第一图书网, tushu007.com

<<死亡课>>

图书基本信息

书名：<<死亡课>>

13位ISBN编号：9787300135991

10位ISBN编号：7300135994

出版时间：2011-6

出版时间：中国人民大学出版社

作者：[美] 麦克劳夫查尔斯·科尔(Charles A.Corr),克莱德·内比(Clyde M.Nabe),多娜·科尔(Donna M.Corr)

页数：280

译者：榕励

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

死亡，是哲学家、文学家热衷的主题，我们普通人对此往往讳莫如深。
在我们所受的教育中除了“生的伟大，死的光荣”这一英雄主义的死亡观以外，很少有关于死亡的教育。
然而死亡又是我们每个人生命的终点，无论我们是否愿意，迟早有一天要遭遇它。
而学会死亡，学会面对我们自己和他人的死亡理应成为人生中重要的功课。
伍迪·艾伦曾幽默地说，“死亡属于少有的几件很容易就能完成的工作——躺着不动就行了。”而就是这件简单的工作，当我们放弃各种宗教信仰时，并没有因为科技和社会的发展使答案变得清晰。
本书没有像哲学家止于对死亡的思考，而是以一种日常的方式去靠近死亡，给我们很多温暖的帮助。
本书将死亡教育划分为这样几个层面：一是如何认识死亡，孔子曾经说过：“未知生，焉知死。”而不知死，又焉知生呢？
如何看待死亡，对我们理解生命的意义十分重要。
二是如何认识死亡的过程，即临终。
也就是我们自己如何高贵地、有尊严地死；如何给予那些正在经历死亡过程的人一些帮助，让他们在人生之旅的最后阶段多感受一些温暖，少一些痛苦和孤独。
而在这个过程中只有爱心是不够的，一些习惯的做法（比如：向病人隐瞒病情等）并不能像我们所希望的那样能减少病人对死亡与病痛的恐惧。
三是如何面对丧亲之痛，这里既有我们自己如何从丧亲之痛中解脱出来，也有如何帮助我们的邻居、朋友、孩子和老人面对亲人的“失去”。
作者让我们认识：死亡是生命的一部分，无论我们如何看待我们死后——是升入天堂，还是有下一个轮回，我们都会因为死亡而努力使生命更有价值和意义，更珍视我们的生命。
作者让我们认识：悲痛是一种健康的情感，让我们适当地表达悲痛，也不要剥夺他人悲痛的权利，这是帮助人们开始新生活的最好方式。
作者让我们认识：和有自杀想法的人公开地谈论自杀，并不会像我们习惯认为的那样诱导自杀，而可能感受到他们内心的呼救，给予他们适当地帮助。
而有些结束生命的选择也是他人难以帮助的。
作者让我们认识：我们要特别关注那些特殊人群，比如儿童。
无论我们是否和他们直接谈论死亡，他们都会接触到死亡，并试图理解死亡。
与其让他们胡乱猜想，不如了解现有的对儿童面对死亡的研究，更理性地告诉孩子死亡是什么，这会使他们在不得不面对死亡时更加的从容，并减少失去亲人、朋友，抑或宠物时的心灵伤害。
还有那些得了特殊疾病的人群——比如艾滋病患者和他们的家人，我们的不当对待可能会给他们带来病痛之外的痛苦。
书中有这样一个小故事。
一个年轻的女人，她的儿子一出生就不会走路，很快就死去了。
她非常悲痛，抱着儿子的遗体，挨家挨户地祈求人们给予救活儿子的良药。
一位老人指示她去找佛祖释迦牟尼。
于是她来到佛祖面前，佛祖告诉她，的确知道一种药可以帮助她：让她去村里从来没有死过人的家里要一点芥末种子。
于是她又挨家挨户地祈求，但都无功而返，因为没有一家没有死过人。
她终于明白这世上所有东西都不是永恒！
在本书付梓之际，正赶上日本，也是我们人类千年一遇的9级大地震。
地震伴随的海啸使上万人失踪，死亡旋即降临，日本国民面对灾难的冷静让人肃然起敬，而这一表现不仅仅与国民的文化性格有关，更得益于不断进行的灾难教育。
面对死亡，我们也应该及时补上死亡教育这节课。
费小琳　2011年3月14日

第一图书网, tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<死亡课>>

内容概要

死亡之所以让人们无比地恐惧和排斥，是因为绝大多数人并没有真正敞开心结去认识它，导致死亡带上了阴沉浓重的黑色面纱。
《死亡课》是一本让我们亲近、拥抱死亡的书，它没有长篇累牍的哲学纠问，没有学究式的论证，它凝聚的是几位作者第一线的工作实践与研究的思考，以告诉世人：
如何认识死亡，包括儿童、青少年、中青年和老人们如何认识死亡。

如何认识死亡的过程（即临终）。
包括我们自己如何从容而富有尊严地走完人生的最后一程；如何给予那些正在经历死亡过程的人一些帮助，让他们在人生之旅的最后阶段多感受一些温暖，少一些痛苦和孤独。

如何面对丧亲之痛，包括我们自己如何从丧亲之痛中解脱出来，如何帮助我们的邻居、朋友、孩子和老人面对亲人的“失去”。

如何引导社会团体与家庭，帮助个体进行有效的助人和自助，引导人们实施正确和积极的临终关怀。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

查尔斯·科尔（Charles A.Corr）博士自1975年开始便在南伊利诺伊大学教授死亡与临终、儿童与死亡等课程。
1978年，他成为死亡教育与咨询协会成员，及美国国家临终关怀及姑息治疗组织成员。
科尔博士还是死亡、临终和悲痛事务国际工作组前主席和常任理事。

目前，他还是佛罗里达阳光海岸安养协会的董事会成员。
这个协会是美国国家安养与照护组织中儿童安养照护服务的首席咨询机构，同时还是国家捐献者家庭理事会执行委员会成员。
他的著作包括36本书和手册，例如《帮助儿童应对死亡:指导和资料》、《儿童与死亡》、《青少年与死亡》、《青少年的死亡与悲痛手册》等。

科尔博士的工作得到了死亡教育与咨询协会的认可，并被授予杰出个人贡献奖（1988）；国际儿童安养组织授予他世界儿童安养工作杰出贡献奖（1989）；之后他还获得了创立查尔斯·科尔基金的终身成就奖（1995）等等。

克莱德·内比（Clyde M.Nabe）博士自1976年开始在南伊利诺伊大学讲授死亡教育课程。
他是一位牧师，曾经在几个教区任职。
他的研究和著作主要集中在医学伦理学、宗教哲学和比较宗教学等领域。

多娜·科尔（Donna M.Corr）是一位肾脏移植科、肿瘤科和安养部门的护士。
17年来，她在圣路易斯社区大学教授护理学，还曾在南伊利诺伊大学任讲师。
她的著作包括与查尔斯·科尔合著的5本专著：《安养护理工作原则和操作》（1983）、《儿童安养护理》（1985）、《老年人护理服务》（1990）、《婴儿猝死：谁能够帮助以及如何帮助》、《儿童死亡和悲痛手册》以及多篇论文。
多娜·科尔和查尔斯·科尔合著的书籍5次获得了美国护理期刊年度专著的荣誉。

第一图书网, tushu007.com

<<死亡课>>

书籍目录

引言 关于死亡、临终和丧亲之痛
　第一章　死亡教育
第一部分　死亡
　第二章 人们对死亡态度的变化
　第三章 人们对死亡事件的处理方式
　第四章 文化差异与死亡
第二部分　临终
　第五章 应对临终阶段
　第六章 应对临终：个人如何给予帮助
　第七章 应对临终：社会如何给予帮助
第三部分 丧亲之痛
　第八章 应对丧亲之痛
　第九章 应对悲痛：个人如何给予帮助
　第十章 应对悲痛：葬礼的意义及社会的帮助
第四部分 用发展的眼光看待死亡问题
　第十一章　儿童
　第十二章　青少年
　第十三章 中青年人
　第十四章 老年人
第五部分　法律、理念和伦量
　第十五章 法律问题
　第十六章 关于自杀
　第十七章 协助自杀和安乐死
　第十八章 死亡在生命中的意义和地位
第七部分 一种特殊疾病的事例
　第十九章 用实例展现本书的主题

第一图书网, tushu007.com

<<死亡课>>

章节摘录

版权页：插图：关于死亡、临终和丧亲之痛的教育艾伦·琼斯是一个教育专业的大学生，她正在研究关于死亡、临终和丧亲之痛方面的课题。
她在看一些儿童读物，朋友们都觉得很可笑。
于是，她便问了朋友们一个问题，所有的人都不再发笑了：“你们如何跟一个7岁的孩子解释什么是死亡？
”艾伦在一所特殊教育学校任教，她曾经学过一门关于死亡的选修课。
她是想知道，如果她的班上有一个刚刚失去亲人的孩子，她该如何去安抚他。
她的班上有一些学生身体状况不是很好，甚至有一些学生在意外事故中受过重伤。
这些孩子非常脆弱，她生怕在校园中会有某种潜在的负面因素会伤害到他们幼小的心灵。
当艾伦在大学里看到有专门写给孩子们的关于死亡话题的书籍，她非常高兴。
其中，她尤其喜欢最简单的儿童故事：比如布朗在1958年创作的《死去的小鸟》，在书中描述了一群孩子在玩耍的时候发现了一只死去的小鸟，他们抚摸着它冰冷僵硬的身体，然后为它举行了一个小小的葬礼。
艾伦也找到了一些描写在童年时代经历祖父母、父母、兄弟姐妹，或朋友去世，或者宠物死去的哀伤的书籍。
艾伦也试图从《小红帽》这样的故事中学习如何教孩子们正确认识死亡。
她惊奇地发现，这个家喻户晓的故事竟然有三个结局完全不同的版本。
故事最初的结局是大灰狼先吃了小红帽的奶奶，然后吃掉了小红帽。
人们也可能记得第二个版本，大灰狼吃了小红帽之后，是守林人用斧子剖开狼的肚子救出了小红帽。
还有第三个版本，小红帽被拿枪的猎人救了下来，免入狼口。
这个故事原本是讲如果小孩子不听大人的话结果会怎样，艾伦却惊异地发现这样一个简单的故事会告诉孩子们三个不同的关于死亡的知识。

第一图书网, tushu007.com

媒体关注与评论

死亡并不是生命的敌人，正是因为死亡才使我们认识到生命的价值。
疾病让我们不再视生命为理所当然。
如果想要尊重生命、重视生命，我们必须尊重疾病，甚至尊重死亡。
——弗兰克（A.W.Frank），《身体的遗言》 我们该如何学习死亡？
这个世界的人们总是对死亡恐惧至极，因而唯恐避之不及。
在我们之前的那些文明视生命与死亡为平等。
它们为社会和个人详细描述了这个通道。
它们将这种宿命的完成赋予了丰富的意义，从来也没有让我们与死亡的关系变得像现代社会这样，变成精神的荒漠，在这个荒漠里，每个人都急匆匆地寻求一种新的存在承载着我们通过了所有的神秘感，甚至不知道我们正在使生命的源泉渐渐枯竭。
——F·密特兰德（F.Mitterand），《亲切的死亡：死亡是如何教我们生活的》

第一图书网, tushu007.com

<<死亡课>>

编辑推荐

《死亡课:关于死亡、临终和丧亲之痛(第6版)》：死亡并不是生命的敌人，正是因为死亡才使我们认识到生命的价值。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com