第一图书网, tushu007.com

<<外国教育观察>>

图书基本信息

书名：<<外国教育观察>>

13位ISBN编号：9787300147222

10位ISBN编号：7300147224

出版时间：2012-2

出版时间：中国人民大学出版社

作者：朱永新

页数：448

字数：382000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

中国教育改革走入“深水区”，对外国教育成功方面的吸收与借鉴，成为迫在眉睫的改革关键。

作者在深悉中国教育之弊的基础上，利用出国访问或专题考察的机会，深入探析发达国家的教育理念、教育政策、教育实践和教学行为，总体观察发达国家的教育特征，研究和分析国外先进的教育思想和教育哲学，比较研究对中国教育颇有助益的教育策略，是为中国教育改革提供他者视阈，匡正中国教育发展与改革的方向。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

朱永新，1958年生，江苏大丰人。
现任全国人大常委、民进中央副主席、中国教育学会副会长。
苏州大学教授、博士生导师。

朱永新是中国新教育改革的发起人，被评为中国教育60年60人（2009）、改革开放30周年“中国教育风云人物”（2008）、中国改革十大新闻人物（2007）、中国十大教育英才（2006）等。
他先后求学于江苏师范学院（今苏州大学）、上海师范大学、同济大学、复旦大学，主修教育心理学。
曾任苏州大学教务处长、苏州市副市长、全国政协常委。
20多年来，在国内外发表有关教育的论文400余篇，出版了30多部论著。

朱永新富有人文情怀和创新精神，为中国教育改革建言献策。
他创办的教育在线网站，已经成为中小学教师的精神家园；他倡导的新教育实验，正在改变着中国的教育。
他对中国教育现状的深刻思索以及对教育理想不懈追求的激情，感动着千千万万读者的心。
其作品《我的教育理想》、《中国新教育》等，是中国最有影响力的教育学畅销作品，印刷均超过20余版次，在观念和实践层面，都深刻地影响着中国教育改革和发展的方向。

第一图书网, tushu007.com

<<外国教育观察>>

书籍目录

爱伴教育而生（卷首诗）
第一章　灿烂樱花——日本教育记行
借旁观者发现自己的美丽——日本行之一
让技术为人们生活而活——日本行之二
奇迹的起点——日本行之三
邂逅共同的梦想——日本行之四
他山教育学者，攻中国教育之玉——日本行之五
向未知挑战——日本行之六
十八岁的残酷一天——日本行之七
生命的炼狱——日本行之八
被矛盾激发着前行——日本行之九
方圆也会酿悲剧——日本行之十
高压土壤催生血腥之花——日本行之十一
日本是个谜——再访日本之一
岁月如金显光泽——再访日本之二
风雨飞禅山——再访日本之三
心灵的避难所——再访日本之四
日本的“最高学府”——再访日本之五
第二章 热情桑巴——南美教育印象
把今天看成最后一天——南美行之一
为宁静后院寻觅激情——南美行之二
撩开冰的面纱——南美行之三
小口袋装出大自然——南美行之四
在银子里呼吸着好空气——南美行之五
与现代文明隔河相望——南美行之六
异乡土地上的祖国——南美行之七
博览大地必须翱翔天空——南美行之八
万物以自身歌唱——南美行之九
会唱歌的宝石——南美行之十
扼住“魔鬼咽喉”——南美行之十一
圣保罗印象——南美行之十二
巴西遭遇铁将军——南美行之十三
雨中游里约——南美行之十四
足球的王国——南美行之十五
再见，南美——南美行之十六
第三章 童话之境——欧洲教育探寻
不眠之日：连接与跨越的一天——北欧行之一
在童话的故乡寻找教育的诗意——北欧行之二
那片狂野而宁静的森林——北欧行之三
从弗洛姆到奥斯陆的剔透之旅——北欧行之四
用生命完成的关于生命的雕塑——北欧行之五
一段旅程，两种人生——再访欧洲之一
触摸“打开世界的钥匙”——再访欧洲之二
好运不莱梅——再访欧洲之三
激情“足球秀”——再访欧洲之四

第一图书网, tushu007.com

命运仅需一票之差——再访欧洲之五
异乡水乡——再访欧洲之六
中国斗牛士——再访欧洲之七
追赶太阳——拉脱维亚行之一
走近“欧洲美人”——拉脱维亚行之二
管中窥豹见里加——拉脱维亚行之三
活着——拉脱维亚行之四
第四章 两个世界——肯美教育手记
为了穷人的好学校——肯尼亚行之一
富人区与贫民窟——肯尼亚行之二
走出非洲——肯尼亚行之三
感受哈佛精彩——美国教育手记之一
大学是读书的天堂——美国教育手记之二
案例教学的启示——美国教育手记之三
窗外的声音——美国教育手记之四
第五章 菊花与刀——比较教育研究
中美高等教育办学效率之比较
国外高校教学管理模式初探
中美师范教育课程设置的比较
英美师范教育实习的特点及启示
日本教育发展与日本现代化
日本私立学校管理探析
日本教师进修制度的特点
日本教育问题与前瞻
第六章 聆听大师——教育思想分析
马克思主义与心理学
恩格斯论理论思维
达尔文与心理学
列宁教育思想初探
结构主义教育思想述评
西方教育哲学的历史演进
现代西方科学方法论及其对教育研究的启发
第一版跋
第一版后记：心与教育一起走
第二版后记

章节摘录

3.中国教育改革应从日本教育中吸取哪些经验教训　　日本教育家在这个方面的见解尤其值得我们反省与重视，在建立具有中国特色的社会主义教育体系时，借鉴发达国家的经验教训，往往有事半功倍之效。

横须贺：“过度的考试竞争使年轻人产生了很大的压力和不良行为。
过度的知识竞争会给社会发展带来负面影响，希望中国的教育不要重蹈覆辙。
”　　中野：“要客观认识日本经济发展所产生的矛盾，不能过分美化经济发展，认为教育就是为了经济而改革的想法是错误的。
因此，不能仅仅局限于政府间的教育文化交流，也要注意民间的研究与交流。
”　　斋藤：“要真正做到理论与实际相结合，中国的教育科学研究者有与初、中等教育的实践者相游离的现象，这一点，日本的民间教育运动注重研究者与实践者的协力可资参考。
”　　伊崎：“日本的教育弊病有‘考试战争’、填鸭式教育、管理主义教育、官僚体制、高学费等，期待着中国教育家能对此认真研究，从而在教育改革中加以克服。
”　　钟清汉：“在大学里不能只重视为将来就职的专门教育。
如果不重视一般基础教育的话，毕业以后也难以适应日新月异的工业化社会。
以日本为例，由于分工越来越细，工厂或公司内的新的尖端技术和设施所需要的技术与专门知识，只能通过企业内教育来进行。
这样不会造成教育的浪费，最终也加强了教育的实效性。
”　　马越彻：“要扩大义务教育的范围，尤其是在农村；在高等教育阶段，各部（委）所管辖的学校、大学，应在国家教委的统一领导下；要奖励各省间的竞争。
”　　……

媒体关注与评论

作为一名教育理论家，朱永新教授形成了自己的风格：论述、抒情、问答并举，逻辑严密的理性语言、老百姓习惯于说和听的大白话、思维跳跃富于激情的诗句兼有，依思之所至、情之所在、文之所需而施之。
有的文章读时需正襟危坐，有的则不禁击节而赏，有的还需反复品味。
可贵的是，这些并非他刻意为之，而是本性如此，自然流露。
这本性，就是他对教育事业的爱……　　——原全国人大常委会副委员长、著名语言文字学家 许嘉璐
朱永新的文章有一个很大的特点，就是有理论有实际，平易近人，用广大教师能够听得懂的语言说出具有教育科学规律性的理论，案例中含有教育的哲学。
广大教师容易理解，容易接受。
所以他的书拥有众多的读者。
——中国教育学会会长、著名教育学家 顾明远　　朱永新提出的新教育实验，推动了中国的教育行动的研究，推动了一种中国的教育风格的研究，它如一条鲇鱼，必将搅动中国教育这一缸水！
——国家总督学顾问、中国教育学副会长 陶西平　　朱永新教授不仅对中国的教育发展有着深刻的反思，他还是一位思想活跃、笔耕不辍的学者与实践者。
多年来，朱教授完成和参与完成了多部学术著作，具有深厚的思想史研究基础。
——中央教育科学研究所所长、教授 袁振国　　朱永新先生作为身处高位的官员对教育仍怀有如此激情，甚至是痴情，且如此深沉而质朴，实为难能可贵，不能不令人感动。
从某种意义上讲，朱永新先生的人格魅力衍生了“ 新教育 ”的魅力。
——著名教育家、情境教育创始人 李吉林

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com