

<<普通心理学>>

图书基本信息

书名：<<普通心理学>>

13位ISBN编号：9787300153711

10位ISBN编号：7300153712

出版时间：2012-4

出版时间：中国人民大学出版社

作者：张钦 编

页数：429

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通心理学>>

内容概要

《21世纪应用心理学系列教材：普通心理学》系统地阐述了人的心理活动的一般规律，介绍了心理学的基本概念、理论和知识，以及个体毕生心理发展、人类心理演化、社会心理与行为、心理异常与治疗等内容，吸收了近20年来国内外在神经科学、认知科学和个体早期发展研究中的新成果，《普通心理学（21世纪应用心理学系列教材）》语言科学严谨而又简明通俗，可用作心理学专业本科生的入门教材，也可供希望了解心理学的读者参考使用。

<<普通心理学>>

书籍目录

第一章 心理学的性质 第一节 心理学的研究对象 第二节 心理学的发展简史 第三节 心理学的研究方法
第二章 心理现象的神经生理学机制 第一节 神经元活动的一般规律 第二节 神经系统的结构与功能
第三节 脑的发育与进化 第四节 内分泌系统与神经-内分泌
第三章 人的心理发展 第一节 心理发展概述 第二节 身体、动作与感知觉的发展 第三节 认知发展 第四节 社会性发展 第五节 成年与老化
第四章 感知觉 第一节 感知觉概述 第二节 几种不同的感觉 第三节 知觉的基本特性 第四节 空间知觉、时间知觉与运动知觉
第五章 意识 第一节 意识概述 第二节 几种不同的意识状态 第三节 注意
第六章 学习 第一节 学习的一般概念 第二节 联结主义学习理论 第三节 认知学习理论 第四节 观察学习
第七章 记忆 第一节 记忆的一般概念 第二节 记忆的编码和存储 第三节 记忆的提取和遗忘
第八章 思维和语言 第一节 思维的性质 第二节 问题解决和推理 第三节 语言
第九章 动机 第一节 动机的概述 第二节 动机理论 第三节 一些基本动机
第十章 情绪 第一节 情绪的性质 第二节 情绪的理论 第三节 情绪的生理成分 第四节 情绪的表达成分 第五节 情绪、压力与健康
第十一章 智力 第一节 智力概述 第二节 智力理论 第三节 智力测验 第四节 智力的发展
第十二章 人格 第一节 人格概述 第二节 人格理论 第三节 人格评鉴 第四节 人格的稳定性与变化
第十三章 心理障碍 第一节 心理障碍的鉴别与诊断 第二节 通常在婴儿、儿童或少年期首次诊断的障碍 第三节 焦虑障碍与分离型精神障碍 第四节 心境障碍 第五节 精神分裂症 第六节 人格障碍
第十四章 心理障碍的治疗 第一节 生物医学治疗 第二节 心理治疗 第三节 心理治疗的形式 第四节 心理治疗的效果 第五节 寻求专业治疗
第十五章 社会心理与行为 第一节 社会认知 第二节 态度与行为 第三节 社会互动 第四节 社会影响及助人和侵犯行为
部分参考文献

<<普通心理学>>

章节摘录

版权页：插图：第一节 心理学的研究对象 一、什么是心理学？

我们可以在词源上找到心理学（psychology）一词最早的含义。

“psychology”这个单词包括两部分：希腊语词根“psyche”是“心灵或精神”的意思，后缀“logos”是“知识或规律”的意思。

因此，从字面上解释，心理学是关于心灵的知识或规律。

但是今天，心理学已经有了一个更加宽泛的定义，即心理学是研究心理活动和行为的科学。

这个定义涉及了三个要点。

第一个要点是，心理学研究内部心理活动。

个体的内部心理活动异常复杂，大体上包括三个方面：一是认知，即人们获得知识和应用知识的过程，或者叫作信息加工的过程，包括感知觉、记忆和思维等；二是人们在认知活动中产生的各种情绪情感，以及支配有机体的行为和认知活动的动机；三是人们在认知活动中形成的稳定的心理特征，包括能力和人格等。

由于上述这些内部心理活动是无法直接观察的，因而人们对它们的研究只能借助于间接的观察和推断。

第二个要点是，心理学对行为进行研究。

行为（behavior）包括有机体作出的任何反应，是我们能观察、记录的任何活动。

叫喊、微笑、哭泣、眨眼、说话、做问卷、编织等都是可观察的外显行为。

有机体的行为是在一定的刺激情景下产生的，同时又和内部心理活动有着密切的联系。

由于内部心理活动支配行为，又通过行为表现出来，因此，心理学家总是依据人们的外显行为来推断其内部心理活动。

第三个要点涉及心理学的科学属性。

心理学这门科学基于客观的、可以被验证的证据，而这些证据往往需要研究者使用精心设计的方法来获得。

心理学家并不排斥各种直觉预感和假设，但要对它们一一进行检验，甄别真伪。

举个例子，如果有人问，在被激怒的情况下，开高档车的司机比开低档车的司机更可能表现出危险驾驶行为，你同意这种说法吗？

有研究者（McGarva&Steiner，2000）在交通繁忙的十字路口放置了一辆汽车，当交通灯变绿以后，这辆车保持不动，阻挡了其他车辆的行驶。

一些自愿参加“驾驶行为”研究的学生驾车来到路口，当遇到阻挡的车辆时，他们的反应被坐在副驾驶位置的研究者记录下来。

结果发现，在这些参与者中，开高档车的司机被激怒后的行驶速度比低档车的司机更快。

也许你会说，这个结果我早就预料到了。

果真如此吗？

事实上，如果没有这项研究，人们也可能做出相反的假设，即在被激怒的情况下，开低档车的司机比开高档车的司机更可能表现出危险驾驶行为。

因此，心理学特别重视实验证据，重视那些通过科学研究方法获得的证据。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>