究领导活动中领导主客体及其行为，又探究领导环境如何影响领导行为，揭示领导实践成败的原因、规律和具有使用价值的经验艺术。
第四，领导学既从纵向考察和探索领导活动的过去、现在和未来，又从横向研究领导活动所涉及的社会生活的各个领域，如党政、经济、科技、文教等，形成了党政领导学、经济领导学、科技领导学、文教领导学等分支学科。
作为一门独立的学科，领导学兼具多重充分反映自身特点的个性，但主要包括一般特性和差异特性。领导学的一般特性又包括理论性与实践性、实用性和操作性等，其差异特性则包括价值性、倾向性、阶级性、阶层性、社会性和时代性等。

编辑推荐

《领导学(第3版)》：21世纪公共管理系列教材

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com