

<<学校社会工作实习指导手册>>

图书基本信息

书名：<<学校社会工作实习指导手册>>

13位ISBN编号：9787300154107

10位ISBN编号：7300154107

出版时间：2012-5

出版时间：中国人民大学出版社

作者：刘梦

页数：180

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校社会工作实习指导手册>>

内容概要

刘梦主编的《学校社会工作实习指导手册》从实习规范的角度探讨了这样几个问题：学校社会工作实习的意义和特点、督导的资格要求、实习的程序和基本要求、实习基地的建设以及实习的评估和评价。

《学校社会工作实习指导手册》作者都是中华女子学院社会工作系的老师、督导和学生，他们根据自己的教与学的经历，结合国内外的研究和实务经验，努力解答上述问题。

附录的工具手册提供了实习过程中涉及的相关表格，希望能够在操作层面给读者提供指导和启示。

<<学校社会工作实习指导手册>>

作者简介

刘梦，教授，博士。

现任社会工作系主任。

承担课程：小组工作、质性研究，社会工作评估研究，专业英语，女性问题研究，社会研究方法等。

主要研究领域：社会工作本土化，评估研究，家庭暴力，拐卖妇女，女性自杀。

<<学校社会工作实习指导手册>>

书籍目录

第一章 学校社会工作实习概述

第一节 学校社会工作实习的含义

- 一、学校社会工作实习的定义
- 二、学校社会工作实习的特点
- 三、学校社会工作实习的要素

第二节 学校社会工作实习的目标与意义

- 一、社会工作实习的一般性目标
- 二、学校社会工作实习的专业目标
- 三、学生的个体目标
- 四、学校社会工作实习的意义

第三节 学校社会工作实习的原则

- 一、实习的一般性原则
- 二、学校社会工作实习的原则

第四节 学校社会工作实习现状与对策

- 一、实习现状
- 二、实习对策

第二章 学校社会工作中的实习者

第一节 实习资格

- 一、专业能力
- 二、个人素质

第二节 实习准备

- 一、实习前培训
- 二、心理调适

第三节 进入实习机构

- 一、实习前会谈
- 二、关系建立
- 三、签订实习合同

第四节 实习过程中的冲突与应对

- 一、价值冲突
- 二、时间冲突
- 三、角色冲突
- 四、自我保护

第三章 学校社会工作督导

第一节 督导的历史沿革和定义

- 一、历史沿革
- 二、定义

第二节 督导的种类与内容

- 一、督导的种类
- 二、督导的形式
- 三、督导的模式
- 四、督导的内容

第三节 督导资格

- 一、专业背景
- 二、实务经验
- 三、督导技巧

<<学校社会工作实习指导手册>>

第四节 督导与实习基地的关系

- 一、社会工作实习督导的特性赋予高校督导的职责
- 二、与实习基地的关系
- 三、与机构督导的关系

第五节 督导制度的建设

- 一、督导资格审核
- 二、督导守则
- 三、督导培训
- 四、督导档案
- 五、对于督导的督导

第四章 学校社会工作实习

第一节 学校社会工作实习安排

- 一、时间安排
- 二、实习程序

第二节 学校社会工作实习形式

- 一、实习形式的概念与功能
- 二、实习形式的分类

第三节 学校社会工作实习内容

- 一、学校社会工作实习内容的设计原则
- 二、学校社会工作实习的具体内容

第四节 学校社会工作实习的基本过程

- 一、实习初期
- 二、实习中期
- 三、实习终期

第五节 学校社会工作实习面临的现实问题及应对策略

- 一、社会工作实习教育存在的问题及应对策略
- 二、学校社会工作实习面临的现实问题及应对策略

第五章 学校社会工作实习基地建设

第一节 实习基地建设的原则

- 一、合作双方达成共识
- 二、对合作学校进行评估
- 三、争取所在高校的支持
- 四、社会工作院系实习工作的配套支持

第二节 选择实习基地的标准

- 一、应具有软硬件设施
- 二、相关人员重视并参与
- 三、应具备完善的制度
- 四、服务受众的评价正面积极
- 五、应具有小型资源中心

第三节 实习基地建设的过程

- 一、实习基地建设的程序
- 二、建设过程中的主要工作
- 三、实习基地建设后的运行与发展

第四节 实习基地建设过程中的问题与对策

- 一、存在的问题
- 二、应对策略

第六章 学校社会工作专业实习评估与评价

<<学校社会工作实习指导手册>>

第一节 学校社会工作实习的过程性评价

- 一、初期评价
- 二、中期评价

第二节 学校社会工作实习的终结性评价

- 一、机构督导评价
- 二、实习学生自我评估报告
- 三、高校督导评价
- 四、实习总评成绩
- 五、对高校督导工作的评价

第七章 学校社会工作实习中的反思与成长

第一节 学生篇

- 一、力量传递的过程——寻找学校社会工作者的亲友团
- 二、专业实习——学校社会工作学生自我赋权的过程

第二节 高校督导篇

- 全人模式的社会工作实习督导——学校社会工作实习督导的个案研究

第三节 机构督导篇

- 一、与学校社会工作者一起工作的日子
- 二、社会工作者在小学校园中的角色定位

附录学校社会工作工具手册

<<学校社会工作实习指导手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>