<<社会与人格心理学研究方法手册>>

图书基本信息

书名：<<社会与人格心理学研究方法手册>>

13位ISBN编号：9787300140629

10位ISBN编号：7300140629

出版时间：2011-11

出版时间：中国人民大学

作者：(美)哈里·T·赖斯//查尔斯·M·贾德|译者:张建新

页数：500

译者：张建新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会与人格心理学研究方法手册>>

内容概要

这是本领域学者必备的一本参考书，它涵盖了人格与社会心理学中研究设计、研究方法以及统计途径等诸多方面的内容。

书中章节均由各分支领域的大牌专家撰写，反映出了各相关领域的技术发展水平。

撰写本手册的主要目的在于，为人格与社会心理学领域的研究者提供几乎所有相关研究方法的完整且可读性强的参考知识。

另外，《社会与人格心理学研究方法手册》还能为研究者提示出各种他们未曾想到过且可行的研究方法。

创新性的研究方法会令研究者在提出各种理论驱动的研究问题时受益最大，能够扩大他们已具有的实证知识基础的深度和广度。

借助这本内容丰富的教科书，无论是新人行的研究生还是学有所成的社会心理学家都能够了解到如何恰当地使用每一种方法，以及如何把握运用各种方法开拓知识领域的机会。

作者简介

哈里·T·赖斯，罗切斯特大学临床与社会科学系心理学教授。
他曾与Deci
Wheeler和Zuckerman一起编写过《人际影响》一书。
他还是Naturalistic Approaches to
Studying Social Interaction杂志的编辑。

书籍目录

第一篇 研究设计与推论中的问题

第1章 研究设计与效度问题

研究目的与效度类型

内部效度：第三变量问题

从构念到操作再回到构念

外部效度的几种含义

效度类型的最优化

第2章 研究设计

本章重点

自变量(因素)

因素之间的关系

因变量

与研究设计有关的补充问题；

总结

第3章 因果推论和现场实验、准实验设计的推广性

实验和准实验因果推论框架

现场实验

实验研究中的其他议题

准实验设计

后的评论

第4章 社会心理学的计算机模拟方法

社会心理现象的当代计算机模拟模型

简介创建计算机模拟模型的活动

计算机模拟建模方法的价值

第二篇 各种研究方法

第5章 在社会心理研究中使用心理过程的生理指标

背景知识

基本生理活动

控制系统

技术背景

方法学上需要特别关注的问题

有价值的心理构念的生理指标

评价和总结

第6章 行为观察与编码

行为观察是系统的

系统观察是类别测量

行为序列数据捕捉行为过程

构建行为编码

记录行为观察

行为序列的再现

对观察者一致性与信度的评估

描述与分析行为观察数据

总结

第7章 小群体研究方法

职业生涯是如何开始的

<<社会与人格心理学研究方法手册>>

有关定义

为什么研究组群现象

团体研究中的一般策略

群体研究的新方法和新工具

群体作为研究和应用的背景方法

总结

第8章 研究日常经验的事件取样法与其他方法

日常经验法的理论考量

日常经验方法的类型

日常经验研究的代表性领域

实际问题的考虑

数据分析策略

在计划性研究中整合事件抽样

总结

第9章 调查研究

社会心理学家采用调查研究的原因

全部调查误差

研究设计

调查内实验

抽样

问卷设计和测量误差

预测试

数据收集

选择一种模式

总结

第10章 心灵深处：启动和自动化研究实践指南

内部状态对知觉体验的影响

知觉体验的个体差异

启动研究的缘起

自动化研究的基础

启动和自动化的结合

启动研究技术

概念启动

心理定势的启动

自动化研究技术

总结

附录a：拼填句子测验(样例)

附录b：阈上启动任务的筛查性询问

第11章 社会心理学研究中编码式半结构化访谈法

研究访谈的形式

编码式半结构化访谈的优缺点

概述

cssi的建构

编码系统的编制

测验的信度

效度评价

访谈员和编码者的训练

<<社会与人格心理学研究方法手册>>

实施半结构化访谈

道德考虑

总结

附录a：《生长状态测量》编码手册部分摘录

第12章 内容分析和叙事分析

第一部分：内容分析

第二部分：叙事分析

第三篇 数据分析

第13章 测量：信度、结构效度和量表建构

测量中一些普遍的思考

信度和概括性

α 系数：普遍存在但并非万能

构念效度检验

构念效度中的模型检验与量表建构

结论和建议

第14章 社会心理学中的日常数据分析：线性模型的比较

多元回归法的基础

检验多元回归中的交互作用

类别型预测变量：组间设计的方差分析模型

类别型预测变量和连续型预测变量：组间协方差分析

被试内设计的类别型预测变量：重复测量和混合模型的方差分析

组内因素背景下的连续性自变量

组内设计的连续型自变量

结论

第15章 混杂数据：奇异、不规则的观测值会破坏数据分析

问题的来源

检测混杂、难以处理的数据的方法

补救措施

举例

总结

第16章 非实验数据的分析与设计：对因果关系与非因果关系假设的讨论

心理学研究者在什么情况下进行非实验研究

“实验”用与“非实验”用统计方法

验证性因子分析

多维尺度法

聚类分析

非因果分析方法的总结与比较

涉及因果假设的统计分析

因果假设的类型

推论因果关系的条件

回归分析

多层线性模型

协方差结构模型

总结

第17章 双人和群体互动数据分析

双人互动和群体关系数据中的测量水平

双人互动或群体关系的单一结果测量

<<社会与人格心理学研究方法手册>>

个体水平的结果测量：每个个体仅参与一个双人互动和群体互动

群体研究中双人互动水平的结果测量：社会关系模型

总结

第18章 成长与变化过程建模：社会心理学研究的设计、测量与分析

背景

个体水平视角下的发展和变化

设计

测量

分析

总结

第19章 社会心理学研究的量化元分析

元分析的步骤

量化元分析的实施与评估

有关元分析的附加资料

元分析在社会心理学领域的未来

关键词索引

译后记

章节摘录

版权页：插图：一个通常的假设是，实验室研究可以获得较高的内部效度，其代价是损失掉外部效度；而在自然现场环境中进行的研究有较高的外部效度，但它的内部效度则通常较低。

这种实验情境与效度类型之间的关系具有一定的基础。

实验室研究的确让人们能够对原因变量实施一定程度的控制，从而保证内部效度的最大化，但这种控制在充满“噪音”的现实世界中却又很难获得。

在某种程度上，自然现场研究环境会降低被试的反应性，而反应性则是实验室研究威胁到外部效度的特征。

当然，我们希望前面对各种效度的讨论能够帮助人们认识到，研究设置和内部、外部及构念效度之间并没有一成不变的关联。

具有高度控制性的实验干预方法也可以在现场的自然环境中加以实施（相反，实验室研究也可能被控制得很糟糕）。

更重要的是，在自然情境中进行的研究也不必然就有良好的外部效度。

任何具体的研究背景都会限制其结果的推论性。

即使所选择的环境具有高度的代表性，或者代表了自然发生的情境，但只要研究引入了并非自然发生的控制条件，那么该研究的生态效度也就有值得怀疑的地方。

无论是建立构念效度还是外部效度，都要求研究得出的结论能够在不同背景下得以保持。

因此，研究设置采用现场研究设计和实验室设计的互补，才能获得较好的研究效度，采用任何单独的设计都不能很好地保障研究效度。

关于心境和利他行为关系的研究（Aderman, 1972）很好地展示了现场研究和实验室研究的互补可以取得良好的研究效度。

首先在实验室情境中通过操作引发一系列不同的心境反应，如让被试阅读一些具有积极或消极情感的文字材料；然后为那些被诱发出心境状态的被试提供一个做好事的机会，如捐钱或帮助他人等。

研究结果一般都显示出，积极情绪促进了被试的助人行为，而消极情绪则会减少助人行为。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>