

<<校园网组建与维护>>

图书基本信息

书名：<<校园网组建与维护>>

13位ISBN编号：9787300144207

10位ISBN编号：7300144209

出版时间：2011-10

出版时间：中国人民大学出版社

作者：孟玲玲

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校园网组建与维护>>

内容概要

《校园网组建与维护》内容共九章，包括第一章 校园网概述；第二章 校园网硬件基础；第三章 校园网络操作系统；第四章 校园网规划与设计；第五章 常用线缆制作与设备配置；第六章 校园局域网组建与服务配置；第七章 校园网管理与维护；第八章 校园网故障诊断；第九章 校园门户网站与校园网应用平台。

<<校园网组建与维护>>

书籍目录

第一章 校园网概述

- 一、网络基础
- 二、认识校园网
- 三、校园网的功能
- 四、校园网应用系统

小结

思考题

第二章 校园网硬件基础

- 一、校园网体系结构
- 二、校园网的硬件设备
- 三、校园网的传输媒体

小结

思考题

第三章 校园网络操作系统

- 一、网络操作系统概述
- 二、网络操作系统发展变迁
- 三、常见的网络操作系统
- 四、网络操作系统的选择

小结

思考题

第四章 校园网规划与设计

- 一、校园网的规划设计概述
- 二、拓扑结构设计
- 三、校园主干网技术
- 四、综合布线系统设计
- 五、网络设备选型
- 六、网络设备连接
- 七、ip地址规划

小结

思考题

第五章 常用线缆制作与设备配置

- 一、双绞线制作
- 二、模块制作
- 三、交换机配置基础
- 四、路由器配置基础

小结

思考题

第六章 校园局域网组建与服务配置

- 一、双机直连
- 二、对等网络
- 三、客户机/服务器网络
- 四、局域网常见服务器配置

小结

思考题

第七章 校园网管理与维护

<<校园网组建与维护>>

- 一、校园网管理概述
- 二、校园网络数据存储管理
- 三、校园网络管理工具

小结

思考题

第八章 校园网故障诊断

- 一、校园网常见故障类型
- 二、校园网故障诊断方法
- 三、校园网故障诊断常用命令
- 四、校园网常见故障处理方法
- 五、校园网故障faq

小结

思考题

第九章 校园门户网站与校园网应用平台

- 一、校园门户网站
- 二、教学支持平台
- 三、教育管理信息化平台

小结

思考题

参考文献

<<校园网组建与维护>>

章节摘录

版权页：插图：第三，软件的可靠性。

网络操作系统要稳定。

目前还没有对应用平台的可靠性作出评估的参数，但软件的设计是否稳定，是否有较多的bug，可以作为衡量的参考标准。

第四，数据的可靠性和安全性。

一方面要保证客户对一般性服务数据的畅通访问，例如浏览新闻、收发电子邮件等，另一方面，更要确保关键数据的安全传输，例如学生成绩信息、学校的财务信息等。

(2) 灵活性、可扩展性。

随着技术的不断发展，管理机制的改变，应用需求的增加，学生的流动，校园网也将面临网络结构重组，增减信息节点数量和位置变化等问题，这就要求校园网有良好的扩展性和灵活的重构机制，同时也应为将来的信息预留一定的空间。

(3) 可恢复性。

网络环境十分复杂，可能出现的问题也很多。

为了确保网络的正常运行，具有有效的网络恢复手段是必要的。

确保无单点故障后，网络的中断恢复时间一般要控制在几秒到两分钟内。

3. 网络管理目标校园网是为全校教学、科研和管理服务的综合网络平台，涉及教师、学生、家长等多种用户群体；涉及防火墙、交换机、路由器、集线器、主机等多种网络硬件设备；涉及光缆、双绞线等多种传输媒体；涉及操作系统、应用系统等多种软件；可能还要涉及多种协议；等等。

这些都是校园网管理的重要内容。

因此，对目前规划的校园网在管理上大致要达到什么样的目标，也需要进行详细的描述。

例如，要尽量改善网络运行效率，提高响应速度，减少系统和网络的故障时间，校园网一旦出现问题，例如网络不通、无法登录数据库等，要在确定的时间内予以解决回应；监督、审查、限制、规范网络用户的使用行为，限制消耗资源的聊天、游戏、外发资料、BT恶性下载；对网络的通信量予以分析，适时调整网络资源分配，消除网络瓶颈；对网络的IP地址、域名、数据线路、带宽等实行统一管理和分配；等等。

(三) 系统设计系统设计是根据总体规划的目标，将校园网系统建设分解成许多具体的任

<<校园网组建与维护>>

编辑推荐

《校园网组建与维护》是21世纪教育技术学系列教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>