

<<和谐校园与高校党组织建设>>

图书基本信息

书名：<<和谐校园与高校党组织建设>>

13位ISBN编号：9787300144504

10位ISBN编号：7300144500

出版时间：2011-10

出版时间：中国人民大学出版社

作者：牛维麟

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<和谐校园与高校党组织建设>>

内容概要

《和谐校园与高校党组织建设》作为教育部哲学社会科学研究重大课题(“高校党建、思政及稳定工作”)委托研究项目“高校党组织在和谐校园建设中发挥作用的理论与实践研究”的最终研究成果。

《和谐校园与高校党组织建设》研究了社会主义和谐校园的内涵和特征,阐述了和谐校园建设以及高校党组织在和谐校园建设中的作用和意义,研究总结了高校党组织在和谐校园建设中发挥作用的途径以及建立党组织在构建和谐校园中发挥作用的长效机制。
本书由牛维麟等著。

<<和谐校园与高校党组织建设>>

书籍目录

第一章 社会主义和谐校园的内涵和特征

- 一、和谐校园概念的提出与研究现状
- 二、社会主义和谐校园的内涵
- 三、社会主义和谐校园的特征

第二章 和谐校园建设的作用和意义

- 一、和谐校园与和谐社会
- 二、和谐校园与人才培养
- 三、和谐校园与安全稳定

第三章 高校党组织在和谐校园建设中的意义和作用

- 一、高校党组织是和谐校园建设的领导核心
- 二、高校党组织在和谐校园建设中承担组织保证作用
- 三、高校党组织的和谐在校园和谐建设过程中起示范和带头作用
- 四、和谐校园建设对构建新型高校党群干群关系的原则要求

第四章 高校党组织在和谐校园建设中发挥作用的途径研究

- 一、以科学发展观指导高校改革发展，为构建和谐校园奠定坚实基础
- 二、坚持社会主义办学方向，加强和改进思想政治工作
- 三、以社会主义核心价值体系为指导，构建和谐校园文化

第五章 高校党组织在构建和谐校园中发挥作用的实践研究

- 一、高校党组织在构建和谐校园中发挥作用的综合分析
- 二、学校党委在构建和谐校园中发挥作用的实践研究
- 三、学院分党委、党组织在构建和谐校园中发挥作用的实践研究
- 四、学校基层党支部在构建和谐校园中发挥作用的实践研究

第六章 建立党组织在构建和谐校园中发挥作用的长效机制

- 一、坚持抓基层、打基础，为构建和谐校园提供组织保证
- 二、健全制度规范，为构建和谐校园提供制度保证
- 三、加强思想政治工作，为构建和谐校园提供思想保证

参考文献

后记

<<和谐校园与高校党组织建设>>

章节摘录

教师之间,无论在工作还是生活上,都应以诚相见,相互理解,相互帮助。尤其在教学科研工作中,需要相关教师加强学术交流和研讨甚至争论。“真理愈辩愈明”,要充分发挥团队合力的作用,集体攻关,不断提高教学科研质量。

第三,师生之间的关系。

师生关系是学校中最基本的人际关系,是我们构建和谐校园的重中之重。

师生双方在思想、理念、知识、情感乃至生活态度等方面相互影响。

由于传统的师道尊严的保守思想,以及教师队伍良莠不齐,部分教师知识结构老化,不能适应时代发展,教师对学生进行的教学活动很大程度上不为学生所接受,阻碍了教学活动的开展。

和谐校园要求我们要在学校中建立起一种民主平等、尊师爱生、通力合作的新型师生关系。

在教学活动中,教师要以自己高尚的道德情操、优良的个性品质以及健康向上的精神风貌潜移默化地影响和感染学生,以渊博的文化知识、丰富的教育才能为学生创设民主和谐的教育氛围。

第四,学生之间的关系。

学生与学生作为共同的受教育者,首先有着共同的利益关系。

由于新一代大学生的成长环境不同于以往,他们往往过多强调竞争和自身利益,忽视他人利益,由此引起诸多矛盾。

为克服这一问题,教育者要从当前学生的实际出发,通过多种方式培养学生的集体主义精神、合作精神和团队精神,树立正确的竞争观。

要使学生明白,现代社会是一个既有竞争又有合作的社会,无论是社会主义现代化建设,还是个人的成长发展,都是需要通过协作来完成的,靠每个人的单打独斗无法实现理想的目标。

(二)阶段性与长久性的和谐阶段性与长久性的和谐,是指校园的管理和发展要能做到现实目标与长远目标相结合,在实践中建立一整套规范有序的体制机制,既能维持校园日常工作的高效运转,又能确保校园长期和谐发展。

构建和谐校园,体制是关键,机制是保障。

学校作为一个服务性组织,严格的规章制度是其基本特征之一。

.....

<<和谐校园与高校党组织建设>>

编辑推荐

《和谐校园与高校党组织建设》是教育部哲学社会科学研究重大课题委托研究项目资助。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>