第一图书网, tushu007.com

<<做有思想的教师>>

图书基本信息

书名：<<做有思想的教师>>

13位ISBN编号：9787300149363

10位ISBN编号：7300149367

出版时间：2012-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：尤炜　主编

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<做有思想的教师>>

内容概要

如果我们对教育、教师职业和我们自己的思考仅仅停留在个人的教育经历上，而不曾仰望过更加辽远的教育天空，不曾站在更加超拔的思想高峰，不曾深入到更加幽微的文化机理，那这样的思考也许永远都难以让我们成为真正的教师。
仰望可以凝神，居高可以察远，而洞幽可以烛微。
从某种意义上说，思想来自于对生活的思考，而思想的深化则需要借助于阅读，借助于与其他思想的碰撞。
这本汇集了众多经典文章和名家佳作的书，恰恰能提供给您一块砥砺思想的“磨刀石”。

第一图书网, tushu007.com

<<做有思想的教师>>

书籍目录

第一章　真正的知识与知识分子
　什么知识最有价值
　教育的七个黑洞
　知识的特性与求知的原则
　一个老知识分子的心声
　知识分子的责任
　知识分子：从立法者到阐释者
第二章　为民主、自由和公平而呐喊
　民主和教育
　自由短论
　什么是自由教育
　正义即公平
　如何看待教育公平
第三章　守望人文精神
　人文主义的含意
　什么是人文
　略论中西人文精神
　人文精神和教育
　科学教育的人文观照
第四章　别具只眼看教育
　论教育
　本真教育的回归
　教育是否有害
　教育和自我教育
　我们需要怎样的教育
　合理的教育该做些什么
　良好的教育应该有怎样的目的
　关于“教育目的”问题的再认识
第五章　让学校成为精神家园
　学校应如何影响学生
　育才学校教育纲要草案
　在春晖中学的讲演
　四十年南开学校之回顾
第六章　体悟为师之道
　作为职业的教师工作
　我为什么要教书
　谈谈教师的教育素养
　如果我当老师

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

一个善于享受这种快乐的人，他的心智始终处于活泼状态，这样的人是最容易出成就的。
事实上，对世界充满兴趣是天才的主要品质。
人们常常说天才出自勤奋，并且以为勤奋就是死用功，其实完全不是这样，他是太喜欢他所做的事情了，欲罢不能，在旁人看来他就是很勤奋，其实他是在享受，但是你不知道！
所以，教育最重要的任务就是要培养和保护学生的兴趣。
智力品质的另一个要素是独立思考的能力。
所谓独立思考的能力，就是对于任何理论、说法，你都要追问它的根据，在弄清它有无根据之前，你要存疑。
笛卡儿所说的怀疑一切，意思就是对未经独立思考过的一切要存疑，这其实是思想者的必备品质。
爱因斯坦把独立思考能力称作人的内在自由，并且认为教育的目标就在于培育这种内在的自由，而不在于灌输特定的知识，不在于培养专家。
那么，从独立思考的能力这一点看，具体到教育上，我认为就是要培养自主学习的能力。
教育最重要的任务，第一是培养学生对知识的兴趣，第二是培养学生自主学习的能力。
我相信，各个领域里的杰出人物都是这样的，他们的成才史都是向教育争自由的历史。
作为一个学生，你无法改变现行的教育体制，但是如果你足够优秀，你就完全不必跟着这个体制走，你可以最大限度地保持对它的独立性。
在我看来，一切教育归根到底都是自我教育，一切学习归根到底都是自学。
我很赞成一句话：学习就是学会学习。
你学会了学习，有了自主学习的能力，这是一笔终生财富，一辈子受用不尽。
有成就的人都是终身自学者，不需要老师，永远在自学。
英国哲学家怀特海①说过一句话：什么是教育？
教育就是把你在课堂上学的东西全部忘记了，把你为考试背的东西全部忘记了，那剩下的东西就是教育。
如果你什么也没有剩下，就意味着你完全没有受过教育，白上了学。
那剩下的东西是什么呢？
就是自主学习的能力。
怀特海主张，应该像一个无知的人那样思考。
说得真是精辟，不管你已经拥有多少知识，都当它们不存在，你的头脑永远直接面对事物本身，这正是一个具有独立思考能力的人的基本状态。
……

第一图书网, tushu007.com

<<做有思想的教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com