第一图书网, tushu007.com

<<MBA教育再思考>>

图书基本信息

书名：<<MBA教育再思考>>

13位ISBN编号：9787300138251

10位ISBN编号：730013825X

出版时间：2011-9

出版时间：中国人民大学

作者：斯里坎特·M·达塔尔//戴维·A·加文//帕特里克·G·卡伦|译者:伊志宏//徐帆

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

工商管理教育的现状解析和未来蓝图
数十年来，MBA毕业生几乎毫无悬念地可以在最优秀的企业谋到高薪工作。
然而世易时移，MBA学位带来的优越地位已经受到撼动。
世界经济在迅速转型，学术界和企业界对商学教育的质疑甚嚣尘上，全球金融危机爆发……这些因素都把工商管理教育推到了一个关键的十字　路口。
面对这些挑战，商学院的应对措施将决定其未来的角色及其工商管理教育是否把握时代脉搏，密切联系实践。

在这本具有标志性意义的书中，哈佛商学院三位学者研究了影响工商管理教育的三个趋势：项目形式日趋多样化；越来越多的雇主开始质疑MBA学位的价值；以及由此所导致的入学情况的变化。

作者展开了广泛的调研，访谈了数十位商学院院长和企业高管，并且详细分析了11个顶尖MBA项目。
以此为基础，《MBA教育再思考》提出了8个目前亟待满足的教学需求，分析指出每个需求都对应着一个机遇，商学院可以据此改革教学内容和教学方式。

作者对哈佛商学院、欧洲工商管理学院和斯坦福大学商学院等一流商学院展开了深入细致的案例研究，总结了这些学院为应对挑战而推出的多种举措，包括大幅修订课程方案、加强课程的个性化、运用体验式教学将知识与实践紧密结合起来等。
作者还进一步探讨了商学院应如何借鉴这些措施，结合自身特色设计出合适的方案。

《MBA教育再思考》是迄今为止对工商管理教育现状的解析最为详尽的一本书，为有志于立足实践革新教学的商学院指出了一条积极的发展之路。

作者简介

斯里坎特·M?·达塔尔（Srikant M. Datar） 哈佛商学院会计学教授（享有“ Arthur Lowes Dickinson爵士”头衔），在MBA项目、综合管理项目和高级管理项目中任教，兼任资深副院长，主管高管培训、教师招聘与培养以及科研工作。
主要研究方向为管理控制和战略执行。

戴维·A·加文（David A. Garvin） 哈佛商学院工商管理教授（享有“ C. Roland Christensen”头衔），在MBA和高级管理项目中任教，负责选修课的制定，并担任教学资源中心主任。
主要研究方向为综合管理和战略变革。

帕特里克·G·卡伦（Patrick G. Cullen）
哈佛商学院助理研究员，主要研究专业学院与相关各方的关系，尤其是商学院的发展。
曾担任AACSB助理研究副总裁。

◆ 译者简介
伊志宏
中国人民大学商学院院长、教授。
主要研究方向为公司财务、资本市场、消费经济学。
教育部工商管理学科教学指导委员会副主任，第四届全国工商管理硕士(MBA)指导委员会委员。

徐 帆 毕业于北京外国语大学，现任中国人民大学商学院国际交流办公室主任。

书籍目录

第1章 导论：变革中的MBA学位
第Ⅰ篇 MBA教育的现状
第2章 MBA市场形势的变化
第3章 详探课程方案
第4章 忧虑重重
第5章 迎接全球化、领导力和整合性的挑战
第6章 教学方法和课程设计的创新
第Ⅱ篇
商学院的应对策略
第7章 芝加哥大学布斯商学院：灵活自主，以学科为基础
第8章 欧洲工商管理学院：信条——全球化
第9章 创造性领导力中心：以领导力开发为核心
第10章 哈佛商学院：综合管理和注重实践
第11章 耶鲁管理学院：整合与大变革
第12章 斯坦福大学商学院：个性化与大变革
第13章 结语：商学院，路在何方

章节摘录

第1章　导论：变革中的MBA学位　　2008年，哈佛商学院成立100周年。
院庆之际，我们不仅回顾过去所取得的辉煌成就，也借此机会思考在风云变幻的形势下各商学院面临的重重挑战。
尤其是MBA项目受到越来越多的关注和审视，需要不断探索如何教学生为愈加复杂的组织和职业发展做准备。
基于这些新的需求，MBA项目必须更全面地定义毕业生对多个利益相关者所担负的责任，让学生更深人地理解全球化、领导力和创新等现象，尤其是培养学生辩证思考、正确决策、清晰沟通和有效执行的能力。
　　无疑，人们对MBA项目的要求越来越高。
在此背景下，我们开始做研究，为一场以MBA教育的未来为主题的研讨会做准备。
我们最初比较谨慎，只是重点研究哈佛商学院，分析其优势和劣势。
院长杰伊·莱特（Jay Light）诙谐地说：“不管你有没有需要，每隔100年左右，你都得对所做的事情进行批判性的思考。
”我们研究的初衷是为那场为期两天的研讨会收集充足的一手资料，以便我院教师回顾学院的发展历程，思考未来的定位。
随着我们开始收集商学院发展趋势的各项资料，并且与其他学院的院长和教师深人交流，我们的研究范围迅速扩大。
他们说：“谢天谢地，你们这项研究真是太好了！
我们都需要好好审视一下商学教育究竟应该朝哪个方向发展。
”　　……

编辑推荐

同名英文原版书火热销售中：Rethinking the MBA: Business Education at a Crossroads

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com