第一图书网, tushu007.com

<<中国人民大学中国社会发展研究报告20>>

图书基本信息

书名：<<中国人民大学中国社会发展研究报告2011>>

13位ISBN编号：9787300138565

10位ISBN编号：730013856X

出版时间：2011-7

出版时间：中国人民大学

作者：郑杭生

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书讲述了：2011年度中国人民大学社会发展研究报告，把“走向民生为重的社会：现阶段社会建设面临的挑战及其应对”作为本年度发展报告的主题，力求对现阶段社会建设面临的挑战及其应对作出梳理。
同时，它也和以前出版的八本一样，属于“走向”系列，即“走向民生为重的社会”。

本书由一篇总论和涉及广泛领域的十一个专栏的十一篇研究报告构成。

书籍目录

[总论]
第一章 走向民生为重的社会
一、社会建设的新的时代内容
二、民生为重、百姓至上是社会建设的出发点和归宿
三、社会管理和社会服务要最大限度地落实
“民生为重、百姓至上”
四、关于“国家和社会”、“社会三大部门”的中国理念
[兴教育人]

第二章 以民生为重点的教育公平改革与发展
一、现阶段我国教育公平面临的挑战及其应对
二、2010年中国教育公平改革与主要进展
三、小结
[劳动就业]

第三章 就业与城镇化协调发展的挑战与应对
一、城镇化对就业的影响机制与过程
二、我国城镇化与就业发展基本状况
三、我国城镇化进程与就业促进协调发展中的问题与挑战
四、对策
[社会保障]

第四章“十二五”时期社会保障制度的发展与完善
一、“十一五”时期社会保障制度建设取得重大进展
二、有待解决的几个突出问题
三、“十二五”社会保障制度改革的目标与任务
四、“十二五”社会保障制度改革的重点在农村
[医疗卫生]

第五章 医药卫生体制改革与民生建设
一、医疗卫生是民生建设的重要内容
二、医疗卫生领域民生建设的改进方向
三、医疗卫生领域民生建设的最新进展
[社会分层]

第六章 民生建设：“幸福感、满意度”的发展趋势及分化
一、2006-2008年的民生建设
二、数据来源——中国综合社会调查(cgss)
三、趋势分析
四、阶层分化
五、小结
[组织制度]

第七章 新中国社会冲突治理制度的初生：理论、实践与反思
一、问题及相关研究

二、两类矛盾学说的提出与影响
三、两类矛盾学说的实践与曲折
四、对有关问题的反思
[经济社会]

第八章 改革变迁中社会公正感的趋同性与差异性
一、改革公正性问题的凸显与认识
二、不同层次社会公正感的趋同性
三、不同境遇中社会公正感的差异性
[法治社会]

第九章 从乡土自治到法治多元：转型社会中的纠纷解决
一、乡土社会中的纠纷解决
二、法治社会中的纠纷解决
三、社会转型时期的纠纷解决
[思想文化]

第十章 文化发展与思想观念的变化及动向
一、2010年文化发展及观念领域的十大事项
二、2010年的流行文化及思想动态
三、居民的社会态度及阶层认同现状
四、文化发展的状况及问题
五、2011年思想文化发展的前瞻
[社区建设]

第十一章 民生为重的社会建设与社区社会工作
一、民生问题与当前我国的社会建设
二、社区社会工作与民生为重的社会建设
三、社区社会工作的实践探索：以杭州市上城区为例
四、小结
[生态环境]

第十二章 全球气候变化的社会学研究
一、何为全球气候变化?
二、全球气候变化对于社会学研究的意义
三、社会学研究全球气候变化的主要理论争议
后记

章节摘录

《纲要》将“促进公平”定为我国教育改革和发展的主要方针之一，鲜明地提出“把促进公平作为国家基本教育政策”，指出“教育公平是社会公平的重要基础。
教育公平的关键是机会公平，基本要求是保障公民依法享有受教育的权利，重点是促进义务教育均衡发展和扶持困难群体，根本措施是合理配置教育资源，向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜，加快缩小教育差距。
教育公平的主要责任在政府，全社会要共同促进教育公平”。
《纲要》将“公平教育”定为我国教育改革和发展的战略目标之一，提出要“形成惠及全民的公平教育”，“坚持教育的公益性和普

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com