第一图书网, tushu007.com

<<在职攻读硕士学位全国联考英语 >

图书基本信息

书名：<<在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读200篇>>

13位ISBN编号：9787300155067

10位ISBN编号：7300155065

出版时间：2002-6

出版时间：中国人民大学

作者：白洁 编

页数：460

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读200篇》突出了如何加大词汇量、提高句子解析能力和增进篇章段落的理解能力的内容，以帮助考生掌握进一步增强综合阅读理解能力的方法和技巧。
主要分析介绍了以下几个方面:
1.词汇与阅读，重点突出英语构词法知识和猜测词汇的技巧，对阅读理解中攻克生词难关很有帮助。

2.句子与阅读，着重分析语法知识在阅读中的运用，尤其是对解读长句、复杂句及特殊句式等做了详细的介绍。
此部分还指出了在文章阅读过程中应抓住的要点句子形式，对把复杂繁冗的文章简化成几个简洁明了的重要句、子，从而缩减阅读量和直攻文章关键处比较有指导性。

3.篇章与阅读，主要从文章体裁出发，以各种常见常考的说明文、议论文、记叙文和应用文的基本写作结构为基础，介绍了不同体裁的文章的解读方法，对帮助考生掌握写作与阅读之间的关系很有促进作用和指导意义。

《在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读200篇》在每个要点讲解部分都附加了与所讲解内容和技巧相关的练习，以帮助读者消化理解和掌握运用所讲解的方法和技巧。

所选的200篇阅读练习文章与考试真题难度接近。
尽量避免篇幅过短、文章体裁和题材过于专业化和人文化的文章，使之与在职攻读硕士学位全国联考英语考试更相符合，精心编选了二些适合大家掌握英语语言基础知识和提高运用技能的文章。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一部分　阅读技能指导
　第一章　词汇与阅读
　第二章　句子与阅读
　第三章　篇章与阅读
第二部分　阅读训练基础篇
　第一章　阅读训练基础文章60篇
　第二章　阅读训练基础文章60篇答案与题解
第三部分　阅读训练提高篇
　第一章　阅读训练提高文章80篇
　第二章　阅读训练提高文章80篇答案与题解
第四部分　阅读训练冲刺篇
　第一章　阅读训练冲刺文章60篇
　第二章　阅读训练冲刺文章60篇答案与题解
附录

章节摘录

版权页： 英语学习中遇到的最普遍问题是词汇量问题，词汇是听、说、读、写、译各种语言技能的基础。
虽然中国的学生从中小学就开始学习英语，背诵英语单词，到大学时为了通过全国四、六级英语统考又要不断地扩大词汇量，有的学生能掌握四五千个基本词汇，甚至更多，但是即使到了研究生阶段，许多人还在为自己的词汇量发愁。
众所周知，英语词汇的掌握分为两类，即对认知性词汇的掌握和对复用性词汇的掌握。
认知性词汇主要用于提高接受性技能（receptive skills），即一个人的认知性词汇量越大，则其阅读、听和英译汉等信息输人大脑的接受能力提高得就越快，从而能准确迅速地读懂文字材料，领会口头信息，把握对方即信息输出者的意图，对所接受的材料达到深层全面的理解；而复用性词汇主要用于改进产出性技能（productive skills），即一个人的复用性词汇越丰富，他的说、写、汉译英等信息输出的表达能力就越强，从而可以使自己的口语表达和书面表达用词多样化且准确达意，使交流能正常有序而又有效地进行下去，进而达到信、达、雅的交流境界。
但是，许多人往往并不清楚这一点，他们笼统地认为一个人词汇量的大小就是指一个人头脑中所能记住的词汇的多少，因而一旦提到要增加词汇量的问题，他们自然而然想到的就是要多记多背英语单词。
其实，在职攻读硕士学位入学英语考试新大纲要求学生在入学时应掌握4500个左右的英语词汇，这里是包括了认知性词汇和复用性词汇的。
大纲还指出，要领会式掌握4500个英语单词和200个常用词组；复用式掌握其中1800个左右的常用单词和词组，掌握一定数量的常用词缀，并能根据构词法和语境知识识别常见的派生词。
但是，在我们的教学和辅导过程中，我们发现应考学生在英语词汇学习方面有以下一些问题：1.有一定的认知性词汇量，但复用性词汇量还远远不够。
这一问题表现在许多学生在做阅读、听力、英译汉及语法练习题时往往能基本读懂、听懂、译出或做对，但在进行英语的口语表达、书面表达包括英语写作或做汉译英时，则显得词汇匮乏。
究其原因，一则是头脑中根本没有掌握所需词汇，二则是掌握的是认知性词汇，不是复用性词汇，因此许多学生经常抱怨“我知道那些词，但我就是想不起来要用它们”或是“这些词别人写出来说出来我都知道，可我就是不会用”。
我们在教学中曾经要求学生写一篇关于计算机在英语教学中有何用处的作文，许多学生通篇文章中反复使用use，usages，好一些的学生还可用utilization，helpful等，极少数学生用了apply，application，employ，employment等也可表达这一意思的同义词、近义词，使自己的文章用词多样。
姑且不提他们所用的这些同义词、近义词是否得当，仅凭他们这种敢于善于和能够利用自己的认知性词汇从而将其变为复用性词汇的精神也是可嘉的。
另外，许多人在进行写作、口语表达及做汉译英时，所用的词汇量还仅仅局限于两三千的基本英语词汇量，虽然能进行基本的信息交流，但只相当于以英语为母语的中学生的英语水平，因此，许多人的复用性词汇量还有待于大幅度地提高。
2.掌握的词汇量虽然不小，但仍处在一词一义阶段，忽视了英语词汇中一词多义、多词同义或多词近义的现象，也忽略了对形近词的辨析。
许多学生在阅读或做英译汉的练习时，常向老师反映“这篇文章中没有生词，但我就是看不懂”或是“这篇文章一点也不难，没有生词，可是翻译成汉语后怎么一点都不通呢？
”这些问题表明学生在单词的掌握中只知某些单词的第一个含义，而不清楚这些单词还有第二个、第三个……以及引申含义等，因此，在不同的语境中，他都用该单词的第一个语义去理解，在语境不符合第一语义的情况下，自然就会产生误解了。
这种现象有些学生注意到了，并且在英语词汇学习中有意地从多角度来掌握词汇，而另一些学生则根本没放在心上或是对此现象毫无觉察，仍采取僵化的死记硬背的方法来掌握词汇，因此在学习上和应试中产生了很多困难。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《2012在职联考:在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读200篇》突出了如何加大词汇量、提高句子解析能力和增进篇章段落的理解能力的内容，以帮助考生掌握进一步增强综合阅读理解能力的方法和技巧。

《2012在职联考:在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读200篇》的主要读者对象是准备参加在职攻读硕士学位全国联考英语考试的应考生，但是由于书中介绍了许多有关英语词汇扩展和句子解读的知识以及英语篇章写作的规律，《2012在职联考:在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读200篇》也适用于其他想要提高英语水平、增进各种英语测试中阅读理解技能的读者。

第一图书网, tushu007.com
<<在职攻读硕士学位全国联考英语 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com